

Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord

**PROGRAMĂ ȘCOLARĂ PENTRU DISCIPLINA OPȚIONALĂ**

**Istoria Holocaustului**

[ curriculum la decizia școlii pentru gimnaziu-clasa a VII-a]

Autor Prof. Florina Șerbu

## Argument

Holocaustul reprezinta cea mai cumplita drama a secolului XX careia i-au cazut victime milioane de oameni nevinovati. Un genocid pe care mintea unui om normal nu il poate cuprinde in dimensiunile sale reale. Oricat am citi, ne-am documenta sau am vedea filme cu aceasta tema este greu de inteles cum a fost posibil sa se intample asa ceva intr-o lume care se clama “civilizata”, in secolul XX.

Tinand cont de amploarea tragediei este important ca ea sa fie bine cunoscuta pentru a nu fi uitata. Altminteri riscam sa o retrim, in alte timpuri, sub alte forme, cu alti eroi.

## Scop

Scopul cursului optional este difuzarea in randurile unui auditoriu variat si numeros a informatiilor detaliate privitoare la holocaust. In felul acesta se poate largi baza informationala a elevilor si profesorilor in acest domeniu.

## Activitati propuse

Prin specificul profesiei noastre ne revine o misiune nobila, aceea de a forma mintile tinere. Copiii de azi trebuie sa stie ce s-a intimplat in trecut pentru ca ei sunt fauritorii istoriei de maine.

Atunci cind abordam acest fenomen la scoala, este greu sa ii vezi pe protagonistii sai dincolo de niste cifre fabulos de mari ale victimelor. Holocaustul este prezentat in manualele de clasa a 7-a, la lectia despre cel de-al doilea razboi mondial. Atunci cind predai insa “Istoria universala moderna si contemporana” in 1-2 ore pe saptamina este greu sa aprofundezi aceasta tema. De aceea propun ca prima finalitate a proiectului introducerea disciplinei optionale “Istoria Holocaustului” si intocmirea unui curriculum pentru clasa a 8-a. Activitatea didactica se poate desfasura in acest caz in grupe de elevi, ceea ce creste eficienta demersului didactic.

### **1. Curriculum la decizia scolii cu tema “Istoria Holocaustului”**

*1.1 Aria curriculara in care se incadreaza tema: Om si societate*

*1.2 Nivelul la care se va preda: gimnaziu - clasa a 8-a; varsta elevilor: 13-14 ani*

*1.3 Numarul de ore necesar pentru acest modul: 34 ore*

*1.4 Numar de ore saptamanal: 1 ora pe saptamana*

*1.5 Durata modulului: 1 an de studiu*

*1.6 Obiective de referinta si activitati de invatare*

### *1.6.1 Cunoasterea si interpretarea surselor istorice*

<b>Obiective de referinta</b>	<b>Exemple de activitati de invatare</b>
Elevii trebuie sa stie: <ul style="list-style-type: none"><li>• sa clasifice informatiile provenite din surse istorice</li><li>• sa foloseasca informatiile din surse diferite in alcatuirea unei investigatii</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• exercitii de alcatuire a unui repertoriu de surse istorice pentru aceasta tema</li><li>• compararea informatiilor provenite din surse istorice diferite</li></ul>

### *1.6.2. Investigarea si interpretarea faptelor si a procesului holocaustului*

<b>Obiective de referinta</b>	<b>Exemple de activitati de invatare</b>
Elevii trebuie sa stie: <ul style="list-style-type: none"><li>• sa distinga cauzele si consecintele pe termen scurt si lung ale Holocaustului</li><li>• sa exprime opinii despre personaje si evenimente implicate</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• alcatuirea planurilor unor dezbateri despre diferite momente ale Holocaustului</li><li>• comentarea diferitelor interpretari date Holocaustului</li><li>• alcatuirea de biografii ale victimelor Holocaustului</li></ul>

### *1.6.3. Intelegerea si utilizarea adecvata a limbajului de specialitate*

<b>Obiective de referinta</b>	<b>Exemple de activitati de invatare</b>
Elevii trebuie sa: <ul style="list-style-type: none"><li>• sa selecteze si sa foloseasca adecvat termenii proveniti din analiza surselor istorice</li><li>• sa redacteze lucrari scurte folosind termenii indicati</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• exercitii de selectare a sensului corect al unor termeni</li><li>• alcatuirea vocabularului specific temei Holocaustului</li></ul>

### *1.6. 4. Stimularea curiositatii fata de studierea Holocaustului si dezvoltarea atitudinilor pozitive fata de sine si fata de ceilalti*

<b>Obiective de referinta</b>	<b>Exemple de activitati de invatare</b>
Elevii trebuie sa: <ul style="list-style-type: none"><li>• sa observe stereotipii reciproce manifestate intre grupurile de oameni</li><li>• sa contribuie la actiuni de valorificare a istoriei locale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dezbateri de cazuri reale sau imaginare care implica stereotipii</li><li>• alcatuirea planului unui proiect pentru studiul comunitatii evreiesti din Romania</li></ul>

### 1. 6. 5. *Continuturile*

- Regimuri totalitare – Ideologia nazista si cea fascista
- Regimuri totalitare – Ascensiunea si evolutia regimului nazist
- Scurta incursiune in istoria antica si medievala a evreilor
- Antisemitismul modern – origini si forme de manifestare in Europa
- Antisemitismul modern si ideologia nazista
- Aspectul unic si universal al Holocaustului
- Evreii in Europa Rasariteana in perioada interbelica
- Persecutia evreilor in Germania nazista ( Vizionarea casetei video “Outcast”)
- Solutia finala (1940-1945)
- Marturii despre ghetoul din Varsovia ( Bibliografie: Martin Gray, “In numele semenilor mei”, si “Everyday life in the Warsaw Ghetto-1941”, manual si set diapozitive”)
- Anne Frank- un caz izolat? ( Bibliografie: “Anne Frank-diary of a young girl” , CD-ROM si pagina de web <http://www.annefrank.nl/eng> )
- Auschwitz-Fabrica mortii
- Eroismul lui Janusz Korczak
- “Noaptea” – Elie Wiesel
- Marturie despre Auschwitz
- Transnistria
- Alte marturii ale supravietuitorilor selectate si traduse de pe pagina de web <http://www.learn.org/hgp>, caseta video “Stolen Childhood” si lucrarea “I wanted to fly like a Butterfly”
- Situatiile evreilor din Romania in timpul celui de-al doilea razboi mondial
- Istoriografia despre problema evreilor in Romania in timpul regimului lui Antonescu
- Negarea Holocaustului
- “Din nou in normalitate” ( CD-ROM “Return to life”)
- Holocaustul – una dintre cele mai mari drame ale umanitatii

Florina Serbu-profesor de istorie  
Scoala Gimnaziala nr. 1, Eforie Nord