

Colocvii Didactice 2017

PROIECTE EUROPENE ÎN SPRIJINUL CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE

Prof. Florina Șerbu

Prof. Stela Vârgoliu

Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord

“eLearning and Social Media”

Malta, aprilie 2016



În perioada 11-16 aprilie 2016 s-a desfășurat cea de-a doua mobilitate în cadrul Proiectului Erasmus+ *Viața școlii în dimensiune virtuală. Comunicare creativă pe platforme digitale.*

La mobilitate au participat doamnele profesoare Vârgoliu Stela, învățăământ primar, și Șerbu Florina, istorie.



Furnizorul de formare a fost organizația Acrosslimits, din Hamrun, Malta. Acrosslimits se auto-definește ca fiind „o organizație tehnologică cu inimă”. Cu o tradiție de peste 15 ani, Acrosslimits este structurată în trei divizii: Tehnologie, Proiecte europene și Educație. Aceasta din urmă operează sub denumirea *Training Malta*.

Formatorii oferă consultanță, mentorat, perfecționări în domeniul elearning, scriere și management de proiecte europene. Deviza organizației este ***Inovație pentru a face față provocărilor viitorului.*** Acrosslimits are reprezentate și instituții partenere în Italia, Spania, Belgia, Marea Britanie și Suedia.





Cursul s-a desfășurat într-un climat prietenos și de intensă colaborare. În perioada premergătoare deplasării, pregătirea pentru curs a implicat completarea formularelor pentru Europass Mobility, atât cu datele școlii cât și cu cele ale instituției gazdă. Sub îndrumarea formatorilor externi profesorii participanți la mobilitate au parcurs pașii de familiarizare cu site-ul instituției gazdă, care cuprinde și suportul de curs

(<http://www.acrosslimits.com/>).

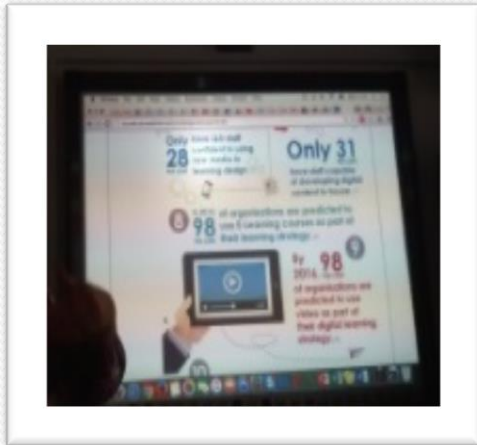
În paralel aceștia s-au familiarizat cu geografia, istoria bogată și zbuciumată a insulelor malteze și cultura locală, folosind surse de pe internet.

Cursul s-a desfășurat pe parcursul a cinci zile și a îmbinat expunerea, demonstrația și exercițiile practice, care au permis cursanților familiarizarea cu noțiunile și mai ales cu site-urile prezentate.



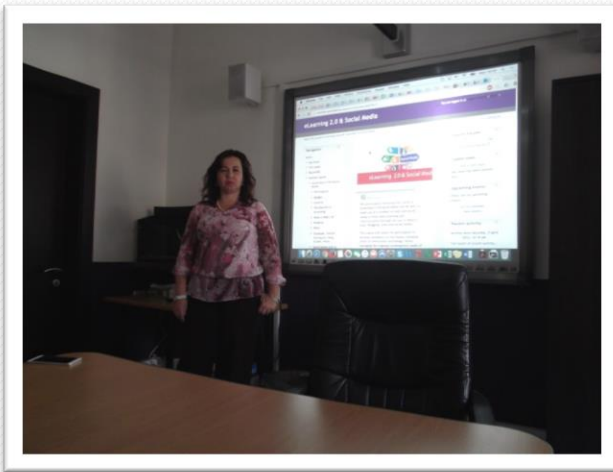
Obiectivul principal al cursului a fost cel de a-i familiariza pe cursanți cu învățarea electronică, inserarea în activitatea didactică a uneltelor electronice și a rețelelor sociale, folosite în scopuri educaționale





Prima parte a cursului s-a referit la învățarea electronică, eLearning, definită ca fiind totalitatea formularelor electronice de predare și învățare.

Statisticile anului 2015 au scos în evidență dinamica intensă a aplicațiilor și apariției/folosirii instrumentelor electronice, corelată cu mai lentă pătrundere a utilizării acestora în domeniul școlar.



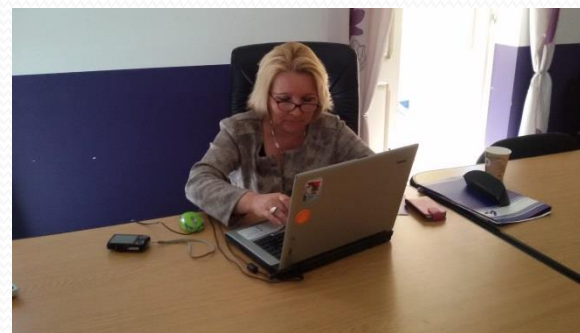
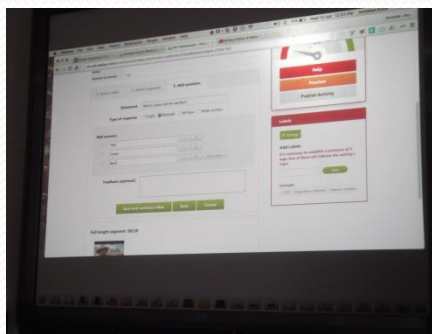
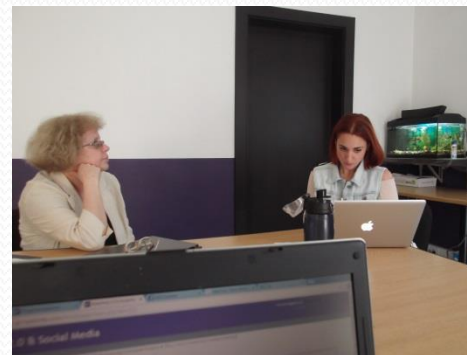
Statisticile au evidențiat dublarea softurilor educaționale în ultimii cinci ani în timp ce 74% dintre utilizatorii de dispozitive mobile le folosesc și pentru eLearning.

În această etapă pot fi definite trei tipuri de învățare electronică:

- învățarea tradițională
- mixtă
- mobilă

fiecare dintre ele fiind impusă de

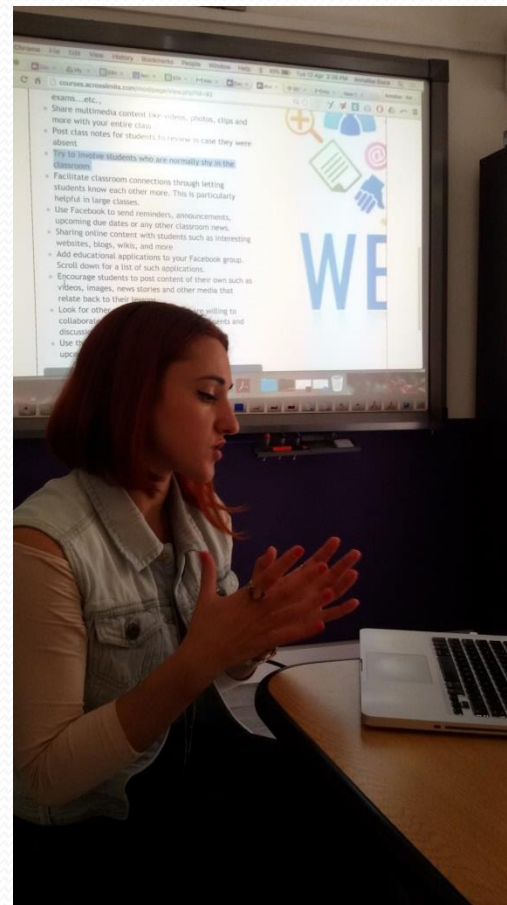
- obiectivele predării
- disciplina predată
- nivelul elevilor.



Un rol important în succesul demersului educațional revine și identificării de către profesor a tipului de elev- **vizual, auditiv sau cinetic** și adaptării la tipologia respectivă.

Acest lucru este însă extrem de dificil în sistemul educațional clasic, unde operăm cu clase de elevi în care cele trei tipuri sunt amestecate.

eLearning permite însă o abordare diferențiată a elevilor, în funcție de tipologia în care se încadrează.





A doua temă abordată a fost cea referitoare la conceptul WEB 2.0. care reprezintă noul sens pentru eLearning.

Faptul că este gratuit, ușor accesibil de oriunde, cuprinde text, imagine, sunet și film face să fie extrem de atractiv pentru adepții învățării electronice. Există numeroase definiții ale WEB 2.0, concept introdus în 2003.



Ceea ce face diferența între WEB 1.0 și WEB 2.0 este nivelul de contribuție al utilizatorului. WEB 1.0 era rezultatul muncii creatorului de site-uri care le livra către client. WEB 2.0 permite intervenția activă și crearea a utilizatorului, oricine putându-și face propriul site care să cuprindă toate informațiile dorite, în formatul dorit.



Cuvintele cheie care definesc WEB 2.0 sunt comunicarea bi-direcțională, interacțiune, rețele sociale, tehnologii noi și o mare varietate a conținuturilor..

A treia parte a cursului a analizat beneficiile educaționale ale blogurilor și ale Wikispaces, ambele concepute ca spații de comunicare de informații și evaluare a cunoștințelor.

Prezentarea a fost urmată de exerciții practice pentru configurarea unui blog și a unui grup în spațiul wiki.

Rețelele sociale au ocupat un loc important în economia cursului, cu atât mai mult cu cât sunt extrem de populare în rândul tinerilor. Contul de Facebook, Twitter, Foursquare sau alte rețele reprezintă un demers obligatoriu pentru o bună comunicare în lumea de azi.

Dincolo de varietatea informațiilor care circulă pe aceste rețele, comunicarea este mai facilă și mai eficientă mai ales cu elevii timizi, care nu îndrăznesc să ia cuvântul în clasă.





WORDPRESS



Foarte valoroase au fost informațiile pe care le-am primit legate de cele mai eficiente unelte web în domeniul educației: Google Docs, Google Forms, Word Press, EduBlogs, Ted ș.a.

Exercițiile practice s-au concentrat, la solicitarea noastră, pe configurare Word Press, întrucât este aplicația pe care dorim să o folosim la realizarea noului site al școlii, ca parte a proiectului Erasmus+.

Amuzante și extrem de eficiente sub raport instructiv educativ ni s-au părut site-ul de învățare a limbilor străine, Duolingo, și de testare a cunoștințelor, Educaplay.

Ambele sunt open source și pot fi utilizate de profesor și elevi, după crearea unui cont.

Ne-am propus să le folosim la clasă cu elevii noștri și mizăm pe entuziasmul lor în abordarea noilor tehnologii.





Cursul s-a încheiat cu prezentarea oportunităților europene în domeniul eLearning- documente în format european, site-uri educaționale europene, programe de finanțare europene în domeniul educației: Horizon 2020, Eureka, Erasmus+, EYE, COST.

La încheierea
cursului am
primit
Diplome de
participare și
Certificatul
Europass
Mobility.

Au fost cinci
zile care ne-au
lărgit
semnificativ
orizontul de
cunoaștere în
acest
domeniu, vast
și dinamic.



Epilog

In octombrie 2016 am lansat noul site al școlii, lucrat in Word Press.

Primii care au postat materiale pe site, au fost profesorii care au participat la mobilități.

Site-ul este gândit ca un spațiu de comunicare deschis a informațiilor despre viața școlii.

Până în prezent site-ul totalizeaza un număr de 64.759 de vizitatori, cu o medie săptămânală de 1264 de accesări.
Noul format permite accesul tuturor cadrelor didactice si al unui grup de elevi la postarea de informații de interes general în mediul online.

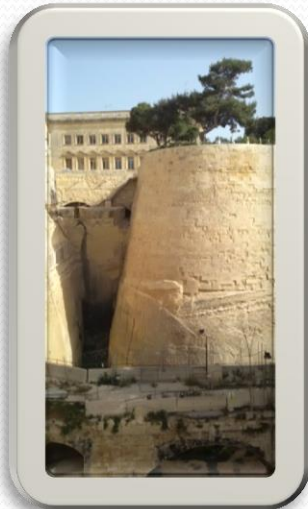


<https://scoalaeforie.wcloud.ro/>

Very nice website... well done.

Ms. Kerry Freeman - Training Manager





Bibliografie

<http://www.acrosslimits.com/>

<http://www.trainingmalta.com>

<http://courses.acrosslimits.com/mod/resource/view.php?id=105>

<http://www.edudemic.com/best-web-tools/>

<http://elearningbrothers.com/free-elearning-stuff/>

<http://en.educaplay.com/>

<https://www.duolingo.com/>

<http://www.visitmalta.com/>

<https://en.wikipedia.org/wiki/Malta>

<http://www.bbc.com/news/world-europe-17597837>

