

RAPORT DE ACTIVITATE ȘCOALA EFORIE NORD

An școlar 2017-2018

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2017-2018 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente: Planul de dezvoltare instituțională al școlii; Planul managerial; Oferta educațională; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Proiectul de buget; Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

În conformitate cu planul managerial al școlii activitatea a fost organizată la începutul

anului școlar după cum urmează :

- a) au fost organizate ariile curriculare, comisiile metodice și comisiile pe probleme, au fost aleși responsabilii acestor comisii și au fost validați în Consiliul Profesoral; au fost întocmite planurile de activitate și au fost repartizate responsabilitățile pentru fiecare cadru didactic, au fost întocmite fișele postului pentru întreg personalul școlii;
- b) s-au numit secretarii Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- b) au fost întocmite clasele și au fost validate în Consiliul Profesoral;
- c) au fost verificate toate documentele școlare precum și documentele privind corigențele;
- d) au fost asigurate manualele din lista aprobată de M.E.N.;
- e) a fost realizată încadrareprofesorilor și orarul.

Atât la începutul anului școlar cât și pe parcursul lui au fost asigurate documentele de politică educațională și a fost verificată periodic aplicarea acestora.

II. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Resurse materiale

Aprovizionarea ritmică cu combustibil și asigurarea confortului termic în școală;

Pe parcursul anului școlar 2017-2018, dar și a vacanței de vară-au efectuat următoarele lucrări de reparații:

Zugrăvirea interioară și igienizarea școlii și a grădiniței cu forțe proprii, cu ajutorul părinților , dar și cu sprijinul Primăriei Orașului Eforie;

Repararea și modernizarea grupurilor sanitare;

Înlocuirea obiectelor deteriorate din clase cu sprijinul părinților;

Schimbarea în totalitate a instalației electrice în școală.

Biblioteca

Au fost distribuite la începutul anului școlar manualele pentru elevii de la învățământul obligatoriu. Biblioteca a desfășurat activități menite să stimuleze interesul elevilor pentru lectură.

2. Resurse financiare

A fost întocmit proiectul de buget pornind de la necesarul estimat de fiecare compartiment.

III. RESURSE UMANE

1. Personal didactic

Personalul didactic încadrat în anul școlar 2017-2018 a fost reprezentat de 29 de cadre didactice dintre care 25 titulari și 4 suplinitori calificați. 21 cadre didactice au obținut gradul didactic I, 4 cadre didactice au obținut gradul II și 4 cadre didactice au obținut gradul definitiv.

2. Personal nedidactic și auxiliar

Personalul didactic auxiliar al Școlii Gimnaziale Nr.1 Eforie Nord a fost format din 3 persoane încadrate pe diferite funcții (1 secretară, 1 informatician, 1 administrator financiar).

Personalul nedidactic a fost format din 4 persoane: 2 îngrijitoare, 2 muncitori (fochiști).

3. Calitatea curriculum-ului și modul în care este pus în practica curriculum-ului național și local

- S-au aplicat prevederile curriculum-ului național pentru clasele pregătitoare și pentru clasele I-VIII.
- Curriculum la decizia școlii a fost implementat conform propunerilor făcute de părinți în urma ofertei prezentate, toate propunerile obținând avizul ISJ Constanța.

Forme de învățământ:

- **Preșcolar:** Cursurile opționale s-au desfășurat și finalizat în bune condiții, la cele două grupe.
- **Primar:** Toate cursurile opționale s-au desfășurat și finalizat în bune condiții.
- **Gimnazial**
Biologie *Educație pentru sănătate*;
Istorie: *Mitologie greacă*;
Geografie: *Călătorie în jurul lumii*;
Limba și literatura română: *Literatura română pentru Evaluarea Națională*.

IV. NIVELUL ATINGERII STANDARDELOREDUCAȚIONALEDE CĂTRE ELEVII

1. În urma analizei rezultatelor la învățătură la sfârșitul anului, s-au conturat următoarele concluzii:

- La începutul anului școlar au fost înscriși 389 de elevi, iar în timpul anului s-au transferat 9 elevi de la alte unități școlare. La sfârșitul anului școlar au promovat 375 de elevi, 10 elevi s-au transferat la alte școli, 6 elevi s-au aflat în abandon școlar, 14 elevi au plecat în străinătate, iar 7 elevi au fost declarați repetenți sau cu situația școlară neîncheiată.
- Anul școlar s-a încheiat în condiții normale. Părinții elevilor corigenți și ai celor cu nota scăzută la purtare au fost anunțați în scris de situația copiilor lor. În sesiunea de corigențe din septembrie, au promovat 3 elevi din cei 5 declarați corigenți.

2. ADMITERE 2018

- Din totalul de 22 de absolvenți ai clasei a VIII-a, toți au reușit la licee renumite din județ, în urma primei repartizări computerizate.
- Elevii noștri au devenit elevi la Colegiul Național „Mircea cel Bătrân”, Liceul Teoretic „Ovidius”, Liceul Teoretic „Traian”, Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”, Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, Colegiul Comercial „Carol I”, Liceul Teoretic „Carmen Sylva” Eforie Sud.
- Pentru clasele a VIII-a s-a stabilit un grafic de meditații suplimentare la limba și literatura română și matematică necesare pregătirii evaluării naționale.
- Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a s-a desfășurat în bune condiții, cu respectarea legislației în vigoare.

3. Modul în care unitatea școlară sprijină și încurajează formarea și dezvoltarea personalității elevilor

- La nivelul ciclului primar s-a înregistrat o participare activă a elevilor la concursurile locale, zonale și naționale de utilizare a calculatorului;

- Proiectul educațional *Copilul artist- Atelierul de creație* coordonat de prof. Vârgoliu Stela, aflat la a VII-a editie, a fost înscris în Calendarul Activităților Educative Naționale 2018.
- La olimpiadele școlare (limba și literatura română, matematică, fizică, geografie, chimie, franceză, engleză, biologie și tehnologie), elevii participanți la fazele locale s-au calificat la etapa județeană obținând rezultate bune și foarte bune.

V. ACTIVITATEA CONSILIILOR ȘI COMISIILOR

Toate comisiile de lucru și-au întocmit proiectele de activitate la începutul anului școlar, iar transpunerea lor în practică a fost urmărită de conducerea școlii.

VI. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

1. Raport de activitate al comisiei metodice a învățătorilor

Sistemul educativ se racordează în permanență la transformările care se produc în diferite domenii și subsisteme ale societății și încearcă să răspundă la problemele globale de interes public ale acesteia, dar și la problemele specifice ale unor instituții, organizații, comunități umane etc.

Direcțiile de politică educațională care vizează integrarea socio-economică a educației sunt:

- adoptarea viziunii conform căreia școala, ca organizație care învață, să fie un autentic loc al învățării, să accepte noutatea și inovația și să fie răspunzătoare în fața comunității pentru calitatea ofertei educaționale;
- oferta educațională a școlii să fie corespunzătoare din următoarele puncte de vedere:
- **educațional** – scopul primordial al școlii să îl constituie sprijinirea formării individuale a copiilor în vederea integrării lor active și eficiente în viața profesională și în societate;
- **social** – să asigure democratizarea învățământului, egalizarea șanselor de educație, accesul liber al tuturor persoanelor și grupurilor din societate la un parcurs educațional potrivit propriilor capacități, interese și nevoi educaționale;
- valorificarea tuturor formelor educației: formală, nonformală și informală, în scopul realizării unei educații globale, integrative;
- abordarea și operaționalizarea unor topici de autentică modernitate ca: instruire activă și interactivă, autoinstruirea, autoeducația, autonomia, învățarea pe parcursul întregii vieți, învățarea adaptivă și anticipativă,

În anul școlar 2017-2018, activitatea celor 11 cadre didactice, în cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școala noastră s-a desfășurat conform graficului respectând planul managerial și tematica stabilită la începutul anului școlar. De asemenea, le spunem bun venit în comisia noastră metodică a colegelor de la

Grădinița cu Program Normal, structură a școlii, grupa mijlocie și grupa mare, coordonate de Carmen Bagâș și Ceaulescu Cristina.

Prin modul în care și-au organizat și au prestat actul didactic au demonstrat ca sunt

înzestrate cu har metodic și profesionalism, că sunt dascăli ce urmăresc eficiența și punerea în

practică a cunoștințelor predate elevilor. Membrii comisiei au fost preocupați pentru continua perfecționare, pentru pregătirea elevilor în vederea obținerii performanței, a rezultatelor bune și foarte bune la concursurile școlare și la testările intersemestriale și semestriale.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE COMISIA METODICĂ CICLUL PRIMAR

Comisia metodică, format din 13 cadre didactice, două educatoare –Bagâș Carmen și Untea Mariana și unsprezece învățătoare –

Clement Alina, Lucachi Alina, Stanoiev Cleopatra, Memiș Feiza, Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta, și au încercat prin activitatea metodică desfășurată să pună în circulație idei și experiențe noi pe care mai apoi să le aplice în practică.

În cadrul Comisiei metodice am urmărit:

- ✚ reducerea absenteismului;
- ✚ evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- ✚ îmbunătățirea competențelor de lectură;
- ✚ fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi;
- ✚ promovarea noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare);
- ✚ menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- ✚ promovarea imaginii școlii și a comisiei metodice;

1. CURRICULUM

Răspunzând acestor cerințe s-a întocmit Planul managerial și planul operațional pentru organizarea activității ciclului primar.

Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare .

De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Pentru asigurarea calității în educație s-au planificat și s-au desfășurat următoarele activități:

SEPTEMBRIE

- ✚ Analiza planului cadru pentru fiecare clasa și justificarea alegerii schemelor orare;
- ✚ Analiza programelor școlare pentru fiecare disciplină de învățământ și fiecare clasa ;
- ✚ Analiza de conținut a unor modele de planificări și proiectări a unității de învățare la diferite discipline de învățământ;
- ✚ Întocmirea documentelor școlare conform programei – toate cadrele didactice

OCTOMBRIE

Testele inițiale de diagnoză la toate clasele cu subiecte unice la nivel de clase paralele

- ✚ Analiza rezultatelor în ședința comisiei
- ✚ Stabilirea măsurilor de remediere a greșelilor constatate
- ✚ Comunicarea rezultatelor testelor părinților în cadrul orelor de consiliere – toate cadrele didactice

-Tema „Relevanța textelor utilizate în orele de lectură- Jurnalul de lectură”
Activitate - Cercul Pedagogic Eforie , desfășurată la Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Techirghiol cu participarea cadrelor didactice de la clasele a IV-a, din cercul pedagogic. Activitatea a fost coordonată de responsabilă de Cerc pedagogic Nela Gani .

-NOIEMBRIE

- ✚ **“Valorificarea mijloacelor de învățământ existente în dotarea școlii; completarea bazei didactice cu materiale noi, confecționate în scopul optimizării și modernizării instruirii”**
- ✚ Organizarea unei baze de materiale didactice pentru folosirea la clasa prin colectare, confecționare și donare - toate cadrele didactice

-DECEMBRIE

- ✚ **Tema „Formarea competențelor de bază: citit- scris, calcul aritmetic”** activitate la Clasa a II-a desfășurată în cadrul Cercului pedagogic Eforie, gazdă fiind Liceul Teoretic “Carmen Sylva” Eforie Sud. Activitatea a fost coordonată de Gani Nela, responsabil de Cerc pedagogic.

IANUARIE

Fiecare cadru didactic a parcurs materia la toate disciplinele de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice , iar la sfârșit de capitole,cu sistematizare, recapitulare, evaluare.Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate părinților periodic.

Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

2. PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

- ✚ **Proiectul Educațional „Copilul Artist – Atelierul de creație”** coordonat de echipa de proiect compusă din Stela Vârgoliu , Iuliana Neacșu, Mirela Tudor, Nela Gani, Elena Istrate și Roxana Tudose, care anul trecut a fost inclus în CAEN, la poziția 20 pagina a 2-a, domeniul cultural-artistic, arte vizuale, a fost înaintat și anul acesta pentru CAEN 2018 și a fost aprobat la pagina 1 poziția 4.
- ✚ **Proiectul Educativ „Jocurile copilăriei”** coordonat de prof. Alina Marinescu, a fost propus și a fost aprobat în CAER 2018.

3. ACTIVITĂȚI EXTACURRICULARE

- ✚ „Grădinița, o căsuță a poveștilor
- ✚ „Toamna și bogățiile ei”
- ✚ „Ziua Mării Negre”
- ✚ „Credință și lumină”
- ✚ „Târgul lui Moș Crăciun”
- ✚ „În așteptarea lui Moș Crăciun”
- ✚ Preșcolarii grupelor mare și mijlocie
- ✚ Educ. Bagâș Carmen și Untea Mariana

- ✚ **“Magia educației”** - Clasele I A, IB, all-a A, B, a III-a A, B, C, a IV-a A, B , CP A; CP B
- ✚ **“Coast Watch”** - Clasele CP A, CP B, I A, IB, all-a A, B, a III-a A, B, C, a IV-a A, B
- ✚ **“Ziua educației”**-expoziție, dezbateri- Elevii claselor I A II A, IIB, IIC,IB, IIIA , IIIB, IV A, IV B, Gani Nela, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Jeciu Oana, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Marinescu Alina

- ✚ **“Balul personajelor”**- clasa a II-a B
- ✚ **“Festival concurs regional de arte vizuale”**- Elevii claselor I B , II B
- ✚ **“Ziua Dobrogei”**-Elevii claselor I B , II B
- ✚ **“SNAC – Săptămâna fructelor și legumelor-** voluntariat Centrul de zi Agigea CPA, CPB, I A, B, a II-a A,B, A III-a A, B, C, a IV-a A,B
- ✚ **“Prietenia, floare rară”** clasele I B , II B
- ✚ **“Pe urmele istoriei” excursie la București Clasa a III-a C, IV A**
- ✚ **“Ziua națională a României”**
- ✚ **“Târgul de Crăciun”** toate clasele
- ✚ **“Ajutoarele lui Moș Crăciun” –activitate de voluntariat- I B, II**
- ✚ **“Luceafărul poeziei românești” –Mihai Eminescu- Poezii III B , C**

4. PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘCOLARE

- ✚ **“Comorile condeiului”**- Etapa pe școală- Elevii claselor II A II B, IIIA, IIIB, IIIC, IVB , Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta,
- ✚ **“Euxin Math”**- Etapa pe școală- Elevii claselor II A II B, IIIA, IIIB, IIIC,IV A, IVB , Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta,

- ✚ **“Gazeta matematicii junior”**- Etapa pe școală -Elevii claselor CPA, I A, II A, II B, IB, III A, IIIB, III C, IV A, IV B,
- ✚ Lucachi Alina, Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Vârgoliu Stela, Jeciu Oana, Doroș Monica, Păun Elisabeta, Marinescu Alina, Memiș Feiza,

- ✚ **Concurs național de dans „Black Sea Dance Star”**- Concurs de dans – trupe preșcolari
- ✚ Bagâș Carmen Ceașescu Cristina

- ✚ **COMPER**
- ✚ **Limba română și Matematică – Concursul național de competență și performanță ianuarie 2018**- Cordonatori, mentori, evaluatori concursuri- Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Marinescu Alina, Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Istrate Elena, Vârgoliu Stela, Jeciu Oana, Doroș Monica, Lucachi Alina
- ✚ **Simpozion și concurs județean cu implicare internațională “Oferă un zambet” clasele I B, II B**

5. PARTICIPĂRI ÎN CAMPANII NAȚIONALE DE ECOLOGIZARE ȘI VOLUNTARIAT

- ✚ **Coastwatch- educație ecologic voluntariat , Clasele CP A, CP B, I A, IB, all-a A, B, a III-a A, B, C, a IV-a A, B**
- ✚ **SNAC Săptămâna legumelor voluntariat Centrul de zi Agigea CPA, CPB, I A, B, a II-a A,B, A III-a A, B, C, a IV-a A,B**
- ✚ **Ora de net –voluntariat Clasele I B, a II-a A, a II-a B**
- ✚ **Ajutoarele lui Moș Crăciun –voluntariat, clasele I B, a II-a B**

- ✚ **“Reciclăm pentru viitor”-Împreună protejăm mediu- Educație globală-** Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica Colaboratori: Consiliul Județean Constanța

6. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea atât a Orei Metodice cât și a Comisiei Metodice din Grădinița cu program normal, structură a școlii, s-a desfășurat după planul managerial și graficul de activități dezbătute și aprobate în cadrul comisiei metodice, care a cuprins:

Întâlnirile săptămânale din cadrul Orei metodice ce se desfășoară în cadrul gradiniței în care se dezbate probleme cuprinse în tematica planificată.

Colegele învățătoare au participat la dezbateri săptămânale privind diferite probleme ce se ivesc în predarea integrată a materiei, cât și la activitățile planificate în Programul activităților Comisiei metodice și Cercului pedagogic Eforie.

Colegele, Jeciu Oana și Memiș Feiza, sunt înscrise la Gradul didactic II.

6 EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE LA FINELE SEMESTRULUI I

- ✚ Subliniez consecvența colegelor în abordarea centrată pe elev, în obținerea de performanțe, măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor initiale și sumative, confirmându-se un progres în învățare comparativ cu anii școlari precedenți, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor ciclului primar.
- ✚ Elevii care au înregistrat rămâneri în urmă la învățatură au fost ajutați de învățători, iar orele de consultație au fost cuprinse în orarul claselor. Lucrările realizate, testele de evaluare sunt păstrate în portofolii personale, fiind prezentate periodic părinților.

Cadrele didactice au desfășurat în semestrul II al anului școlar 2017-2018 activități complexe și diversificate cu elevii atât în cadrul programului școlar cât și în afara lui, în programul de educație prin activitățile extracurriculare.

1. CURRICULUM

În cadrul Comisiei metodice am urmărit

- Asigurarea unui sistem coerent și eficace de perfecționare a membrilor comisiei;
- Eliminarea formalismului în cadrul celor trei componente – conceptuala, acționala și evaluativă – din activitatea comisiei metodice;
- Fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi;
- Promovarea noului în activitatea de predare-învățare (metode alternative de predare-învățare-evaluare);
- Menținerea și dezvoltarea legăturii cu familia;
- Promovarea imaginii școlii și a comisiei metodice;

Pentru asigurarea calității în educație, în sprijinul formării continue, s-au planificat și s-au desfășurat următoarele activități metodice și schimburi de experiență.

FEBRUARIE

- **“Valorizarea elevilor prin abordarea diferențiată a curriculumului, individualizarea învățării, la clasa a III-a”**-Activitate pe Cerc pedagogic Eforie, la Școala Gimnazială Nr.1 Tuzla, la care au participat înv. Istrate Elena și prof. Doroș Monica. Activitatea a fost condusă de responsabil de Cerc pedagogic Eforie, prof. Gani Nela. Prof. Stela Vârgoliiu, a condus activitatea de la clasa a III-a a Cercului pedagogic Mangalia1 în calitate de metodist al ISJ Constanța.

MARTIE

- **“Organizarea programului pentru săptămâna Școala altfel 23-27 aprilie 2018”**- S-au derulat ședințe cu părinții, în vederea consultării asupra programului specific perioadei respective, s-au primit propuneri din partea lor și a copiilor, s-au analizat și s-a întocmit programul pe clase al **săptămânii Școala altfel 23-27 aprilie 2018”**-

APRILIE

- **“Atitudini, deprinderi, comportamente, în raport cu mediul înconjurător-activități didactice concrete privind educația ecologică, sănătatea**

mediului -activitate la clasa I” desfășurată la Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord în cadrul Cercului pedagogic Eforie.

- Au participat cadrele didactice de la clasele I, din cercul pedagogic. Activitatea s-a desfășurat cu participarea tuturor colegelor de la ciclul primar, Lucachi Alina, Clement Alina, Stanoiev Cleopatra, Memiș Feiza, Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta. Din scoala noastră au participat colegele de la clasa I Memiș Feiza și Stanoiev Cleopatra cu materiale prezentate PPT. Activitatea a fost cordonată de responsabilă de Cerc pedagogic Nela Gani și metodista, Lunceanu Valentina și responsabilul pe școală al Comisiei învățătorilor, Stela Vârgoliu.

MAI

- **„Predarea integrată a disciplinelor din Aria curriculară Om și societate, Istorie, Geografie, Ed. civică”** lecție deschisă, desfășurată la clasa a IV-a A condusă de Spătăriuc Liliana. Doamna Păun Elisabeta a prezentat un referat legat de tema propusă.
- Invitați speciali, doamna directoare Iuliana Neacșu. Activitatea s-a desfășurat cu participarea tuturor colegelor de la ciclul primar, Lucachi Alina, Clement Alina, Stanoiev Cleopatra, Memiș Feiza, Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta.

„Evaluarea Națională II, IV , factor important în verificarea competențelor elevilor”

Evaluarea Națională a fost desfășurată conform calendarului național:

- Clasa a II-a
- aprilie 2018: Scris - Limba romana
Scris - Limba materna
- aprilie 2018: Citit - Limba romana
Citit - Limba materna
- aprilie 2018: Matematica
 - Clasa a IV-a
 - mai 2018: Limba romana
 - mai 2018: Matematica

Rezultatele evaluărilor au fost prezentate atât în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor din școală, cât și individual, părinților în cadrul orelor de consiliere.

IUNIE

„Muzica, sport și mișcare în aer liber- activități practice de dezvoltare psihomotrice -clasa pregătitoare”

Activitate desfășurată la Școala Gimnazială Ion Borcea Agiea în cadrul Cercului pedagogic Eforie.

Activitatea a fost condusă de responsabil de Cerc pedagogic Eforie, prof. Gani Nela și metodist Lunceanu Valentina Prof. Stela Vârgoliu, a condus

activitatea de la clasa pregătitoare a Cercului pedagogic Mangalia1, Liceul Teoretic Callatis în calitate de metodist al ISJ Constanța.

- Verificarea parcurgerii programei școlare. Evaluarea finală, mijloc de evidențiere al progresului școlar.
- Evaluarea a fost realizată cu participarea tuturor colegelor de la ciclul primar, Lucachi Alina, Clement Alina, Stanoiev Cleopatra, Memiș Feiza, Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta. Au fost aplicate la clase seturi de teste la Matematică, Limba și Literatura română. Rezultatele testelor au fost comunicate părinților în orele de consultații, individual. Au fost aplicate măsuri de remediere, care de asemenea au fost prezentate personal părinților.

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

- **Proiectul Educațional „Copilul Artist – Atelierul de creație”** coordonat de echipa de proiect compusă din Stela Vârgoliu, Iuliana Neacșu, Mirela Tudor, Nela Gani, Elena Istrate și Roxana Tudose, care anul trecut a fost inclus în CAEN, poziția 20 domeniul cultural-artistic, arte vizuale, a fost înaintat și anul acesta pentru CAEN și a fost aprobat la poziția 4 pagina I în CAEN 2018.
- Mulțumesc Comisiei de jurizare, care a dat dovadă de seriozitate și profesionalism pentru evaluarea lucrărilor trimise de copii în concurs: Neacșu Iuliana, Gani Nela, Istrate Elena, Doroș Monica, Memiș Feiza, Clement Alina, Donciu Melania, Tudose Roxana, Banzea Eugenia
- Numărul de participanți: 703 elevi.

S-au acordat un număr de 213 diplome, premiul I, II, III, 25% din numărul de participanți: datorită faptului că acestea s-au acordat pe nivel de clase, respectându-se Regulamentul de organizare al activităților cuprinse în CAEN și Regulamentul propriu al concursului.

Scopul a fost îndeplinit prin atingerea integrală a obiectivelor specifice și finalitățile au reliefat achiziții superioare ale participanților la proiect față de ceilalți elevi.

Promovarea s-a făcut la diferite nivele: cercuri pedagogice, site-ul școlii-<http://efnord.eforie.ro>, revista școlii, radio, televiziune, întâlniri în comunitate, rețele de socializare, care au dus atât la o participare numeroasă în proiect, cât și la dorința colegilor din școlile partenere participante, de a se organiza în continuare.

. Bugetul: surse proprii, sponsorizări Primărie, Asociația de părinți, valorificarea lucrărilor elevilor participanți la atelierelor de creație din proiect. Bugetul nu a fost depășit și a permis desfășurarea în timp a proiectului.

Au participat cu lucrări ale copiilor, următoarele cadre didactice de la ciclul primar: Vârgoliu Stela, Gani Nela, Istrate Elena, Jeciu Oana, Doroș Monica, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Lucachi Alina, Clement Alina, Stanoiev Cleopatra.

ACTIVITĂȚI EXTACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari și școlari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Elevii au fost implicați individual sau împreună, în marcarea unor evenimente importante atât în activitatea grădiniței și școlii, cât și în viața socială a comunității, implicând în unele activități părinți, artiști:

- **“MAMA MEA, COMOARA MEA!”**- (gr mare Carmen Bagâș)
- **“LA MULȚI ANI, MĂMICILOR!”**- (gr mijlocie Ceașescu Cristina)
- **“CREDINȚĂȘI LUMINĂ- LA ÎMPĂRTĂȘIT”** - - vizităși discuții cu preotul paroh al bisericii “Sfinții Apostoli Petru și Pavel”- Eforie Nord;
- **“NOI ACUM SUNTEM ȘCOLARI!”**- vizită la Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord; (gr mare)

“DE ZIUA MAMEI” – serbări școlare –elevii claselor CP și I-IV- Lucachi Alina, Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Jeciu Oana, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Clement Alina

“SPECTACOL DE MAGIE” **Cercul Blobus București** - toți elevii ciclului primar

“ÎN LUMEA COPIILOR”-cântece și desene

“HANSEL ȘI GRETEL” –spectacol de teatru pentru copii-ciclul primar

“PARADA MODEI-STILURI VESTIMENTARE” clasa a II-a B-Istrate Elena

“MAGIGIANUL”-spectacol de magie pentru ciclul primar

“ZIUA ȘCOLII”- spectacol la Teatrul de vară cu participarea tuturor copiilor din grădiniță și școală

“LA ORA BILANȚULUI” serbări școlare la nivelul tuturor claselor și înmânarea diplomelor de sfârșit de an.

PARTICIPAREA LA CONCURSURI ȘCOLARE

“COMORILE CONDEIULUI”- Etapele pe Cerc pedagogic și etapa județeană Vârgoliu Stela, Gani Nela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Clement Alina

“EUXIN MATH”- Etapele pe Cerc pedagogic și etapa județeană Vârgoliu Stela, Gani Nela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Marinescu Alina

„AMICII ISTEȚI”- Lucachi Alina, Clement Alina
Etapele pe Cerc pedagogic și etapa județeană

“GAZETA MATEMATICII JUNIOR”- Etapa a II-a -Elevii claselor CPA, I A, II A, IIC,IB, IIIB, IV A, IV B,
Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Vârgoliu Stela, Jeciu Oana, Doroș Monica, Păun Elisabeta, Clement Alina, Memiș Feiza

“GAZETA MATEMATICII JUNIOR”- Etapa națională Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Vârgoliu Stela, Jeciu Oana, Doroș Monica, Păun Elisabeta, Clement Alina, Memiș Feiza

COMPER LIMBA ROMÂNĂ- Concursul național de competență și performanță Etapa II și Națională- Cordonatori, mentori evaluatori concursuri- Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Clement Alina, Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Istrate Elena, Vârgoliu Stela, Jeciu Oana, Doroș Monica

COMPER MATEMATICĂ –Concursul național de competență și performanță Etapa II și Națională-- Cordonatori, mentori evaluatori concursuri- Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Clement Alina, Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Istrate Elena, Vârgoliu Stela, Jeciu Oana, Doroș Monica

PARTICIPĂRI ÎN CAMPANII NAȚIONALE DE ECOLOGIZARE ȘI VOLUNTARIAT

„CAMPANIA BATEREL ȘI LUMEA NON-E”- campanie de reciclare a aparaturii electronice, electocasnice și baterii

“Reciclăm pentru viitor”-Împreună protejăm mediu- Educație globală- Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica Colaboratori: Consiliul Județean Constanța

FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea atât a Orei Metodice cât și a Comisiei Metodice din Grădinița cu program normal, structură a școlii, s-a desfășurat după planul managerial și graficul de activități dezbătute și aprobate în cadrul comisiei metodice, care a cuprins:

Întâlnirile săptămânale din cadrul Orei metodice ce se desfășoară în cadrul gradiniței în care se dezbate probleme cuprinse în tematica planificată.

Colegele învățătoare au participat la dezbateri săptămânale privind diferite probleme ce se ivesc în predarea integrată a materiei, cât și la activitățile planificate în Programul activităților Comisiei metodice și Cercului pedagogic Eforie.

Jeciu Oana și Memiș Feiza, înscrise la Gradul II, au susținut inspecțiile curente la clase, Doroș Monica este înscrisă la gradul I, iar Stanoiev Cleopatra, cursurile de Masterat.

EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE LA FINELE SEMESTRULUI II

- Subliniez consecvența colegelor în abordarea centrată pe elev, în obținerea de performanțe, măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor sumative și a testelor finale, confirmându-se un progres în învățare comparativ cu anii școlari precedenți, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor ciclului primar.

- Elevii care au înregistrat rămâneri în urmă la învățatură au fost ajutați de învățători, iar orele de consultație au fost cuprinse în orarul claselor. Lucrările realizate, testele de evaluare sunt păstrate în portofolii personale, fiind prezentate periodic părinților.

Responsabil Comisie metodică învățători,

prof. Stela Vârgoliu

RAPORT AL COMISIEI PENTRU FRECVENȚĂ, COMBATERICA ABSENTEISMULUI ȘI A ABANDONULUI ȘCOLAR PENTRU ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Experiența de la nivelul școlii a demonstrat faptul că activitățile de prevenire au un mai mare succes în ceea ce privește participarea școlară, decât de intervenție propriu-zisă.

În acest sens, încă de la începutul semestrului I, diriginții și învățătorii au inițiat un proces de identificare a elevilor în situație de risc de abandon școlar și a factorilor specifici de risc. Astfel, s-a acționat pentru reducerea absenteismului școlar și îmbunătățirea comunicării dintre școală și familie.

În cadrul ședințelor cu părinții, aceștia au fost informați cu privire la faptul că au datoria să anunțe dirigințele/învățătorul cu privire la învoirea elevului, în aceeași zi sau în zilele premergătoare, specificând motivul, urmând ca, la revenirea la școală, acesta să aducă motivarea scrisă de părinte.

De asemenea, părinții și elevii au fost informați că, în caz de boală, elevul să prezinte dirigințelui/învățătorului, în interval de 7 zile de la revenirea la cursuri, adeverința medicală de la medicul de familie.

Diriginții/învățătorii au verificat și monitorizat permanent situația absențelor nemotivate. La finalul fiecărei luni calendaristice, aceștia au centralizat absențele din catalogul clasei. Acestea au fost transmise responsabilului Comisiei pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar. Responsabilul comisiei a centralizat datele privind absențele pe luna respectivă din cadrul școlii și a transmis la ISJ Constanța baza de date centralizate pe unitatea școlară conform machetei.

Astfel, în semestrul I au fost înregistrate 2194 absențe, din care absențe nemotivate au fost 862, ceea ce constituie o scădere semnificativă a numărului de absențe față de perioada similară a anului trecut, fapt ce este evidențiat de analizele comparative realizate. La finalul semestrului, părinții elevilor care au acumulat absențe au fost înștiințați, în scris, despre această situație și măsurile care s-au luat pentru sancționarea acestora.

Pentru reducerea fenomenului absenteismului in semestrul al II-lea, în parteneriat cu Primăria oraşului Eforie se va continua derularea proiectului “Absenteismul şcolar – o problemă?”. Se poate considera că implementarea Catalogului digital ca modalitate de consemnare a rezultatelor şcolare, prin care toţi părinţii au acces în timp util la situaţia şcolară a propriilor copii, constituie un succes. Pentru reducerea absenteismului, foarte important este faptul că părinţii elevilor sunt înştiinţați prin SMS când elevul absentează. De asemenea au fost organizate şedinţe cu părinţii, iar in cadrul acestora parinţii elevilor nou-veniţi în şcoală au fost instruiţi să folosească platforma “24edu.ro”.

Experienţa de la nivelul şcolii a demonstrat faptul că activităţile de prevenire au un mai mare succes in ceea ce priveşte participarea şcolară, decât de intervenţie propriu-zisă.

In acest sens, încă de la inceputul semestrului II, diriginţii şi învăţătorii au iniţiat un proces de identificare a elevilor in situaţie de risc de abandon şcolar şi a factorilor specifici de risc. Astfel, s-a acţionat pentru reducerea absenteismului şcolar şi îmbunătăţirea comunicării dintre şcoală şi familie.

In cadrul şedinţelor cu părinţii, aceştia au fost informaţi cu privire la faptul că au datoria să anunţe dirigintele/învăţătorul cu privire la invoirea elevului, in aceeaşi zi sau in zilele premergătoare, specificând motivul, urmând ca, la revenirea la şcoală, acesta să aducă motivarea scrisă de părinte.

De asemenea, părinţii şi elevii au fost informaţi că, in caz de boală, elevul să prezinte dirigintelui/învăţătorului, in interval de 7 zile de la revenirea la cursuri, adeverinţa medicală de la medicul de familie.

Diriginţii/învăţătorii au verificat şi monitorizat permanent situaţia absenţelor nemotivate. La finalul fiecărei luni calendaristice, aceştia au centralizat absenţele din catalogul clasei. Acestea au fost transmise responsabilului Comisiei pentru frecvenţă, combaterea absenteismului şi a abandonului şcolar. Responsabilul comisiei a centralizat datele privind absenţele pe luna respectivă din cadrul şcolii şi a transmis la ISJ Constanţa baza de date centralizate pe unitatea şcolară conform machetei.

Astfel, in semestrul II au fost inregistrate 2874 absenţe, din care absenţe nemotivate au fost 1264, ceea ce constituie o scădere semnificativă a numărului de absenţe faţă de perioada similară a anului trecut, fapt ce este evidenţiat de analizele comparative realizate. La finalul semestrului, părinţii elevilor care au acumulat absenţe au fost înştiinţaţi, in scris, despre această situaţie şi măsurile care s-au luat pentru sancţionarea acestora.

Pentru reducerea fenomenului absenteismului in semestrul al II-lea, în parteneriat cu Primăria oraşului Eforie s-a continuat derularea proiectului “Absenteismul şcolar – o problemă?”. Se poate considera că implementarea Catalogului digital ca modalitate de consemnare a rezultatelor şcolare, prin care toţi părinţii au acces în timp util la situaţia şcolară a propriilor copii, constituie un succes. Pentru reducerea absenteismului, foarte important este faptul că părinţii elevilor sunt înştiinţați prin SMS când elevul absentează. De asemenea au fost organizate şedinţe cu părinţii, iar in cadrul acestora parinţii elevilor nou-veniţi în şcoală au fost instruiţi să folosească platforma “24edu.ro”.

RAPORT DE ACTIVITATE PRIVITOR LA RITMICITATEA NOTĂRII

Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar are în vedere și urmărirea ritmicității notării în unitatea de Învățământ.

Comisia și colectivul de lucru funcționează conform OMENCS nr.5079/31.08.2016 referitor la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar și a Regulamentului intern.

În anul școlar 2017-2018, membrii comisiei și-au desfășurat activitatea conform programului stabilit în planul managerial astfel:

- A fost întocmit un program de activitate al comisiei, atât anual cât și semestrial, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea. Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a capitolului de Evaluare –secțiunea 1, 2 din R.O.F.U.I.P.

- Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase, înregistrați în anul școlar trecut și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățătură întâlnite la anumiți elevi.

- Întocmirea și prezentarea unei informări lunare ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării ritmicității notării elevilor, a determinat o analiză a modului în care se realizează evaluarea elevilor și dacă sunt respectate prevederile regulamentului școlar. Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

1. Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor consilier;

2. Verificarea ritmicității notării elevilor. S-a constatat că, la majoritatea disciplinelor de învățământ, notarea elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare (care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ) este efectuată conform programei școlare. Numărul de note la fiecare disciplină de învățământ este corelat cu numărul de ore alocat prin planul de învățământ.

Verificarea urmărește următorii pași:

Pasul 1 : La disciplinele cu două sau mai multe ore săptămânal, notarea ritmică impune existența a cel puțin unei note la fiecare 5 săptămâni. Cel puțin o notă se acordă prin evaluare orală. La disciplinele cu 1 oră săptămânal, notarea ritmică impune existența cel puțin a unei note până la jumătatea semestrului, o notă prin evaluarea orală și o notă prin evaluarea unei probe scrise.

Pasul 2: Afișarea în cancelarie a Graficului de urmărire a notării ritmice a elevilor.

Pasul 3: Periodic, Comisia verifică concordanța între notele trecute pe lucrările scrise și notelor trecute în catalog și atenționează cadrele didactice atunci când este cazul.

Pasul 4: La sfârșitul semestrului I și sfârșitul anului școlar, Comisia a verificat: □ corectitudinea încheierii mediilor; □ completarea proceselor verbale de la sfârșitul cataloagelor; □ numărul de absente.

Pasul 5: Informarea profesorilor asupra ritmicității notării elevilor în vederea remedierii situației atunci când este cazul.

Pasul 6: Prezentarea către conducerea școlii - a informărilor realizate lunar/semestrial/

anual privind ritmicitatea notării, situația frecvenței elevilor și măsurile luate.

Monitorizarea procedurii: Comisia este formată din trei cadre didactice, a căror activitate este coordonată de către director. Comisia de notare ritmică și parcurgerea programei școlare verifică periodic cataloagele pentru a urmări notarea ritmică și frecvența elevilor la orele de curs.

Comisia prezintă rapoarte semestrial/ anual conducerii școlii și apoi prezintă raportul în fața Consiliului profesoral. Absențele monitorizate sunt transmise lunar către ISJ.

Dirigenții au obligativitatea să înștiințeze familiile celor care se confruntă cu un număr de absențe (peste 9).

Responsabil comisie, prof. înv. primar GANI NELA

Raport de activitate al comisiei Limbă și comunicare

Membrii comisiei metodice "Limbă și comunicare" au avut următoarele obiective:

- Participarea la consfătuirea organizată de către Inspectoratul Județean Constanța;
- Elaborarea documentelor de proiectare în conformitate cu cerințele programelor;
- Folosirea TIC în realizarea portofoliului personal;
- Elaborarea, analiza și comunicarea rezultatelor testelor inițiale;
- Coordonarea elevilor pentru întocmirea portofoliilor personale;
- Pregătirea suplimentară a elevilor de la clasele a VIII-a A și B pentru Examenul de Evaluare Națională;
- Pregătirea elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare;
- Implicarea în organizarea Olimpiadelor de limbă, comunicare și literatură română, limba engleză, limba franceză;
- Proiectarea activităților extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității;
- Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ învățării și formarea competențelor specifice;
- Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate;
- Cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor (fișe de lucru particularizate);

- Motivarea elevilor prin valorizarea exemplurilor de bună practică (înmânarea de diplome elevilor care s-au remarcat în timpul anului școlar);
- Implicarea în organizarea activităților metodice la nivelul comisiei;
- Promovarea imaginii școlii în comunitate prin activitățile extrașcolare și școlare susținute cu elevii instituției (olimpiade și concursuri școlare);
- Raportarea la termen a datelor și informațiilor solicitate de comisiile din școală, de director, secretariat ;
- Participarea la cursuri de perfecționare.

Numele și prenumele cadrului didactic - DONCIU MELANIA

Specialitatea – profesor de limba franceză, profesor de limba și literatura română

1.Activitatea curriculară

Profesor de limba franceză clasele V-VIII; profesor de limba română clasa a VIII-a A

Activitatea didactică; responsabilități:

- Elaborare, evaluare, interpretare test inițial limba română(clasele a VI-a, a VIII-a);
- Elaborare, evaluare, interpretare test inițial limba franceză(clasele a VI-a, a VII-a, a VIII-a);
- Pregătire suplimentară cu elevii claselor a VII-a și a VIII-a pentru Olimpiada de Limbi Romane, etapa pe școală, etapa județeană;
- Pregătire suplimentară cu elevii clasei a VIII-a A pentru OLLR, etapa pe școală, etapa locală, etapa județeană;
- Pregătire pentru concursuri și olimpiade școlare;
- Profesor evaluator – OLLR, etapa pe școală, locală;
- Profesor asistent – OLLR, etapa pe școală, locală;
- Profesor asistent/evaluator – OLLR, etapa județeană;
- Elaborare subiecte OLLR, etapa pe școală;
- Profesor evaluator – Olimpiada de limba franceză, etapa pe școală;
- Profesor asistent – Olimpiada de limba franceză, etapa pe școală, etapa județeană;
- Elaborare subiecte Olimpiada de limba franceză, etapa pe școală;
- Profesor asistent – OLAV, etapa pe școală;
- Profesor evaluator – OLAV, etapa pe școală;
- Elaborare subiecte – OLAV, etapa pe școală;
- Profesor asistent – Olimpiada de educație tehnologică, etapa pe școală;
- Profesor coordonator la Concursul Județean de Cultură Generală ediția a XI-a, 2017 „Alter Ego”, etapa județeană;
- Membru în echipa multidisciplinară alături de profesorul psiholog, în vederea asigurării serviciilor educaționale speciale, în beneficiul elevilor cu cerințe educative speciale (Cristache Cătălin /VIII A);
- Profesor coordonator la Concursul Județean de Cultură Generală ediția a XI-a, 2017 „Alter Ego”, etapa pe școală;

- Profesor coordonator al elevilor claselor V – VIII – Concursul județean de creație – Bandă desenată în limba franceză „BD NOËL / BD SANTA”, ediția a II-a, 2017-2018, CAEJ 2017-2018 – Poziția 5061A/1/09.10.2017;
- Profesor coordonator al elevilor claselor VI, VIII – Concursul județean de creație plastică, literară și fotografie pentru copii și elevi „MAREA ... MAREA – COPILUL ȘI MAREA”, ediția a VI-a, octombrie-decembrie 2017, CAEJ – Poziția 787/B/6/31.10.2016;
- Participare Cerc pedagogic în cadrul Cercului metodic nr. 8 la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Costinești;
- Participare Cerc pedagogic în cadrul Cercului metodic nr. 8 Mangalia;
- Profesor evaluator – Evaluarea Națională la clasa a VIII-a ;
- Profesor evaluator – Evaluarea Națională la clasa a VI-a ;
- Profesor coordonator al elevilor claselor VI, VIII - Concurs județean “Pe aleea domnului Hașdeu”, nr. 5036A, CAEJ 2017-2018, secțiunea Concurs de limbă și literatură română;
- Profesor coordonator al elevilor claselor VII, VIII - Concursul Național De Limba Franceză “LE PETIT RENARD”, Poz.II/9 în Calendarul Activităților Educative Naționale ale MEN 2018;
- Profesor coordonator al elevilor claselor VII, VIII - Concursul Național de creație în limba franceză clasele V-XII, “ADOLESCENTUL ȘI FRANCOFONIA”, ediția a IX-a cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare 2018, nr. 24984/22.01.2018/1/poziția 26;
- Profesor coordonator al elevilor claselor VII, VIII - Concursul Județean „FRANCOPHONIE EN FETE”;
- Membru în Comisia de evaluare a Proiectului Educațional Național “Copilul artist” – Atelierul de creație, Proiect inclus în Calendarul Activităților Educative Naționale 2018, domeniul cultural artistic – arte vizuale, poziția 4;
- Profesor coordonator al elevilor claselor VII, VIII – Concursul Național “Copilul artist” – Atelierul de creație, Proiect inclus în Calendarul Activităților Educative Naționale 2018, domeniul cultural artistic – arte vizuale, poziția 4;
- Profesor asistent Olimpiada Națională de Limba Rusă Maternă - aprilie 2018 ;
- Profesor coordonator tabără Rășinari, județul Sibiu - august 2018;
- Membru în Comisia pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a;
- Membru în Comisia de curriculum;
- Membru în comisia diriginților;
- Membru în Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar;
- Membru în Comisia de organizare și desfășurare a olimpiadelor și concursurilor școlare;
- Membru în Comisia de disciplină;
- Responsabil Comisia metodică „Limbă și comunicare”;
- Membru – CEAC;
- Membru – Comisia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019;
- Organizarea unor excursii la București, Constanța.

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

Clasa : a VI – a A

Disciplina : Limba română

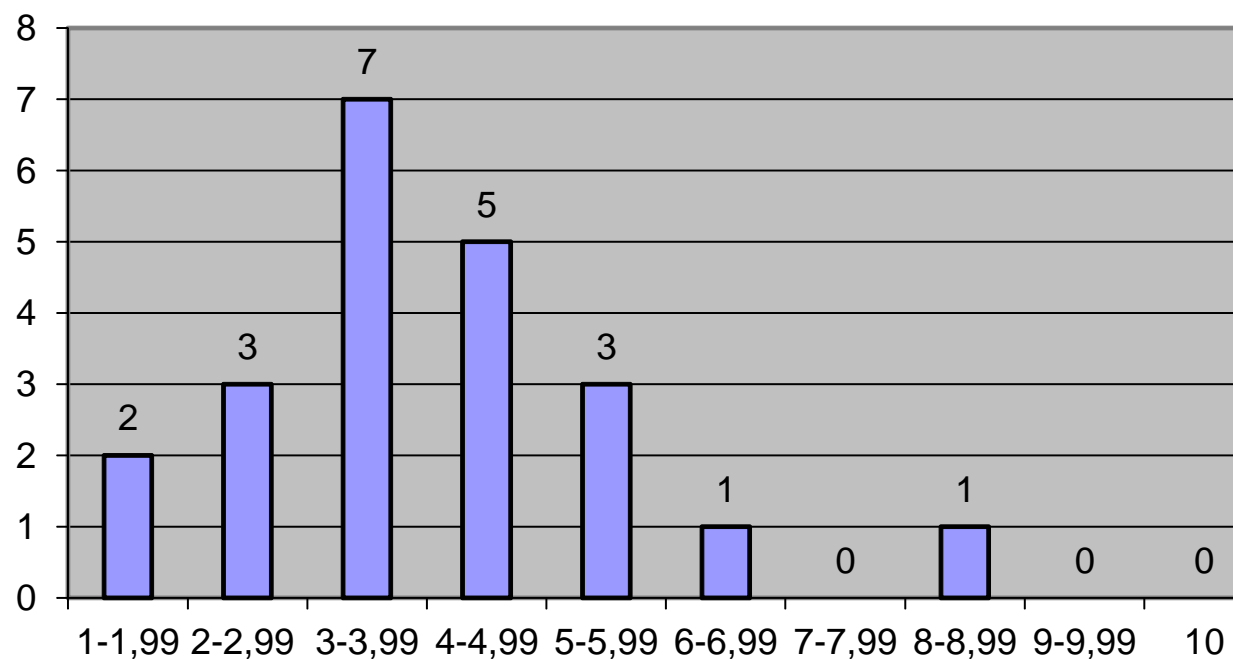
An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	2	3	7	5	3	1	0	1	0	0

Media: 4,11

Analiza SWOT a testului inițial



Puncte tari:

- reușesc să dea sinonimul contextual al unui cuvânt;
- reușesc să alcătuiască familia lexicală a unui cuvânt;
- recunosc modalitatea principală de expunere într-un text literar;
- sunt capabili să realizeze o compunere respectând cerințele date.

Puncte slabe:

- elevii au dificultăți privind normele de ortografie, de punctuație și de exprimare;
- manifestă lipsă de atenție în rezolvarea cerințelor;
- exprimarea este deficitară, demonstrând un vocabular redus;
- au dificultăți în încadrarea textului în genul literar corespunzător;
- nu stăpânesc noțiunile de morfologie și sintaxă studiate;
- au dificultăți în înțelegerea cerinței ;
- au dificultăți în a reda trăsăturile de caracter ale unui personaj.

Amenințări:

- dezinteresul elevilor față de lectură;
- implicarea insuficientă a unor părinți;
- dezinteresul manifestat de unii elevi pentru teme poate duce la îngreunarea procesului de recuperare a materiei.

Oportunități:

- folosirea materialelor audio-video în procesul de învățământ;
- utilizarea la clasă a unor metode interactive la care să participe toți elevii;
- participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare.

Clasa : a VIII – a A

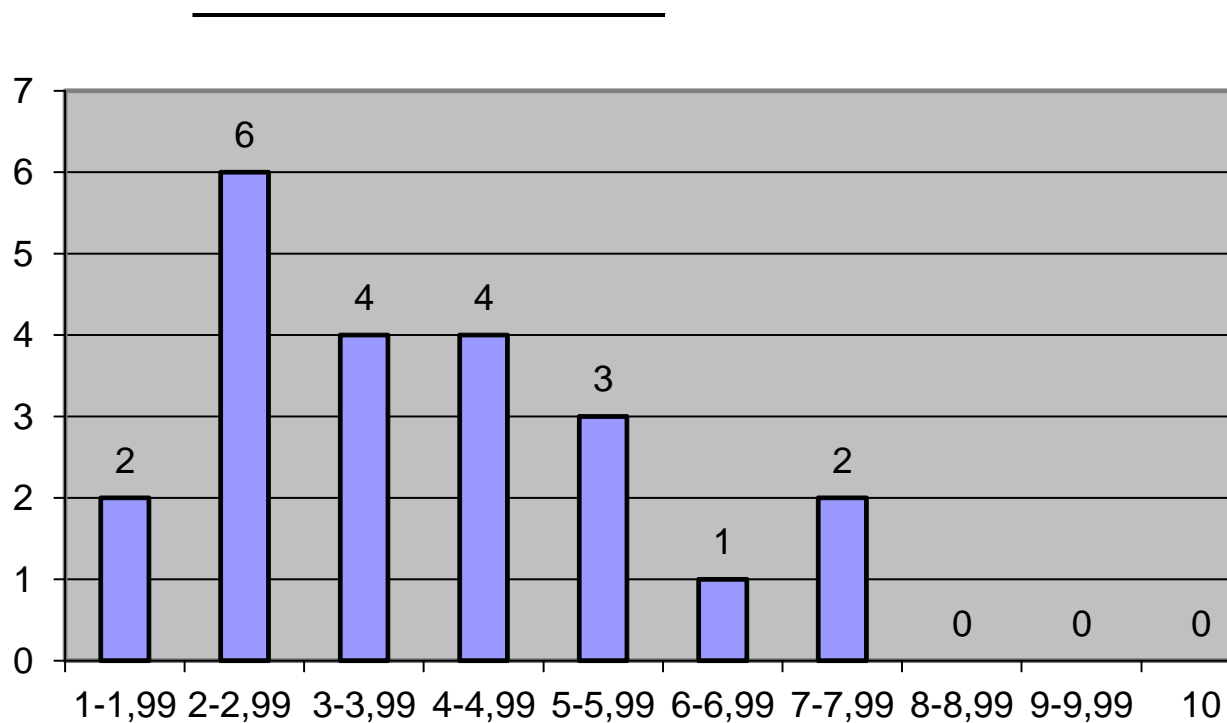
Disciplina : Limba română

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	2	6	4	4	3	1	2	0	0	0

Media: 4,00



Analiza SWOT a testului in

Puncte tari:

- reuşesc să dea antonimul contextual al unui cuvânt;
- recunosc mijloacele de îmbogățire a vocabularului;
- recunosc mărcile lexico-gramaticale ale eului liric;
- sunt capabili să realizeze o compunere respectând cerințele date.

Puncte slabe:

- elevii au dificultăți privind normele de ortografie, de punctuație și de exprimare;
- manifestă lipsă de atenție în rezolvarea cerințelor;
- exprimarea este deficitară, demonstrând un vocabular redus;
- au dificultăți în identificarea figurilor de stil ;
- nu stăpânesc noțiunile de morfologie și sintaxă studiate ;
- au dificultăți în a interpreta o secvență dintr-un text liric.

Amenințări:

- dezinteresul elevilor față de lectură;
- implicarea insuficientă a unor părinți;
- dezinteresul manifestat de unii elevi pentru teme poate duce la îngreunarea procesului de recuperare a materiei.

Oportunități:

- folosirea materialelor audio-video în procesul de învățământ;
- utilizarea la clasă a unor metode interactive la care să participe toți elevii;
- participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare.

Clasa : a VI – a A

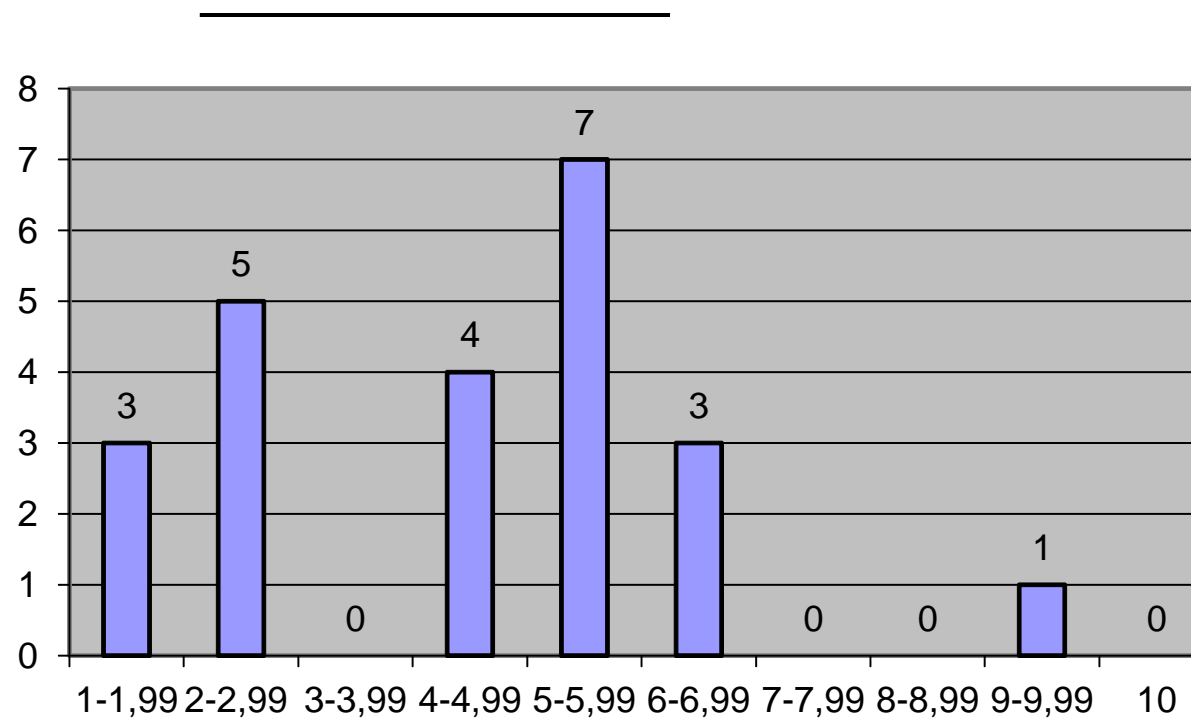
Disciplina : Limba franceză

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	3	5	0	4	7	3	0	0	1	0

Media: 4,59



Analiza SWOT a testul

Puncte tari:

- elevii au reușit să aplice în contexte noi informațiile asimilate;
- elevii au reușit să rezolve corect exercițiul de tipul adevărat/fals;
- au demonstrat un nivel mediu în înțelegerea mesajului scris;
- au reușit să răspundă la întrebările pe baza textului.

Puncte slabe:

- elevii au avut dificultăți în redactarea mesajului scris;
- elevii au manifestat lipsă de atenție în rezolvarea cerințelor;
- elevii au întâmpinat dificultăți la folosirea adjectivelor calificativ și posesiv, articolului hotărât și nehotărât;
- elevii au un vocabular sărăcăcios;
- elevii au întâmpinat dificultăți la conjugarea verbului la timpul prezent.

Amenințări:

- dezinteresul elevilor față de lectură;
- dezinteresul manifestat de unii elevi pentru teme poate duce la îngreunarea procesului de recuperare a materiei;
- implicarea insuficientă a unor părinți.

Oportunități:

- folosirea materialelor audio-video în procesul de învățământ;
- utilizarea la clasă a unor metode interactive la care să participe toți elevii;
- participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare.

Clasa : a VII – a A

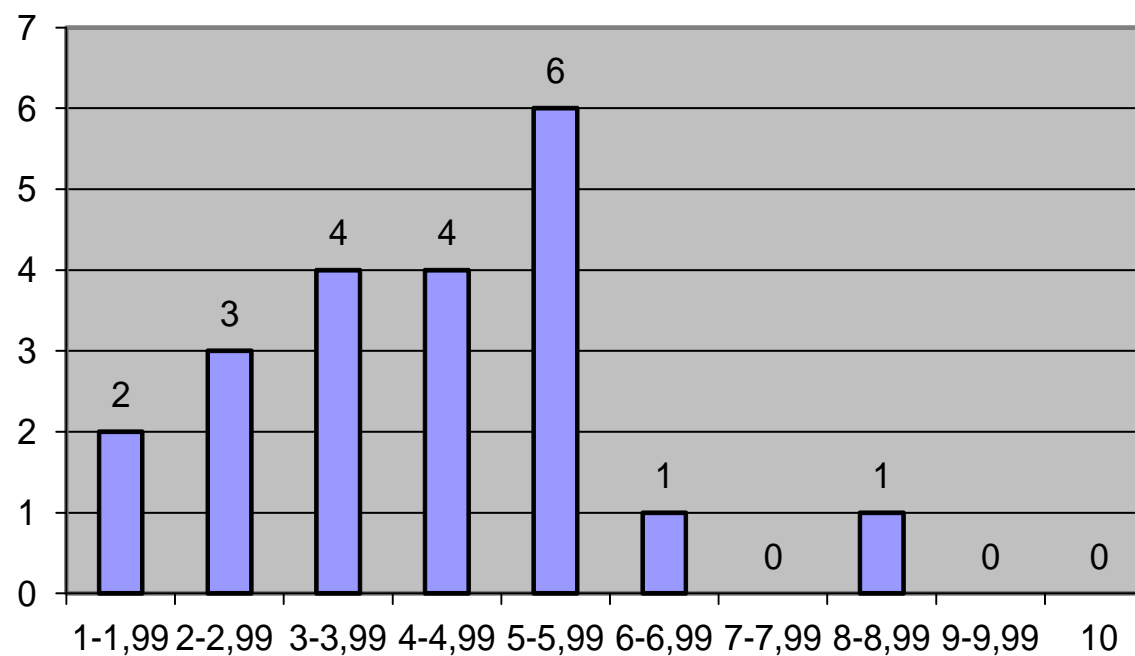
Disciplina : Limba franceză

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	2	3	4	4	6	1	0	1	0	0

Media: 4,30



Analiza SWOT a testului inițial

Puncte tari:

- elevii au reușit să extragă anumite informații din text în mod corect;
- au demonstrat un nivel mediu în înțelegerea mesajului scris.

Puncte slabe:

- elevii au avut dificultăți în redactarea mesajului scris;
- elevii au manifestat lipsă de atenție în rezolvarea cerințelor;
- elevii au întâmpinat dificultăți la conjugarea verbelor la timpul prezent și timpul viitor apropiat;
- au întâmpinat dificultăți în folosirea corectă a adjectivului posesiv și a adjectivului demonstrativ;
- au dovedit că au un vocabular redus având dificultăți în redactarea mesajului scris.

Amenințări:

- dezinteresul elevilor față de lectură;
- dezinteresul manifestat de unii elevi pentru teme poate duce la îngreunarea procesului de recuperare a materiei;
- implicarea insuficientă a unor părinți.

Oportunități:

- folosirea materialelor audio-video în procesul de învățământ;
- utilizarea la clasă a unor metode interactive la care să participe toți elevii;
- participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare.

Clasa : a VII – a B

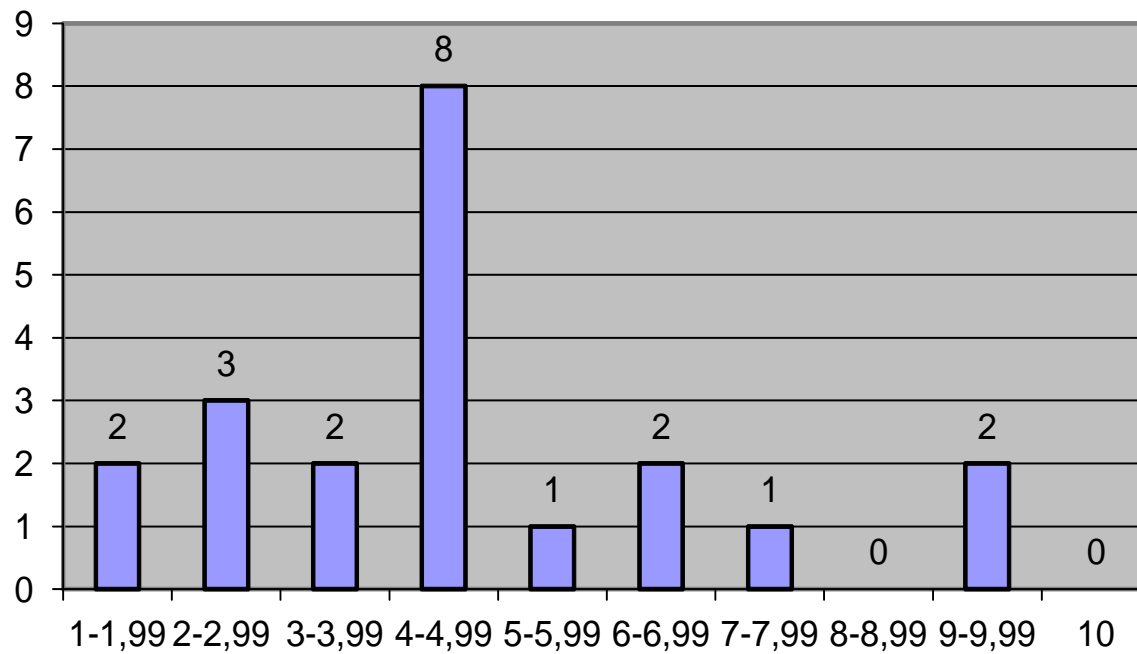
Disciplina : Limba franceză

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	2	3	2	8	1	2	1	0	2	0

Media: 4,59



Analiza SWOT a testului inițial

Puncte tari:

- elevii au reușit să extragă anumite informații din text în mod corect;
- au demonstrat un nivel mediu în înțelegerea mesajului scris.

Puncte slabe:

- elevii au avut dificultăți în redactarea mesajului scris;
- elevii au manifestat lipsă de atenție în rezolvarea cerințelor;
- elevii au întâmpinat dificultăți la conjugarea verbelor la timpul prezent și timpul viitor apropiat;
- au întâmpinat dificultăți în folosirea corectă a adjectivului posesiv și a adjectivului demonstrativ;
- au dovedit că au un vocabular redus având dificultăți în redactarea mesajului scris.

Amenințări:

- dezinteresul elevilor față de lectură;
- dezinteresul manifestat de unii elevi pentru teme poate duce la îngreunarea procesului de recuperare a materiei;
- implicarea insuficientă a unor părinți.

Oportunități:

- folosirea materialelor audio-video în procesul de învățământ;
- utilizarea la clasă a unor metode interactive la care să participe toți elevii;
- participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare.

Clasa : a VIII – a A

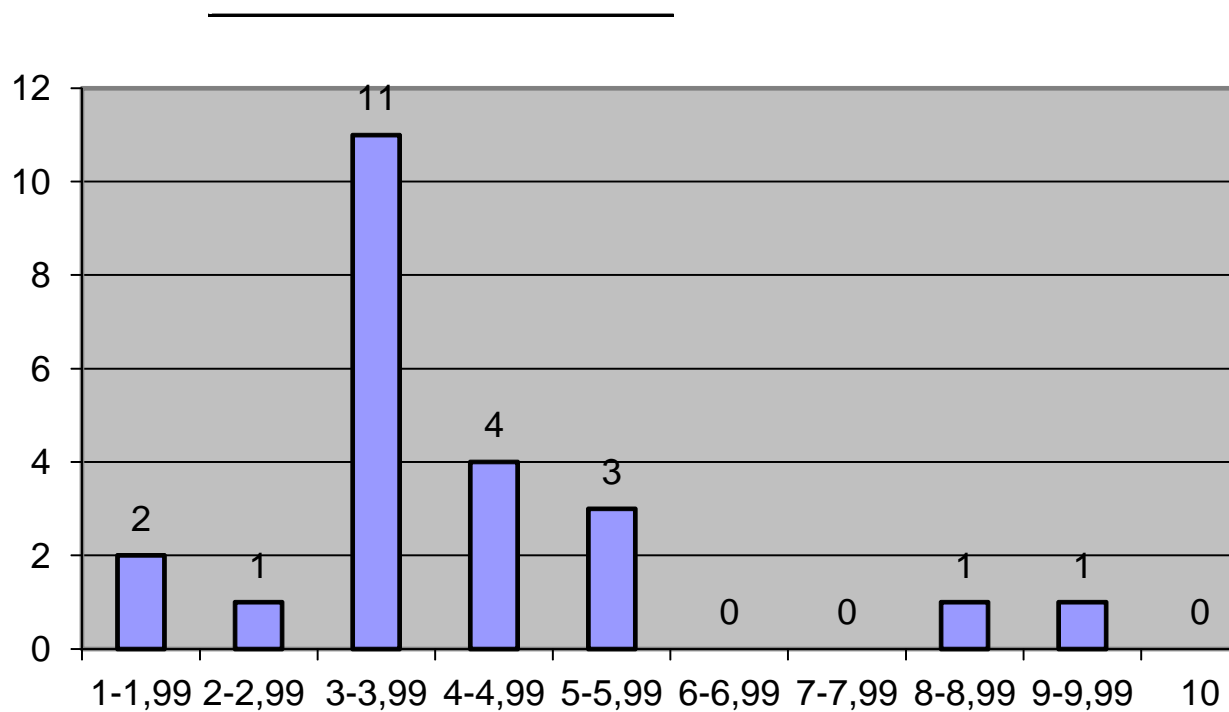
Disciplina : Limba franceză

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	2	1	11	4	3	0	0	1	1	0

Media: 4,20



Analiza SWOT a testului inițial

Puncte tari:

- elevii au reușit să extragă anumite informații din text în mod corect;
- au demonstrat un nivel mediu în înțelegerea mesajului scris.

Puncte slabe:

- elevii au avut dificultăți în redactarea mesajului scris;
- elevii au manifestat lipsă de atenție în rezolvarea cerințelor;
- elevii au întâmpinat dificultăți la conjugarea verbului la timpurile perfect compus și imperfect;
- au întâmpinat dificultăți în folosirea adjectivului posesiv și adjectivului demonstrativ.

Amenințări:

- dezinteresul elevilor față de lectură;
- dezinteresul manifestat de unii elevi pentru teme poate duce la îngreunarea procesului de recuperare a materiei;
- implicarea insuficientă a unor părinți.

Oportunități:

- folosirea materialelor audio-video în procesul de învățământ;
- utilizarea la clasă a unor metode interactive la care să participe toți elevii;
- participarea elevilor la concursurile și olimpiadele școlare.

2.Olimpiade școlare (participări și rezultate); examene

a.Olimpiada de Limbi Romanice(faza pe școală / calificați la etapa județeană)

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	PUNCTAJUL OBȚINUT	OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ PROFESOR COORDONATOR	CLASA
1	Babu Tania-Alexandra	87	Donciu Melania	a VII-a
2	Tiliuță Alexandru-George	85	Donciu Melania	a VII-a
3	Vane Diana	80	Donciu Melania	a VII-a
4	Cocoș Adina-Dimitria	79	Donciu Melania	a VII-a
5	Ganea Alexandra	76	Donciu Melania	a VII-a
6	Cîșleanu Andreea-Bianca	63	Donciu Melania	a VII-a
7	Spătariu Ligia-Bianca	60	Donciu Melania	a VII-a
8	Șeinescu Oana-Magdalena	85	Donciu Melania	a VIII-a
9	Roibu Monica-Maria	80	Donciu Melania	a VIII-a

NOTĂ : S-au calificat la etapa județeană elevii care au obținut peste 80 de puncte.

b.Olimpiada de Limbi Romanice (etapa județeană) -OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	NOTA	PREMIUL	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR	CLASA
1	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Babu Tania-Alexandra	8,22	MENȚIUNE	Donciu Melania	a VII-a
2	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Tiliuță Alexandru-George	8,82	PREMIUL III	Donciu Melania	a VII-a
3	Școala Gimnazială Nr. 1	Vane Diana	8,60	PREMIUL III	Donciu Melania	a VII-a

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	NOTA	PREMIUL	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR	CLASA
	Eforie Nord					
4	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Șeinescu Oana-Magdalena	8,85	PREMIUL III	Donciu Melania	a VIII-a
5	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Roibu Monica-Maria	9,10	PREMIUL II	Donciu Melania	a VIII-a

c.OLLR(faza pe școală / calificați la etapa locală)

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	PUNCTAJUL OBȚINUT	PROFESOR COORDONATOR	CLASA
1.	Ablez Aysel-Eylul	100P	Donciu Melania	aVI-a
2.	Burtel Matei	80p	Donciu Melania	aVI-a
3.	Șeinescu Oana-Magdalena	100p	Donciu Melania	aVIII-a
4.	Roibu Monica Maria	100p	Donciu Melania	aVIII-a
5.	Stăncescu Anamaria	65p	Donciu Melania	aVIII-a
6.	Gafar Iren	50p	Donciu Melania	aVIII-a

NOTĂ : S-au calificat la etapa locală elevii care au obținut peste 100 de puncte.

d.OLLR(faza locală / calificați la etapa județeană)

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PUNCTAJ	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR
7	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Ablez Aysel Eylul	a VI-a	118	Donciu Melania
13	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Șeinescu Oana Magdalena	a VIII-a	102,5	Donciu Melania
14	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Roibu Monica Maria	a VIII-a	90	Donciu Melania

e.OLLR (etapa județeană)

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PUNCTAJ	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR
1	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Ablez Aysel Eylul	a VI-a	90,50	Donciu Melania
2	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Șeinescu Oana Magdalena	a VIII-a	101	Donciu Melania

f.OLAV(faza pe școală / calificați la etapa județeană)

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PUNCTAJ	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR
1	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Ablez Aysel Eylul	a VI-a	51	Donciu Melania
2	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Burtel Matei	a VI-a	30	Donciu Melania
3	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Gafar Iren	a VIII-a	34	Donciu Melania
4	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Roibu Monica Maria	a VIII-a	52	Donciu Melania
5	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Stăncescu Anamaria	a VIII-a	41,5	Donciu Melania
6	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Șeinescu Oana Magdalena	a VIII-a	51	Donciu Melania

g.OLAV (etapa județeană)

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PUNCTAJ	PREMIUL	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR
1	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Ablez Aysel Eylul	a VI-a	54	Premiu Special	Donciu Melania
2	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Roibu Monica Maria	a VIII-a	51		Donciu Melania
3	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Șeinescu Oana Magdalena	a VIII-a	49		Donciu Melania

h.EXAMENUL BILINGV LIMBA FRANCEZĂ

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	NOTA	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR
1	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Roibu Monica Maria	a VIII-a	9,50	Donciu Melania
2	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Șeinescu Oana Magdalena	a VIII-a	9,25	Donciu Melania

3.Activitatea extrașcolară (concursuri școlare/activități/parteneriate/proiecte/excursii etc.)

REZULTATELE CONCURSULUI “ALTER EGO”-2018-ETAPA PE ȘCOALĂ

GRUPA NR.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI COORDONATOR AL GRUPEI	NUME ȘI PRENUME ELEV	NUME ȘI PRENUME ELEV	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PUNCTAJ
169	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Donciu Melania	Pîrvan Ionuț	Spătariu Bianca	Dobrescu Adrian	VII	102
170	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Donciu Melania	Blânzeanu Daria-Elena	Mință Alisa-Mădălina	Rătăvoi Andreea-Rafaela	VII	102
171	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Donciu Melania	Roșu Alin-Ionuț	Slătaru Gabriel-Alexandru	Gabriela Cojocar-Nicoleta	VII	100

REZULTATELE CONCURSULUI “ALTER EGO” – 2018 - ETAPA JUDEȚEANĂ

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI COORDONATOR AL GRUPEI	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PREMIUL
Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Donciu Melania	Blânzeanu Daria-Elena	VII	Mință Alisa-Mădălina	VII	Rătăvoi Andreea-Rafaela	VII	Mențiune specială

REZULTATE CONCURSURI

NR. crt.	NUME SI PRENUME ELEV	PROFESOR COORDONATOR	CLASA	CONCURSUL	PREMIUL
1	Ablez Azsel Eylul	Donciu Melania	a VI-a	Concurs Județean de limbă și literatură română „Pe aleea domnului Hasdeu”	PREMIUL II
2	Roibu Monica Maria	Donciu Melania	a VIII-a	Concurs Județean de limbă și literatură română „Pe aleea domnului Hasdeu”	PREMIUL II
3	Șeinescu Oana Magdalena	Donciu Melania	a VIII-a	Concurs Județean de limbă și literatură română „Pe aleea domnului Hasdeu”	PREMIUL III
4	Echipajul : Babu Tania Vane Diana Șeinescu Oana Magdalena	Donciu Melania	a VII-a a VIII-a	Concursul Național de limba franceză LE PETIT RENARD	PREMIUL III
5	Echipajul : Tiliuță Alexandru George Roibu Monica Maria Andru Ana Maria	Donciu Melania	a VII-a a VIII-a	Concursul Național de limba franceză LE PETIT RENARD	MENȚIUNE
6	Roibu Monica Maria	Donciu Melania	a VIII-a	Concursul Național de limba franceză LE PETIT RENARD -secțiunea ECRIVAINS EN HERBES	MENȚIUNE
7	Șeinescu Oana Magdalena	Donciu Melania	a VIII-a	Concursul Național de creație în limba franceză “Adolescentul și Francofonia”	PREMIUL I
8	Vane Diana	Donciu Melania	a VII-a	Concursul Național de creație în limba franceză “Adolescentul și Francofonia”	PREMIUL I
9	Blânzeanu Daria	Donciu Melania	a VII-a	Concursul Național de creație în limba franceză “Adolescentul și Francofonia”	PREMIUL II
10	Babu Tania	Donciu Melania	a VII-a	Concursul Național de creație în limba franceză “Adolescentul și Francofonia”	PREMIUL III
11	Ablez Aysel Eylul	Donciu Melania	a VI-a	Concursul Județean „Francophonie en Fête”- secțiunea scrisoare	PREMIUL III

NR. crt.	NUME SI PRENUME ELEV	PROFESOR COORDONATOR	CLASA	CONCURSUL	PREMIUL
12	Gherasă Bianca Nicoleta	Donciu Melania	a VI-a	Concursul Județean „Francophonie en Fête”- secțiunea scrisoare	MENȚIUNE
13	Babu Tania	Donciu Melania	a VII-a	Concursul Județean „Francophonie en Fête”- secțiunea scrisoare	PREMIUL II
14	Roibu Monica Maria	Donciu Melania	a VIII-a	Concursul Județean „Francophonie en Fête”- secțiunea scrisoare	PREMIUL II
15	Vane Diana	Donciu Melania	a VII-a	Concursul Județean „Francophonie en Fête”- secțiunea povestire	PREMIUL I
16	Șeinescu Oana Magdalena	Donciu Melania	a VII-a	Concursul Județean „Francophonie en Fête”- secțiunea povestire	PREMIUL I
17	Tiliuță Alexandru George	Donciu Melania	a VII-a	Concursul Județean „Francophonie en Fête”- secțiunea povestire	MENȚIUNE
18	Roibu Monica-Maria	Donciu Melania	a VIII-a	Concursul Național “Primăvara în haină de sărbătoare”	PREMIUL I
19	Vodiță Karina	Donciu Melania	a VIII-a	Concursul Național “Primăvara în haină de sărbătoare”	PREMIUL II

Ziua/ data	Interval orar	Titlul activității- Concursul, proiectul, CAE, CAEJ, CAER, CAEN, Internațional, poziția, Școala organizatoare	Tipul activității (cultural-artistic, tehnico-științific, sportiv-turistic, cetățenie democratică, altul)	Modalitate de organizare/ desfășurare (activitate de voluntariat, șezătoare, excursie, expoziție etc.)	Loc de desfășurare	Participanți PREMII OBTINUTE Număr premii I, II, III, Mențiuni	Instituții partenere (dacă e cazul)	Alte precizări
------------	---------------	---	---	--	--------------------	--	-------------------------------------	----------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
OCTOMBRIE 2017	12-14	Coastwatch	Educație ecologică	Voluntariat	Plaja Eforie Nord	Elevii clasei a VII-a A Profesori Donciu Melania, Protopopescu Gabriela-Cristina	ONG Mare Nostrum	
OCTOMBRIE 2017		Concursul județean de creație plastică, literară și fotografie pentru copii și elevi „MAREA ... MAREA – COPILUL ȘI MAREA”, ediția a VI-a, octombrie- decembrie 2017, CAEJ – Poziția 787/B/6/31.10.2016	cultural-artistic	concurs	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	PREMIUL III-Ablez Aysel Eylul (VI A), PREMIUL I – Seinescu Oana- Magdalena (VIII A), PREMIUL III- Roibu Monica Maria (VIII A) Creație literara PROF COORDONATOR DONCIU MELANIA	SC GIMN NR 39, N. TONITZA	
NOIEMBRIE 2017	12-18	SAPTAMANA FRUCTELOR SI LEGUMELOR	VOLUNTARIAT		CENTRUL DE ZI, AGIGEA	Clasa a VII-a A Profesor Donciu Melania	CENTRUL DE ZI, AGIGEA	

Ziua/ data	Interval orar	Titlul activității- Concursul, proiectul, CAE, CAEJ, CAER, CAEN, Internațional, poziția, Școala organizatoare	Tipul activității (cultural-artistic, tehnico-științific, sportiv-turistic, cetățenie democratică, altul)	Modalitate de organizare/ desfășurare (activitate de voluntariat, șezătoare, excursie, expoziție etc.)	Loc de desfășurare	Participanți PREMII OBTINUTE Număr premii I, II, III, Mențiuni	Instituții partenere (dacă e cazul)	Alte precizări
1	2	3	4	5	6	7	8	9
NOIEMBRIE 2017	7-19	Muzeele tarii	Educație culturală	Excursie	București	Clasa a V a A, VII A, VII B Profesor Ciorabai Filiz, Popa Alina, Donciu Melania		
NOIEMBRIE 2017		CONCURSUL JUDEȚEAN „BD NOËL – BD SANTA”, ediția a II-a, 2017-2018	Cultural – artistic	Concurs	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	SC GIMN NR 33, A. SALIGNY DIPLOME DE PARTICIPARE: BURSUC MARIA a VII-a – B Colaj, prof. coordonatori: Protopopescu Gabriela Cristina și Donciu Melania	SC GIMN NR 33, A. SALIGNY Constanța	

Ziua/ data	Interval orar	Titlul activității- Concursul, proiectul, CAE, CAEJ, CAER, CAEN, Internațional, poziția, Școala organizatoare	Tipul activității (cultural-artistic, tehnico-științific, sportiv-turistic, cetățenie democratică, altul)	Modalitate de organizare/ desfășurare (activitate de voluntariat, șezătoare, excursie, expoziție etc.)	Loc de desfășurare	Participanți PREMII OBTINUTE Număr premii I, II, III, Mențiuni	Instituții partenere (dacă e cazul)	Alte precizări
1	2	3	4	5	6	7	8	9
DECEMBRIE 2017		Concursul Județean de cultura generala ALTER EGO – Ediția a XI-a 2017-2018	Științific	Concurs de cultura generala faza locala, on-line	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Clasele a VII-a A și a VII-a B , Prof. coordonatori: Donciu Melania și Protopopescu Gabriela Cristina	Liceul Teoretic Callatis Mangalia	
DECEMBRIE 2017	14-18	TARGUL LUI MOS CRACIUN, CEA MAI FRUMOASA CLASA	CULTURAL ARTISTIC	CURTEA SCOLII		Profesori coordonatori Donciu Melania VII A, Tudose Roxana VIII A	Asociatia de părinți ai scolii-cu păersonalitate juridica, Primaria oraș Eforie	

4. Formarea profesională:

Perioada	Denumire curs	Tip activitate	Formator	Credite/Nr. ore formare
Septembrie-decembrie 2017	Înscrierea la gradul didactic 1	Activitate de formare profesională		
21.12.2017	Cerc Pedagogic de limba română nr. 8	Activitate metodică – „Abordarea modelului comunicativ-funcțional al învățării limbii și literaturii române și predarea integrată a conținuturilor în noul curriculum pentru clasa a V-a”	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Costinești	Adeverință de participare și proces-verbal
14.06.2018	Cerc Pedagogic de limba română nr. 8	Activitate metodică – Tradițional și modern în evaluare	Liceul Tehnologic ION BĂNESCU, Mangalia	Adeverință de participare și proces-verbal

LIMBA ROMÂNĂ CLASA a VIII-a A -ANALIZĂ COMPARATIVĂ

Clasa : a VIII – a A

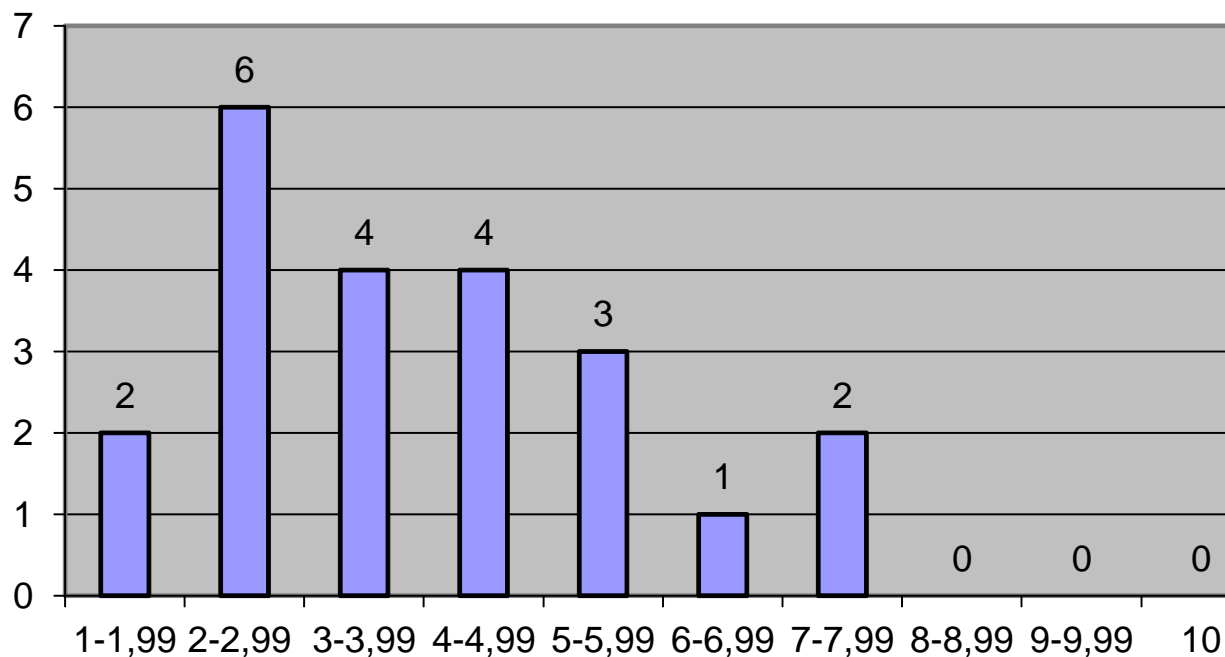
Disciplina : Limba română / testare inițială

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	2	6	4	4	3	1	2	0	0	0

Media: 4,00



Clasa : a VIII – a A

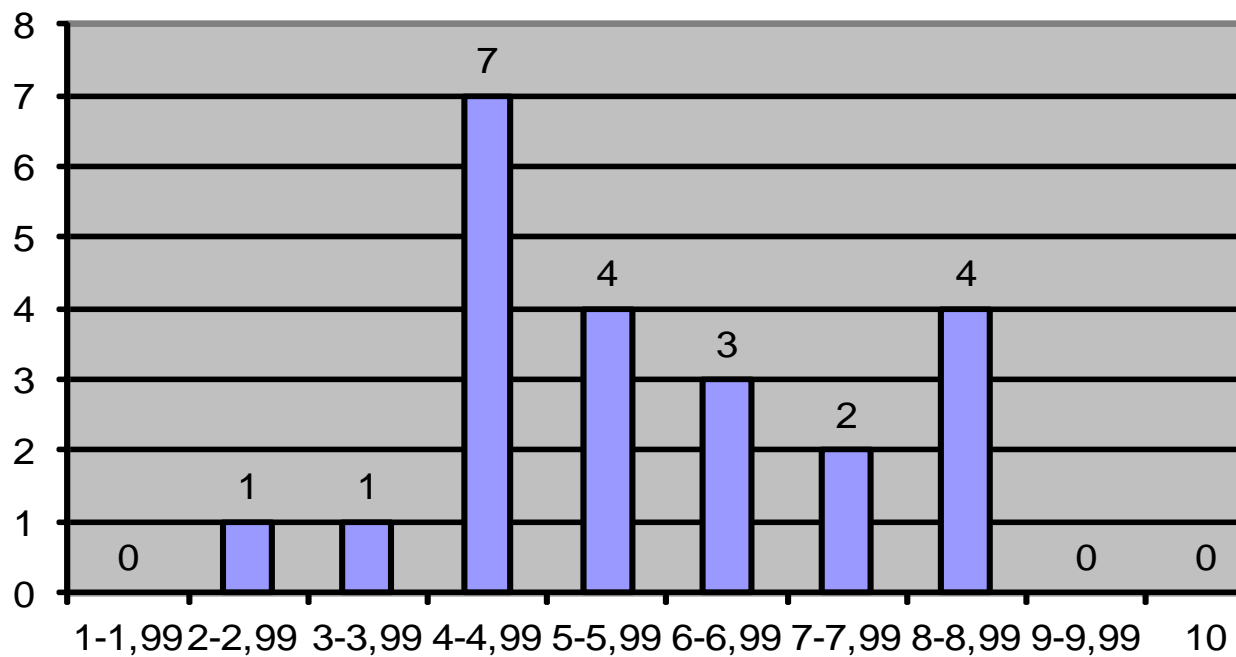
Disciplina : Limba română / Simulare Evaluare Națională - februarie

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	1	1	7	4	3	2	4	0	0

Media: 5,80



Clasa : a VIII – a A

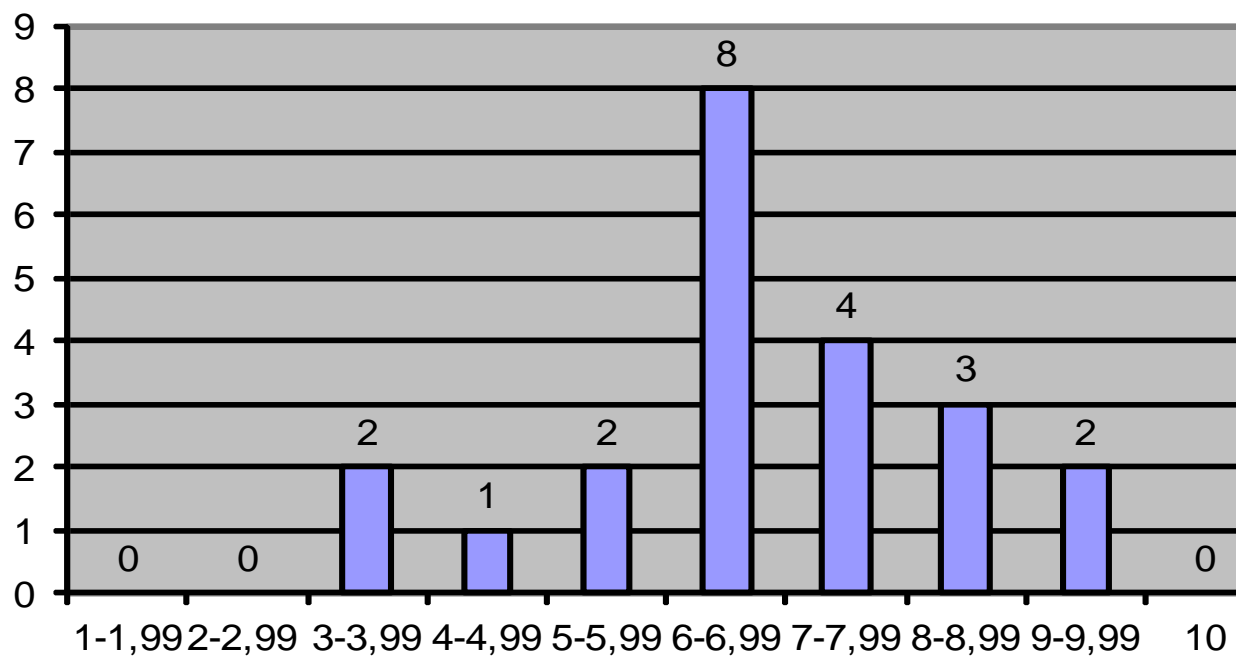
Disciplina : Limba română / Simulare Evaluare Națională – mai (organizată la nivelul școlii)

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	0	2	1	2	8	4	3	2	0

Media: 6,72



Clasa : a VIII – a A

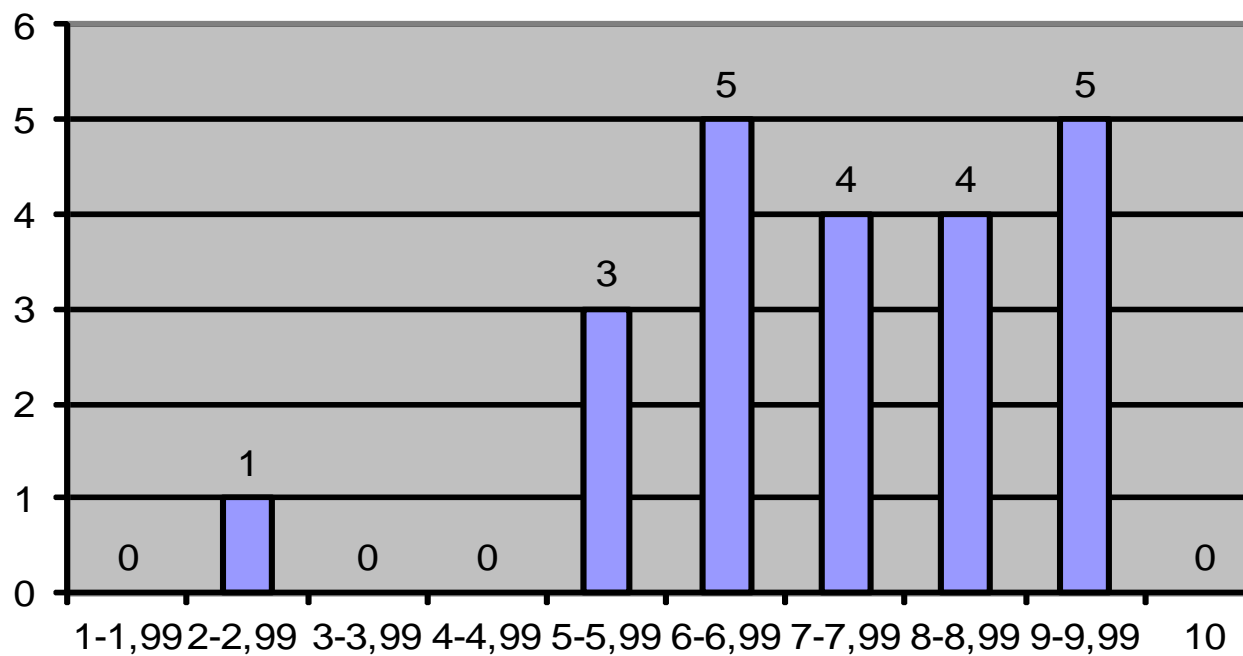
Disciplina : Limba română / Evaluare Națională - iunie

An școlar : 2017 – 2018

Rezultate:

Nota obținută	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
Nr. elevi	0	1	0	0	3	5	4	4	5	0

Media: 7,46



Numele și prenumele cadrului didactic – NEACȘU IULIANA
Specialitatea – profesor de limba română

REZULTATELE CONCURSULUI “ALTER EGO”-2018-ETAPA PE ȘCOALĂ

GRUP A NR.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORUL UI COORDONAT OR AL GRUPEI	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLAS A	PUNCTAJ
172	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Neacșu Iuliana	Neacșu Radu	VII	Oancea Ștefan	VII	Memet Esmin	VII	101

2.Olimpiade școlare (participări și rezultate); examene

a.OLLR(faza pe școală / calificați la etapa locală)

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	PUNCTAJUL OBȚINUT	PROFESOR COORDONATOR	CLASA
1.	Memet Esmin	100p	Neacșu Iuliana	aVII-a
2.	Ganea Alexandra	100p	Neacșu Iuliana	aVII-a
3.	Blânzeanu Daria-Elena	100p	Neacșu Iuliana	aVII-a
4.	Cosor Katy-Ștefania	91p	Neacșu Iuliana	aVII-a
5.	Neacșu Radu-Costin	86p	Neacșu Iuliana	aVII-a
6.	Rizea Andrada-Gabriela	85p	Neacșu Iuliana	aVII-a
7.	Cocoș Adina-Dimitria	83p	Neacșu Iuliana	aVII-a
8.	Badea Ionuț	80p	Neacșu Iuliana	aVII-a

b.OLLR(faza locală / calificați la etapa județeană)

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PUNCTAJ	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR
1.	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Memet Esmin	a VII-a	91	Neațșu Iuliana
2.	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Blânzeanu Daria Elena	a VII-a	80,5	Neațșu Iuliana
3.	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Ganea Alexandra	a VII-a	57	Neațșu Iuliana

NOTĂ: S-au calificat la etapa județeană elevii care au obținut peste 100 de puncte.

Numele și prenumele cadrului didactic - TUDOSE ROXANA
Specialitatea – profesor de limba engleză

1. Activitatea curriculară

Activitatea didactica; responsabilități:

- Participare la activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală ;
- Membru în echipa multidisciplinară alături de profesorul psiholog, în vederea asigurării serviciilor educaționale speciale, în beneficiul elevilor cu cerințe educative speciale (Cristache Cătălin /VIII A);
- Organizare Olimpiada de limba engleză - faza pe școală - aprilie 2018;
- Profesor asistent Olimpiada de limba engleză faza județeană - mai 2018;
- Profesor evaluator Proiectul Educational National "Copilul artist" - mai 2018;
- Membru - Olimpiada Națională de Limba Rusă Maternă - aprilie 2018 ;
- Profesor evaluator – Evaluarea Națională la clasa a VI-a ;
- Membru – Comisia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019;
- Membru în Comisia de evaluare a Proiectului Educațional Național "Copilul artist" – Atelierul de creație, Proiect inclus în Calendarul Activităților Educative Naționale 2018, domeniul cultural artistic – arte vizuale, poziția 4;
- Coordonator CEAC.

2. Activitatea extrașcolară (concursuri școlare/activități/parteneriate/proiecte/excursii etc.)

- Organizare expoziția Magia Iernii, din cadrul Proiectului Național "Magia sărbătorilor de iarnă"-decembrie 2017
- Evaluator al expoziției Magia Iernii, din cadrul Proiectului Național "Magia sărbătorilor de iarnă"- decembrie 2017
- Vizită studiourile PRO TV, București, octombrie 2017
- Vizită Arena Națională, București, octombrie 2017
- Halloween, octombrie 2017
- Coast Watch, parteneriat Mare Nostrum, octombrie 2017
- Voluntariat – jocuri pentru adolescenți, octombrie 2017

- Premiul I - Concurs Național "Copilul Artist", CAEN 2018, Pozitia 4, al MEN - Bursuc Maria, cls. A-VII-a B;
- Mențiune - Concurs "Vacanța mea europeană", CAERI 2018, Pozitia 476, al MEN – Roșioru Adina, cls.a-VII-a B;
- Premiul I - Festivalul Arlechino - CAERI 2018, Pozitia 1191, al MEN, Trupa Haz junior - sceneta Mușatisme, a-VII-a A;
- Tabăra internațională limba engleză Gura Humorului - august 2018.
- Premiul II-Concurs interșcolar de benzi desenate în limba engleză, Paun Cristian, cls. a-V-a A, decembrie 2017

- Mențiune- Concurs interșcolar de benzi desenate în limba engleză, Seicadil Sara , cls. a-V-a B, decembrie 2017
- Premiul I-Proiect Educațional Național” Magia sărbătorilor de iarnă”- Marinescu Maria, cls. a-V-a B, decembrie 2017
- Premiul I- Proiect Educațional Național” Magia sărbătorilor de iarnă”-Stan Sonia, cls. a-V-a B, decembrie 2017
- Premiul I -Proiect Educațional Național” Magia sărbătorilor de iarnă”-Negrici Maia, cls. a-V-a A, decembrie 2017
- Premiul II- Proiect Educațional Național” Magia sărbătorilor de iarnă”- Ignat Victor, cls. a-V-a B, decembrie 2017

3.Olimpiade școlare (participări și rezultate); examene

- Premiul III- Olimpiada judeteana lb.engleză- Șeinescu Oana , cls. a-VIII-a A
- Mențiune- Olimpiada judeteana lb.engleză- Roibu Monica , cls. a-VIII-a A
- Mențiune- Olimpiada judeteana lb.engleză -Tudose Matei, cls.a-VIII-a A

4.Formarea profesională

- Conferința Națională RATE(Romanian Association of Teachers of English), Cluj- 17-19 noiembrie 2017
- Curs internațional “Non formal Education”, Istanbul, Turcia-29noiembrie/03 decembrie 2017
- Participare activitate metodică în cadrul Cercului pedagogic nr.6 - februarie 2018
- Lucrare Proiect Național ”Educația face diferența” ISSN 2559-0502, aprilie 2018
- Lucrare Proiect Național ”Importanța activităților extrașcolare în învățământul preuniversitar” ISBN 978-606-8842-54-7.

Numele și prenumele cadrului didactic – CUCU LĂCRĂMIOARA Specialitatea – profesor de limba engleză

1.Activitatea curriculară

Activitatea didactica; responsabilități:

- Membru în Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție în mediul școlar și promovarea interculturalității.
- Profesor supraveghetor la Olimpiada județeană de limba engleză – liceu organizată pe 3 martie 2018 la Liceul Teoretic Ovidius Constanța.

2.Activitatea extrașcolară (concursuri școlare/activități/parteneriate/proiecte/excursii etc.)

- How to keep yourself healthy, Școala Gimnazială Eforie Nord, 23.04.2018;
- The sound of music, Școala Gimnazială Eforie Nord, 25.04.2018.

4. Formarea profesională

- Participant la programul American English (AE) E-Teacher Program, pentru instruirea profesorilor de limba engleză, sponsorizat de Departamentul de Stat al SUA
- Participare la activitatea metodică organizată în cadrul Cercului Pedagogic nr 6 desfășurată la Liceul Teoretic Carmen Sylva Eforie Sud în data de 14 februarie 2018.
- Participare la cursul cu tema Lecția de limba engleză între teorie și practică organizat de CCD Constanța.

Numele și prenumele cadrului didactic – HORVAT ADELA-ELENA
Specialitatea – profesor de limba română

1. Activitatea curriculară

Activitatea didactică; responsabilități:

- Elaborare, evaluare, interpretare test inițial;
- Profesor evaluator – OLLR, etapa pe școală;
- Elaborare subiecte OLLR, etapa pe școală;
- Profesor asistent – OLLR, etapa pe școală, locală.
- Profesor evaluator – Evaluarea Națională la clasa a VIII-a ;
- Profesor coordonator al elevilor clasei a V-a - Concurs județean "Pe aleea domnului Hașdeu", nr. 5036A, CAEJ 2017-2018, secțiunea Concurs de limbă și literatură română.

SITUAȚIA STATISTICĂ- ȘCOLARĂ A TESTĂRILOR INIȚIALE 2017-2018

clasa a V-a A

Note sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
2	3	5	2	2	4	-

Elevi prezenți 16

clasa a V-a B

Note sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
2	1	2	5	5	6	-

Elevi prezenți 16

clasa a VII-a B

Note sub 5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10
2	6	5	3	2	3	-

Elevi prezenți 21

Testul inițial a urmărit stabilirea nivelului de pregătire a elevilor, după perioada de recapitulare a cunoștințelor. Acest test a presupus un nivel mediu de dificultate și nu a depășit sfera conținuturilor actualizate la clasa. Exercițiile au urmărit stăpânirea noțiunilor de baza, cum ar fi sinonime, paronime, omonime și cuvinte polisemantice, precum și mijloacele de îmbogățire a vocabularului (la clasa a VII-a) și cunoașterea părților principale și secundare de propoziție, a tipurilor de propoziții și a identificării lor (la clasele a V-a). De asemenea, am urmărit scrierea corectă și coerentă.

Puncte slabe

În urma evaluării, am constatat că elevii nu reușesc să realizeze aproape deloc cerințele, foarte puțini elevi cunosc noțiunile de vocabular actualizate, aproape toți confundă părțile de propoziție, nu știu să stabilească o funcție sintactică. Am observat și că elevii, cu o singură excepție, fac numeroase greșeli de ortografie și de punctuație.

Oportunități

Pentru a elimina lacunele elevilor voi stabili un program de recuperare a noțiunilor elementare în paralel cu însușirea noilor informații, prin munca suplimentară la ore, implicarea mai activă a elevilor în procesul instructiv-educativ, aplicații multiple și teste formative frecvente.

Scopul evaluării nu a fost o ierarhizare a elevilor, ci cunoașterea nivelului real al elevilor. Am întocmit tabel din care a reieșit nivelul de cunoaștere la care se situa fiecare elev la începutul anului școlar, astfel încât am avut un punct de plecare în planificarea activităților de învățare, aprofundare și recuperare. Am elaborat un plan de măsuri remediale pentru problemele identificate ca urmare a aplicării testului inițial, plan pe care l-am urmărit pe tot parcursul semestrului. Am comunicat individual elevilor rezultatul obținut la testarea predictivă de la limba română. Am folosit diverse instrumente de evaluare, am folosit frecvent fișe de lucru diferențiate.

2.Olimpiade școlare (participări și rezultate); examene

a.OLLR(faza pe școală / calificați la etapa locală)

NR. CRT.	NUME ȘI PRENUME ELEV	PUNCTAJUL OBȚINUT	PROFESOR COORDONATOR	CLASA
4.	Păun Cristian Andrei	102p	Horvat Adela	a V-a
5.	Năstase Cristian	102p	Horvat Adela	a V-a
6.	Negrici Maia	102p	Horvat Adela	a V-a
7.	Badea Maria	102p	Horvat Adela	a V-a
8.	Seitcadîl Sara	102p	Horvat Adela	a V-a
9.	Ignat Victor	102p	Horvat Adela	a V-a
10.	Anghel Bianca	95p	Horvat Adela	a V-a
11.	Pavalachi Eric	92p	Horvat Adela	a V-a
12.	Niculae Mara	90p	Horvat Adela	a V-a
13.	Bagăș Ruxandra	90p	Horvat Adela	a V-a
14.	Tomazatos Georgiana	90p	Horvat Adela	a V-a
15.	Marinescu Maria	90p	Horvat Adela	a V-a
16.	Călinescu Maria	90p	Horvat Adela	a V-a
17.	Pintea Alexandra	90p	Horvat Adela	a V-a
18.	Pricop Ionuț	86p	Horvat Adela	a V-a
19.	Vane Florin	80p	Horvat Adela	a V-a
20.	Babu Tania	102p	Horvat Adela	aVII-a
21.	Tiliuță Alexandru	102p	Horvat Adela	aVII-a
22.	Vane Diana	69p	Horvat Adela	aVII-a
23.	Pîrvan Ionuț	34p	Horvat Adela	aVII-a
24.	Erimia Lavinia	29p	Horvat Adela	aVII-a
25.	Lungu Petre	21p	Horvat Adela	aVII-a

NOTĂ : S-au calificat la etapa locală elevii care au obținut peste 100 de puncte.

b.OLLR(faza locală / calificați la etapa județeană)

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PUNCTAJ	NUME ȘI PRENUME PROFESOR COORDONATOR
1	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Badea Maria	a V-a	76	Horvat Elena Adela
2	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Ignat Victor Florian	a V-a	69	Horvat Elena Adela
3	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Seitcadil Sara	a V-a	68,5	Horvat Elena Adela
4	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Năstase Cristian Florin	a V-a	60,5	Horvat Elena Adela
5	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Negrici Maia Gabriela	a V-a	54	Horvat Elena Adela
6	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Păun Cristian Andrei	a V-a	41	Horvat Elena Adela
7	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Babu Tania Alexandra	a VII-a	100,5	Horvat Elena Adela
8	Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord	Tiliuță Alexandru George	a VII-a	100,5	Horvat Elena Adela

NOTĂ: S-au calificat la etapa județeană elevii care au obținut peste 100 de puncte.

3.Activitatea extrașcolară (concursuri școlare/activități/parteneriate/proiecte/excursii etc.)

- Premiul I –Elev Badea Maria , clasa a V-a B - Concurs județean “Pe aleea domnului Hașdeu”, nr. 5036A, CAEJ 2017-2018, secțiunea Concurs de limbă și literatură română.

Raport de activitate al Comisia metodică „Matematică și Științe”

Comisia metodică „Matematică și Științe” în anul școlar 2017-2018, a fost compusă din următorii profesori:

1. Badea Gabriela - profesor de matematică;
2. Panait Petre - profesor de fizică;
3. Ciorabai Filiz - prof. biologie și chimie;
4. Protopopescu Gabriela - profesor de educație tehnologică.

Obiectivele stabilite pentru acest an școlar au vizat următoarele aspecte:

- Promovarea unei schimbări curriculare, prin trecerea de la un curriculum axat pe acumularea de informații, la unul flexibil, centrat pe formarea de competențe cheie;
- Asigurarea calității educației și cultivarea respectului pentru performanță;
- Implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- Perfecționarea, dezvoltarea și valorificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice;
- Dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii.

Membrii comisiei și-au concentrat activitatea pe formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă.

Toți membrii comisiei s-au preocupat de ridicarea nivelului calității lecțiilor prin proiectarea activităților și planificările semestriale/anuale conform programelor școlare, au desfășurat activități acordând atenție sporită atât activității de predare - învățare-evaluare la clasă cât și activităților metodico-științifice și de perfecționare.

I. Proiectarea activității

În scopul adaptării demersurilor didactice la cerințele unui învățământ centrat pe elev, având ca finalitate dobândirea competențelor cheie, s-a pus accent pe conceperea elementelor curriculare astfel încât să fie respectate principiul accesibilității cunoștințelor, priceperilor, deprinderilor și principiul sistematizării și continuității în învățare.

- Au fost consultate actele normative referitoare la curriculum emise de MECTS și au fost respectate prevederile acestora în realizarea proiectării activității;
- Au fost aduse la cunoștință și puse la dispoziția cadrelor didactice documentele de politică educațională pentru a putea fi implementate prin planuri specifice catedrei;
- Au fost elaborate documentele proiective pe termen scurt și termen mediu la nivelul comisiei, în conformitate cu documentele unității - planul managerial; graficul și tematica ședințelor de lucru; programul de acțiuni pe întreaga durată a anului școlar cu sarcini, termene și responsabilități; obiectivele generale și specifice, precum și mijloacele de evaluare;
- S-au realizat în format electronic documentele corespunzătoare proiectării anuale și semestriale la fiecare disciplină (planificări calendaristice, proiectul unităților de învățare). Conținutul acestora a respectat atât legislația în vigoare cât și termenul

stabilit și a fost adaptat în funcție de rezultatele obținute la testările inițiale și de particularitățile de vârstă/nevoi ale elevilor;

- A fost elaborat orarul școlii pentru clasele V-VIII, structurarea acestuia vizând respectarea schemelor orare pe clase, specificul școlii și normelor pedagogice;
- Au fost elaborate programe remediale pentru elevii care au înregistrat ramâneri în urmă la matematică;
- Au fost realizate planificări speciale de recapitulare a materiei la matematică pentru elevii claselor a VIII-a, în vederea pregătirii pentru examenul de Evaluare Națională;
- S-a făcut selecția manualelor în concordanță cu nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor.

II. Realizarea activităților didactice

Eficientizarea activității didactice a membrilor comisiei a vizat utilizarea unor strategii didactice și resurse materiale care să faciliteze sau să încurajeze implicarea elevilor, să revizuiască perspectivele acestora asupra unui subiect și să contribuie totodată la facilitarea integrării în grup și la dezvoltarea gândirii critice.

- S-a realizat parcurgerea ritmică și integrală a materiei;
- Au fost utilizate manualele, auxiliare curriculare autorizate și baza logistică existentă în unitatea de învățământ, în vederea optimizării activităților didactice;
- S-au utilizat metode activ-participative (care presupun activitatea independentă a educabilului, individual sau în grup) în activitățile de învățare;
- Au fost realizate lecții din perspectiva transdisciplinară, dând posibilitatea elevilor să dobândească competențe cât mai largi;
- S-au utilizat prognoze didactice și schițe de lecții care au respectat normativele în vigoare, precum și particularitățile de vârstă/nevoi ale elevilor;
- A fost respectată concordanța între competențele specifice, obiectivele operaționale, conținutul, activitățile de învățare, metodele didactice și mijloacele didactice în organizarea activităților de predare-învățare;
- S-au utilizat tehnologiile informatice în desfășurarea lecțiilor;
- Au fost desfășurate săptămânal ore de pregătire suplimentară la matematică pentru elevii claselor a VIII-a, în vederea susținerii examenului de Evaluare Națională;
- S-a realizat pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță (matematică, fizică, chimie, biologie, tehnologie);
- S-au realizat diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților desfășurate – participarea la ședințe cu părinții, aplicarea unor chestionare, realizarea de portofolii.

III. Evaluarea rezultatelor învățării

Evaluarea, în concepția profesorilor din comisie, a reprezentat un mijloc de perfecționare a sistemului și a performanței școlare, un mijloc de influențare a atitudinii elevului față de învățare, față de cultură.

- S-a urmărit ca evaluarea elevilor să fie obiectivă, transparentă și constructivă (prin prezentarea obiectivelor și criteriilor de evaluare, a planificării activităților de evaluare și anunțarea procedurii, a metodologiei de evaluare), iar ritmul notării să respecte criteriile și cerințele evaluării continue;
- Au fost concepute și aplicate teste inițiale conform metodologiei, iar interpretarea și discutarea acestora cu fiecare elev în parte, cu părinții acestora și în cadrul ședințelor de catedră au permis formularea unei diagnoze și adoptarea unor soluții ameliorative;
- S-au diversificat instrumentele de evaluare aplicate, înregistrându-se un interes mai susținut pentru aplicarea instrumentelor și metodelor moderne de evaluare - fișe de lucru, chestionare, portofolii, autoevaluarea individuală sau în grup, interevaluarea la nivelul clasei/grupelor de lucru;
- S-a prezentat conținutul, au fost întocmite criteriile de evaluare și a fost monitorizată realizarea portofoliului educațional;
- S-au aplicat teste de evaluare sau teze cu subiect unic la clase paralele;
- Evaluarea sumativă realizată de membrii comisiei, a constat în administrarea de teste și prezentarea de portofolii.

- **Rezultatele testelor inițiale la matematică:**

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEV ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEV CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5,00- 6,99	7,00- 8,99	9-10
a V-a	Matematică	47	45	7	10	16	12
a VI-a		38	36	5	14	8	7
a VII-a		19	20	7	6	5	2
a VIII-a		39	39	15	12	8	4
Total		143	140	34	42	37	25

- **Rezultatele simulării examenului de Evaluare Națională 2018:**

CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEV ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEV CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE				Media finala pe unitate scolara
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10	

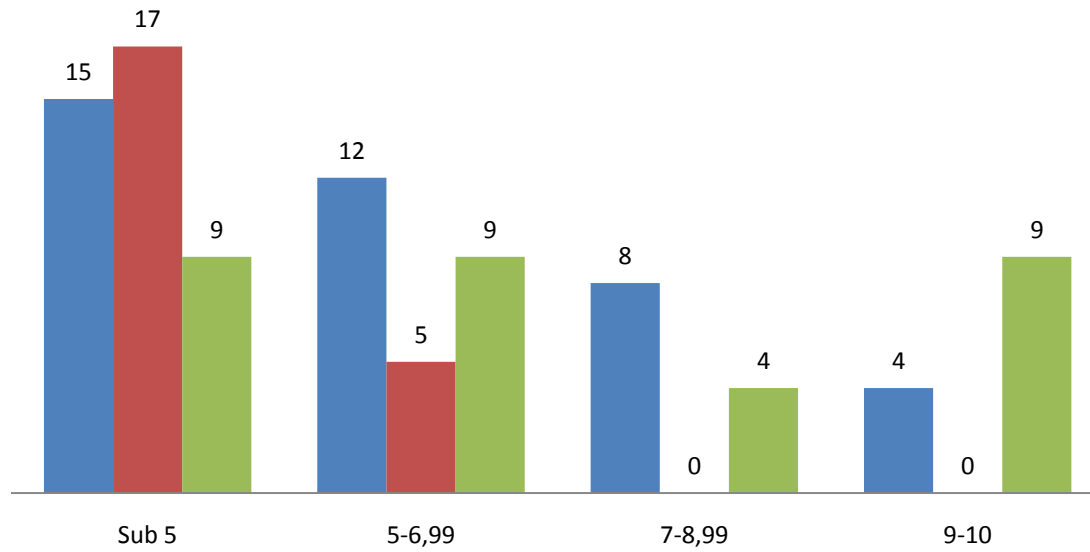
a VIII-a	Matematică	22	22	17	5	-	-	3,75
----------	------------	----	----	----	---	---	---	------

- Rezultatele examenului de Evaluare Națională 2018:**

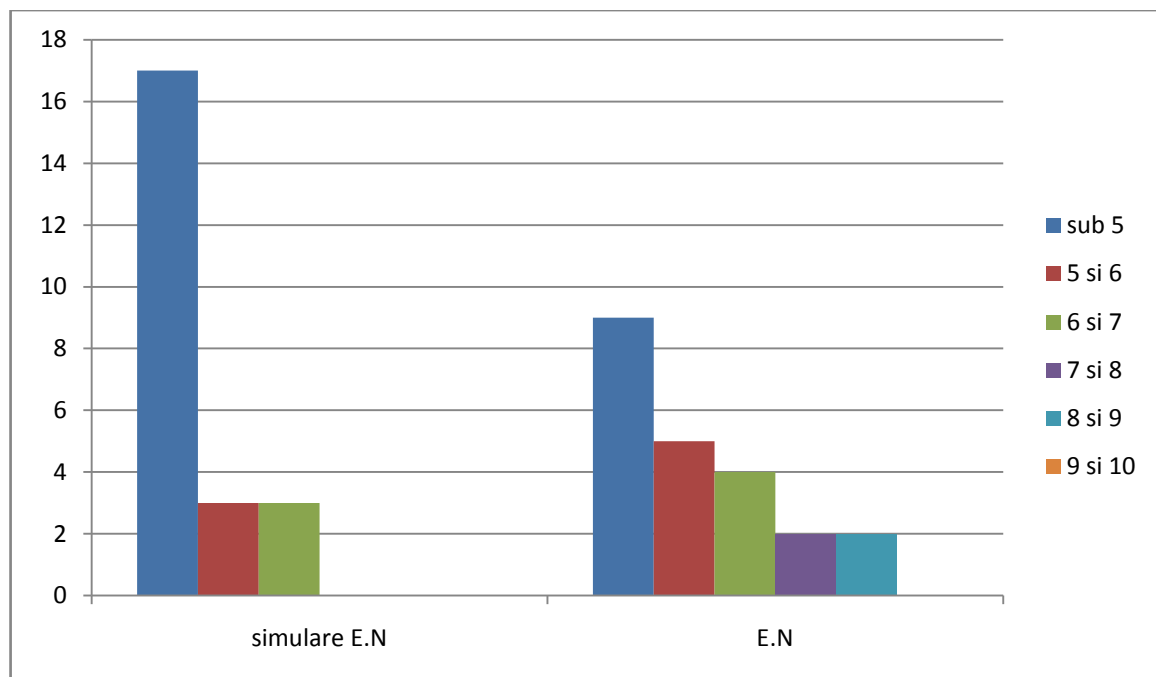
CLASA	DISCIPLINA	NR. DE ELEV ÎNSCRIȘI	NR. DE ELEV CARE AU SUSȚINUT TESTUL	NR. TOTAL NOTE			
				SUB 5	5-6.99	7-8.99	9-10
a VIII-a	Matematică	22	22	9	9	4	-

Rezultate clasa a VIII-a

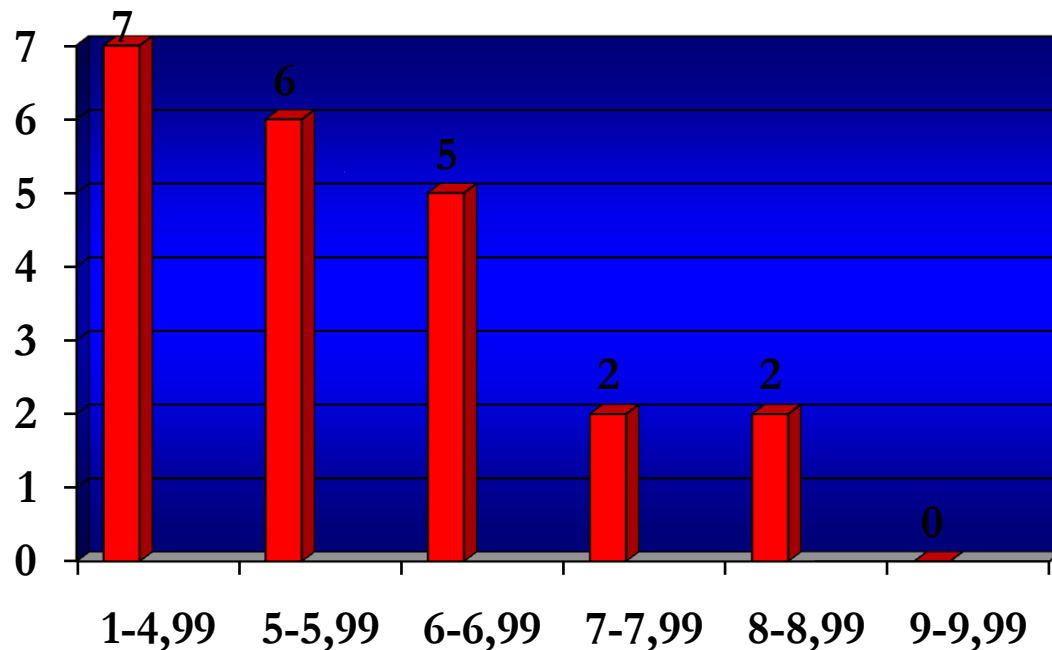
■ TI ■ Simulare EN ■ EN



**Rezultate comparative
simulare EN si EN 2018
clasa VIII-A**



**Reprezentarea grafică a mediilor de admitere
a absolvenților claselor a VIII-a**



IV. Managementul clasei de elevi

Managementul clasei depinde hotărâtor de imaginea pe care elevii și-o formează despre profesorul eficient. Elevii îi privesc favorabil pe acei profesori care păstrează ordinea, sunt stricți și pedepsesc indisciplina, pe acei profesori care îi țin ocupați, le dau exemple, îi ajută și se fac înțeleși; care sunt interesați, neobișnuiți, aparte; care sunt cinstiti, consecvenți și nu favorizează pe nimeni; care sunt prietenoși, amabili și glumesc. Plecând de la aceste observații, s-a încercat crearea „imaginii” unui profesor care, deși păstrează ordinea, este agreat de elevi.

- Au fost prezentate normele care trebuie respectate în timpul orelor și întocmite documentele justificative în acest sens;
- S-a monitorizat comportamentul elevilor și au fost gestionate eficient situațiile conflictuale;
- S-a înregistrat o preocupare permanentă a cadrelor didactice pentru cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor;
- S-a asigurat un climat de muncă eficient, elevii fiind implicați în activități de bună practică și responsabilizați.

V. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale

Profesionalizarea cadrului didactic presupune un efort deosebit de raționalizare și optimizare a formării inițiale și continue, este o activitate ce trebuie să se desfășoare după o serie de norme specifice.

- Au fost valorificate competențele dobândite la cursurile de formare în desfășurarea întregului proces de predare-învățare-evaluare;
- Au fost organizate mese rotunde pentru prezentarea de exemple de bună practică utilizate în activitatea didactică și diseminarea informațiilor dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare;
 - Doamnele profesoare au participat la Consfăturile județene;
 - D-na Badea a participat la cursul de formare organizat de CCD Constanta și avizat de MEN intitulat "Implementarea eficienta a curriculumului gimnazial", septembrie 2017.
 - D-na Badea a organizat la Școala gimnazială Nr.1 Eforie Nord activitatea metodică " Monitorizarea, îndrumarea și controlul implementarii curriculumului la clasa a V-a " în cadrul Sectorului metodic nr. 8 Eforie, 9.11.2017. Profesorii de matematică ce predau la gimnaziu din cadrul Cercurilor metodice nr.7 și 8, au participat la acivitatea cu tema "Implementarea eficienta a curriculumului gimnaziala", la Scoala Gimnaziala Nr.3 Mangalia, 12.10.2017.
 - Pe data de 9 decembrie 2017 un grup de 13 elevi de la clasele a V-a și a VIII-a însoțiți de doamna profesoară Badea Gabriela au participat la Concursul de matematică "Tomis" ce s-a desfășurat la Școala Gimnazială Nr. 1 Mangalia. La acest concurs doamna profesoară a participat în calitate de supraveghetor și evaluator. S-au calificat la etapa județeană a concursului 4 elevi de la clasa a 5-a, 2 elevi de la clasa a 6-a și câte un elev de la clasele 7 și 8..
 - În ianuarie 2017 s-a desfășurat etapa pe școală a Olimpiadei de matematică și au participat 26 de elevi ai claselor V-VIII. Pentru etapa locală a olimpiadei s-au calificat 5 elevi la clasa a V-a, 2 elevi la clasa a VI-a, 6 elevi la clasa a VII-a și 2 elevi la clasa a VIII-a. Doamna profesoară Badea Gabriela a elaborat subiectele și a evaluat lucrările elevilor ce au participat.
 - În luna iunie, profesorii catedrei au participat la Evaluarea Națională a elevilor pentru clasa a VI-a unde au evaluat lucrările elevilor și au interpretat rezultatele evaluării stabilind pentru fiecare elev în parte, punctele tari și punctele slabe înregistrate. Doamna Badea a făcut parte din comisia de organizare, fiind persoana de contact a școlii.
 - În februarie 2017, doamna profesoară Badea, în calitate de responsabilă sectorului metodic Eforie, a făcut parte din comisia de organizare a olimpiadei de matematică, faza pe localitate, ce s-a desfășurat la Scoala Gimnaziala nr 1 Tuzla. La această olimpiadă au participat 15 elevi cu rezultate deosebite la olimpiada faza pe școală. În urma acestei etape s-au calificat la faza județeană elevii Badea Maria, Seitcadil Sara, Marinescu Maria și Pavalachi Eric din clasa a v-a B.

- În luna mai a acestui an școlar, eleele Ablez Aysel Eylul și Gherasă Bianca, îndrumați de D-na Badea au participat la concursul de matematică Tomis- etapa județeană. La acest concurs eleva Ablez Aysel Eylul a obținut 70 puncte.
- În decembrie 2017, doamna profesor Panait Petre a organizat olimpiada de fizică-faza pe școală, elaborând subiectele și evaluând lucrările elevilor participanți. La această fază a olimpiadei s-au calificat 4 elevi de la clasele a VI-a pentru faza locală iar în urma susținerii acesteia, s-a calificat la faza județeană a olimpiadei elevul Memet Esmin.
- Doamna profesoară Ciorabai Filiz a parcurs materia în conformitate cu programa școlară în vigoare la disciplina biologie și la CDS Educație pentru sănătate, cunoștințele fiind îmbogățite prin participarea elevilor la proiecte desfășurate în parteneriat cu ONG Mare Nostrum- Coastwatch și Ziua Internațională a Mării Negre- (clasa a V A). În cadrul CDȘ Educație pentru Sănătate evaluarea s-a făcut prin multiple moduri-teste scrise, referate, activități practice. Percurgerea materiei s-a făcut cu ajutorul videoproiectorului, jocurilor de caz, jocurilor didactice.
- La disciplina chimie parcurgerea materiei s-a făcut conform planificărilor anuale și semestriale. Predarea materiei s-a făcut prin alternanța mijloacelor tradiționale cu cele moderne (ex. videoproiector) și a experiențelor vizând determinarea nivelului de nitriți, nitrați, sulfati, a pH-ului apei.. S-au aplicat teste de evaluare inițială, formative și sumative la toate clasele de elevi.
- La educație tehnologică, doamna profesoară a pregătit elevii claselor a V-a, a VI-a și a VIII-a pentru Olimpiada de Educație tehnologică faza pe școală, a elaborat subiectele (proba scrisă și proba practică), a coordonat activitatea și a supravegheat elevii. Au participat 13 elevi: 5 elevi de la clasa a V-a, 4 elevi de la clasa a VI-a, 3 elevi de la clasa a VII-a și 1 elev de la clasa a VIII-a. La olimpiada de educație tehnologică - faza pe școală s-au calificat următorii elevi: Marinescu Maria (a V-a B), Negrici Maia Gabriela (a V-a A), Ablez G. Aysel-Eylul, Gherasă N. Bianca Nicoleta și Lauran Antonia Lucia (a VI-a A), Donisei Rareș și Tiliuță Alexandru George (a VII-a B), Șeinescu Oana Magdalena (clasa a VIII-a A).

Rezultatele obținute la faza județeană – martie 2018:

Șeinescu Oana Magdalena (a VIII-a A) – Premiul I (95,50 puncte / poziția 1) – calificată la faza națională Olimpiada la disciplinele din aria Tehnologii, disciplina Educație tehnologică

Ablez Aysel Eylul (a VI-a A) – Mențiune (82,50 puncte / poziția 4)

Rezultate deosebite a obținut și Marinescu Maria (a V-a B) – (87 puncte / poz.8)

- Doamna a pregătit și coordonat, pentru faza națională a Olimpiadei de educație tehnologică, pe eleva Șeinescu Oana Magdalena (a VIII-a A). Aceasta a participat la Olimpiada Națională de Educație Tehnologică, desfășurată la București, în perioada 2-6 aprilie 2018. A obținut Diplomă de participare (punctajul obținut: 82,50 puncte)

- Doamna profesoară a participat la activitatea “Halloween în clasa mea” (oct. 2017) – clasa a VI-a A; tipul activității: cultural-artistic.
Prof.: Badea Gabriela, Protopopescu Gabriela Cristina – Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord
- Doamna profesoară a participat la Coastwatch alături elevii clasei a VII-a A – octombrie 2017 / orele 10-12
Prof. coordonatori: Donciu Melania, prof. Protopopescu Gabriela Cristina – Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord
Scopul activității : voluntariat-ecologizare; Plaja Eforie Nord. Instituție parteneră: ONG Mare Nostrum.
- Doamna profesoară a participat la Concursul județean BD NOEL /BD Santa; secțiunea – limba franceză – noiembrie 2017 . Profesori coordonatori: Protopopescu Gabriela Cristina, Donciu Melania, tipul activității: cultural-artistică
Diploma de participare – eleva Bursuc Maria (a VII-a B) secțiunea colaj
Parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 33 “A. Saligny” Constanța
- Doamna profesoara a desfășurat următoarele activități extracurriculare:
Concursul Județean de Cultură generală "ALTER EGO" – Ediția a XI-a 2017-2018, aprobat în CAEJ 2017-2018, poziția nr. 42/p. 5/2017; Faza județeană – aprilie 2018.
Parteneriat cu Liceul Teoretic “Callatis” Mangalia
Concursul de cultură generală etapa finală s-a desfășurat on-line / aprilie 2018; a coordonat și participat cu 4 grupe (12 elevi de la clasele VII A și VII B).

Rezultatele obținute la concurs etapa județeană: 1 premiu I, 1 premiu II, 2 premii III

Nr. Crt.	Școala de proveniență	Numele profesorului îndrumător al grupei	Numele primului elev	Clasa	Numele celui de-al doilea elev	Clasa	Numele celui de-al treilea elev	Clasa	Punctaj	Premiul
1	Școala Gimnazială Nr.1, Eforie Nord	Protopopescu Gabriela Cristina / Grupa 4	Andru Ana Maria	7	Munteanu Monica Ruxandra	7	Pintea Beatrice Nicoleta	7	36	I
13	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Protopopescu Gabriela Cristina / Grupa 2	Dolcan Alexandra Maria	7	Ganea Alexandra	7	Rimbu Melina Viviana	7	35	II

37	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Protopopescu Gabriela Cristina	Bursuc Maria Lucia	7	Donisei Rareș	7	Hreniuc Antonio Gabriel	7	34	III
38	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Protopopescu Gabriela Cristina / Grupa 3	Cosor Katy Ștefania	7	Lasoschi Paula Alexia	7	Malcan Eda	7	34	III

- A participat la concursul din Proiectul județean Poezia mării Ediția a V-a la Secțiunea creație plastică; rezultatele obținute la acest concurs au fost:

Ablez Aysel Eylul (a VI-a A) – Premiul I
Gherasă Bianca Nicoleta (a VI-a A) – Premiul al II-lea
Rîmbu Melina Viviana (a VII-a A) – Premiul al II-lea

- A participat la concursul Național “Primăvara în haină de sărbătoare” din Proiectul Național “Copilul Artist – Atelierul de creație” aprobat în CAEN 2018, Domeniul cultural – artistic: arte vizuale, poziția 4(aprilie 2018)

A pregătit, coordonat și participat cu elevii:
Ganea Alexandra (a VII-a A) – Premiul al II-lea;
Lauran Antonia Lucia (a VI-a A) – Premiul al II-lea;
Ceașescu Cristiana Alexandra (a VI-a A) și Rîmbu Melina Viviana (a VII-a A) – Diplome de participare.

- A participat la concursul județean “Creativitate și educație tehnologică”, Ediția a III-a,

A coordonat și participat cu elevii:
- Ganea Alexandra (a VII-a A) – Premiul I;
- Marinescu Maria (a V-a B) - Premiul al II-lea;
- Rîmbu Melina Viviana (a VII-a A) și Ceașescu Cristiana Alexandra (a VI-a A) – participare.

- A participat la concursul Concursul Național de Artă fotografică MAGIA ZOOM, CAEN 2018, poz. 11, organizat de Clubul Copiilor Tg. Neamț, județul Neamț, Ediția a IV-a. Domeniul cultural-artistic, arte vizuale.

- Doamna a participat și absolvit cursurile de formare:

- “Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial”, perioada 28.11.2017-29.11.2017; furnizor CCD Constanta; 16 ore, (pentru Educație tehnologică și aplicații practice, clasa a V-a)

-Curs de formare “Informatică și TIC pentru gimnaziu clasa a V-a” acreditat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale 4586/9.08.2017; perioada 09.12.2017-20.01.2018; Furnizor de programe de formare continuă CCD Brăila; Se va elibera Atestatul de formare continuă cu certificare numărului de credite transferabile și a com petențelor aferente / 60 ore – 15 credite

- A participat și absolvit cursurile de formare “Nonformal în educație. Educație out-door”, perioada 12 mai – 28 mai 2018, furnizor CCD Constanța, 30 de ore și “Competențe de exprimare culturală”, mai 2018, furnizor Edu Zece Plus, 60 de ore, 15 credite.

http://www.informaticainscoli.ro/doku.php?id=wiki:contrib:protopopescu-gabriela_-cristina:portofoliu

- A participat la Simpozionul Național “Calitate și modernitate în școala românească” din cadrul Proiectului Național ”A învăța – o șansă pentru viitor”, Buzău, nov. 2017

A realizat proiectul de lecție – Protecția consumatorului – clasa a V-a, Unitatea de învățare: Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din alimentație. Disciplina: Educație tehnologică și aplicații practice

VI. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

În contextul actual al conviețuirii noastre, educatorii școlari sunt răspunzători de modul în care unitățile școlare de învățământ se conectează la nevoile de dezvoltare a comunităților școlare și sociale, de crearea și promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate.

- S-a realizat promovarea ofertei educaționale la nivelul școlii;
- S-au organizat activități în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și a comportamentelor nesănătoase în școală, familie și societate și s-a colaborat cu organele și instituțiile abilitate –Poliția;
- S-au desfășurat activități în cadrul comisiilor tehnice din școală ce au vizat cunoașterea, respectarea/prelucrarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii, PSI și I.S.U.;
- S-a manifestat disponibilitate pentru responsabilizare și preocupare permanentă pentru autoperfecționare în vederea realizării sarcinilor încredințate.

Analiza SWOT

Puncte tari :

- încadrarea cu personal calificat ;
- competența cadrelor didactice reflectată în derularea procesului instructiv-educativ;
- receptivitatea cadrelor didactice față de învățământul centrat pe elev;
- implicarea în derularea programelor de formare/dezvoltare profesională ;
- disponibilitatea cadrelor didactice din catedră pentru munca suplimentară cu elevii ;
- colaborarea și comunicarea dintre membrii comisiei și conducerea școlii, partenerii educaționali și beneficiarii educației;
- elevi participanți la concursurile școlare.

Oportunități :

- creșterea interesului pentru studiul matematicii și a științelor în general;
- creșterea încrederii părinților în capacitatea școlii de a asigura o bună pregătire a elevilor;
- dezvoltarea competențelor științifice, didactice și metodice a profesorilor prin participarea la programe de formare continuă/perfecționare gratuite.

Puncte slabe:

- stabilitatea/continuitatea cadrelor didactice la clasă ;
- nivelul scăzut de cunoaștere înregistrat la examenul de Simulare a Evaluării Naționale, fapt demonstrat atât de ponderea mică a elevilor cu note peste 5 și a celor cu note cuprinse între 7 și 10, cât și de rata acumulării cunoștințelor pe

parcursul anilor de studiu, ceea ce privează membrii catedrei de posibilitatea obținerii satisfacțiilor provocate de performanță.

Amenințări :

- aplicarea programelor/activităților de pregătire pentru performanță și a măsurilor recuperatorii pentru elevii cu nevoi speciale implică suprasolicitarea dascălului și scăderea involuntară a randamentului muncii sale;
- slaba motivație financiară a personalului didactic, precum și migrarea acestuia către alte domenii de activitate, mai bine remunerate;
- scăderea interesului față de învățatură din partea elevilor datorată declinării responsabilităților asumate de către părinții elevilor, privind rolul lor, de principal partener educațional, al școlii , unor cauze externe(sărăcie, șomaj, familii dezorganizate, monoparentale, etc.) și lipsei perspectivei în ceea ce privește piața muncii;
- influența negativă a mass-mediei în educația elevilor și adolescenților.

Propuneri de îmbunătățire a activității :

- aplicarea în continuare a programului de învățare remedială în cadrul orelor aflate la dispoziția profesorului și a consultațiilor organizate săptămânal;
- pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță, precum și a elevilor cu un bagaj insuficient de cunoștințe ;
- participarea la ședințele cu părinții elevilor “problemă”.

Responsabil comisie metodică,

Prof. Gabriela Badea

COMISIA METODICĂ OM ȘI SOCIETATE, ARTE ȘI SPORT

Comisia metodică Om și societate a fost formată din doamna profesoară Popa Alina (Geografie), doamna profesoară Săceanu Liliana (Religie), doamna profesoară Șerbu Florina (Istorie și Cultură Civică), doamna profesoară Cătălui Luminița (Educație plastică), dl. prof. Smarandache Adrian (Educație fizică).

Membri comisiei metodice „Om și societate” s-au aflat tot timpul în situația de a sprijini un demers ce încurajează înțelegerea importanței acestor discipline pentru viața cotidiană a copilului. S-a urmărit, prin aceasta, trezirea interesului acestuia de a cunoaște direct, de a investiga și de a înțelege realitatea imediată, precum și implicațiile pe termen mediu și lung favorabil unei vieți sănătoase și echilibrate.

La disciplina **Istorie**, preocuparea principală a prof. Florina Șerbu a fost aceea de a parcurge ritmic și integral materia. Pentru aceasta a fost realizată o planificare conformă cu ultimele cerințe și obiective fixate de M.E.N. Materia a fost parcursă conform planificărilor calendaristice, iar promovabilitatea a fost bună.

Pentru acest an școlar doamna profesoara Șerbu a realizat un CDȘ intitulat „Mitologia greacă”, adresat elevilor clasei a 5-a B, și pentru care a obținut avizul ISJ Constanta. Cursul opțional despre Mitologie greacă a prezentat principalele aspecte ale moștenirii culturale a antichității grecești. Cursul a fost completat cu scenete din mitologia greacă care au fost interpretate de copii la Histria, la Ziua școlii și la serbarea de sfârșit de an.

La obiectul **Cultura civică** efortul s-a îndreptat spre familiarizarea elevilor cu noțiunile de bază ale unui stat de drept. Elevii au fost familiarizați cu elementele de bază ale societății democratice și cu îndatoririle și responsabilitățile ce le au toți membri societății. S-a urmărit, de asemenea, prin diverse teme popularizarea conceptelor democratice și în mediul familial. **Educația Socială**, disciplină nou apărută în programa clasei a V-a, s-a bucurat de un deosebit interes din partea elevilor, dornici să dezbată pe marginea temelor legate de drepturile copiilor.

În cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”, doamna Șerbu Florina a organizat activități instructiv educative-vizita la Muzeul Histria, activitate Coast Watch, activități distractive. În calitate de dirigintă la clasa a V-a B, doamna Șerbu Florina a coordonat activitatea de integrare a tuturor elevilor și de detensionare a conflictelor din clasă.

Geografie-prof. Popa Alina

În cadrul activității desfășurate la Școala Gimnazială Nr1, Eforie Nord, în calitate de profesoară geografie, încă de la începutul anului școlar, doamna profesoară Popa Alina Florentina a urmărit să-și îndeplinească competențele educaționale ce se regăsesc în cadrul curriculumului național, iar la nivelul instructiv educativ și la nivelul proiectării didactice a întocmit la timp planificările anuale, semestriale și pe uniități de învățare

Școala Altfel-

- ✓ 31 octombrie 2017-Ziua internațională a Mării Negre, activitate de sensibilizare a elevilor cu privire la protejarea Mării Negre, finalizată cu prezentare power point in fata elevilor de clasa a VII-B;
- ✓ 31 octombrie –activitate de Coastwatch –Monitorizarea deșeurilor de pe plaje, organizată de către ONG-Mare Nostrum, 2017, zona Acapulco- Debarcader , Eforie Nord alături de elevii clasei a VIIa B
- ✓ 31 octombrie – vizionare film, Thor, clasa aVIIa B
- ✓ 2 noiembrie 2017- excursie tematică București, împreuna cu doamnele profesoare Ciorabai Filiz si Donciu Melania și elevii claselor a Va A, a VIIa A, a VIIa B;

Activități extracurriculare susținute:

- ✓ Concursul Județean de Creație Plastică, Literară si fotografie pentru copii si elevi, “Marea...Marea-Copilul si Marea”, Ediția a VI a , Octombrie-Noiembrie 2017- **premiul II- Ablez Aysel, clasa a VI A**
diplomă de participare-Roșioru Adina, clasa a VII B
- ✓ Concursul Județean de Creație de Bandă desenată în limba franceză și limba engleza – BD Noel-BD Santa- diploma de participare elevii- Andru Ana Maria si Cosor Katy-VII A și Donisei Rares, Tiliuță Alexandru, Cișleanu Andreea, VII B
- ✓ Concursul Județean de Cultură generală , Alter Ego, editia a XI, 2017-2018- etapa pe școală, echipele formate din elevii , **Lungu Petre, Monoranu Paul și Tiliuta Alexandru, 103 puncte, Cișleanu Andreea, Curtveli Arthur și Focea Darius, 105 puncte si Babu Tania, Vane Diana și Roșioru Adina, 100puncte- s au calificat a faza judeteana unde au obtinut Mențiune**
- ✓ Activitate desfășurată în cadrul Proiectului Județean, *100 de ani de spirit românesc*, dedicată Zilei Naționale a României- au participat toți elevii si profesori școlii

- ✓ În perioada 20-24 noiembrie 2017, elevii voluntari ai Școlii Gimnaziale nr. 1 Eforie Nord au colectat 435 kg legume și 352 kg fructe în cadrul campaniei sociale “Săptămâna legumelor și fructelor donate” din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.
- ✓ 18 decembrie 2017- targul de Crăciun
- ✓ 14.04.2018- Concursul Național de geografie, Terra- cultură generală clasa a VIIa – **premiul III- Tiliuță Alexandru George**
- ✓ Perioada aprilie-iunie- Concursul Național , Legende Renăscute- secțiunea ppt – **Mențiune-Tudose Matei**
- ✓ Mai 2018 Concursul Județean Geo +
Ppt, secțiunea a , Personalitati marcante ale Dobrogei, **Babu Tania –premiul II**
Secțiunea b, Superlativele Americii, **Curtveli Arthr si Donisei Rares- premiul I**
Cisleanu Andreea Bianca- premiul II
Zonele Biogeografice ale Europei, **Ablez Aysel Eyul-premiul II**
Poster secțiunea b, Superlativele Americii
Erimia Lavinia Maria –premiul I
Lungu Petre Eduard – premiul I
Bursuc Maria Lucia- premiul II
Cojocaru Gabriela Nicoleta- premiul II
Pirvan Ionut- premiul II
- ✓ 5 iunie- Ziua Școlii – Scenetă clasa aVII a B, „Cristina și proful de mate”
- ✓ 9 iunie – excursie București împreună cu doamna profesoară Badea Gabriela, clasele VI-VII- vizită la Muzeul Național de Istorie, Circul Globus și Muzeul Simțurilor,

În cadrul dezvoltării profesionale, doamna profesoara a participat în perioada 21-22 octombrie 2017 la cursul de formare cu tema, Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial, organizat de CCD, Constanța, i-au fost acordate un nr de 90 credite transferabile în baza cererii de recunoaștere și echivalare a creditelor transferabile acumulate în perioada 1.09.2015-31.08.2017 și a susținut pe 9 mai 2018 preinspecția pentru obținerea Gradul Didactic I .

Tot în cadrul anului școlar , doamna profesoară a participat la activitatea metodică a Cercului Metodic nr 2, desfășurată la Șc Gimn Nr. 40, Aurel Vlaicu, Constanța, cu tema, Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial, unde fiecare

profesor a prezentat un proiect de lecție conform noii curricule pentru clasa a Va, iar în semestrul al doilea a participat la activitatea Cercului Metodic nr 2, desfășurată la Șc Gimn Nr.18, Jean Bart, cu tema: Învățarea prin metode experențiale în ora de geografie.

În perioada 9-13 iulie 2018 a fost membru în comisia de organizare a Concursului Național de Comunicări Științifice ale elevilor de nivel liceal la disciplina Geografie, desfășurat în Cumpana și responsabil județului Arad.

De asemenea a fost asistentă la concursurile județene: Terra, 14.04.2018 și Geo +, 12.05.2018 și la Olimpiada Națională de Limba Turcă și Modernă, 2.04.2018

În cadrul școlii a fost administrator test în cadrul Comisiei de Evaluare II, IV, VI și asistentă în cadrul Evaluării Naționale la clasa a VIII a, diriginta clasei a VII-a B și responsabilă comisiei Diriginților.

Religie-prof. Săceanu Liliana

În anul școlar 2017-2018 la disciplina Religie a căutat să împlinească menirea profesorului de religie, aceea de a-L strecura pe Hristos în sufletele copiilor, respectând în aceleși timp și programa școlară. A parcurs materia la clasele primare, prin jocuri religioase și desene pentru a ușura înțelegerea unor termeni religioși mai dificili și a unor noțiuni abstracte.

La ciclul gimnazial, tematica a fost adaptată capacității de înțelegere a elevilor, conținutul programei fiind predat începând cu noțiunile simple până la cele mai complexe. Îndemnurile religioase și regulile de viață ale unui bun creștin au finalizat fiecare oră de religie. A participat la întâlnirile metodice săptămânale și a răspuns la solicitările școlii. Participă la un proiect încheiat între Șc. Gimnazială nr. 1 Eforie Nord și Parohia Sfântul Ilie Tesviteanul din oraș.

Educație plastică- prof. Cătălui Luminița

La disciplina educație plastică elevii au realizat o serie de expoziții în funcție de tematica propusă, de anotimp, și de anumite evenimente.

Utilizând materiale și tehnici diferite de lucru, elevii au pus în valoare imaginația, creativitatea și îndemânarea de care au dat dovadă cu prilejul fiecărei expoziții. A

fost abordată tematica peisajului, în funcție de fiecare anotimp.

Tradiția poporului român a fost serbată în școală, printr-o serie de lucrări expuse cu prilejul sărbătorilor de Crăciun, de Paște, și cu alte ocazii.

Educație fizică și sport: Smarandache Adrian

În anul școlar 2017-2018, a desfășurat activitatea ca profesor suplinitor la ciclul gimnazial.

În ceea ce privește proiectarea curriculum-ului, schema orară și planificarea calendaristică, acestea au fost elaborate în conformitate cu programa școlară, cu planul cadru și structura anului școlar.

Planificarea calendaristică a fost întocmită și apoi vizată de către direcțiunea școlii.

La sfârșitul anului școlar, au fost atinse toate obiectivele propuse pentru fiecare clasă, cu respectarea întocmai a planificării.

Rezultatele probelor sportive pe baza cărora au fost notați elevii, au fost comunicate atât elevilor cât și părinților. Notele au fost consemnate la timp în carnet și în catalog.

În cadrul *Olimpiadei gimnaziilor*, a participat cu echipa de fotbal-băieți a școlii care s-a calificat în faza optimilor de finală la faza județeană.

În cadrul săptămânii *Scoala altfel*, a organizat la nivel de școală **Campionatul de fotbal-băieți și Campionatul de handbal-fete.**

Cu ocazia zilei școlii, a organizat din nou Campionatul de fotbal la nivelul școlii, pe 2 categorii de vârstă: grupa mică - cls. V - VI și grupa mare - cls. VII - VIII.

Totodată a organizat și campionatul de handbal-fete.

Pe parcursul anului 2017-2018, a participat regulat la ședințele Consiliului profesoral.

RAPORTUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1	„Timpul liber cu folos”	„Grădinița, o căsuță a poveștilor”	Septembrie 2017 Sala de sport	Preșcolarii grupelor mare și mijlocie Educ. Bagâș C și Untea Mariana Companie teatru de păpuși, părinți
2	„Timpul liber cu folos”	„Coboară toamna”	Octombrie 2017 Grădiniță	Preșcolarii grupei mare Educ. Bagâș , părinți
3	„Timpul liber cu folos”	„Bucuriile toamnei”	Octombrie 2017 Sala de grupă	Preșcolarii grupei mijlocie educ. Untea Mariana, părinți
4	„Timpul liber cu folos”	„Ziua mondială a Mării Negre”	Noiembrie 2017 grădiniță	Preșcolarii grupelor mare și mijlocie Educ. Bagâș C și Untea Mariana
5	„Timpul liber cu folos”	„Și ei sunt copii ca noi!”	Decembrie 2017 Grădinița sanatorială Techirghiol	Preșcolarii grupelor mare și mijlocie Educ. Bagâș C și Untea Mariana
6	„Timpul liber cu folos”	„În așteptarea lui Moș Crăciun”	Decembrie 2017 Sala de grupă	Preșcolarii grupelor mare și mijlocie Educ. Bagâș C și Untea Mariana
7	„Timpul liber cu folos”	„Târgul lui Moș Crăciun”	Decembrie 2017 Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Preșcolarii grupelor mare și mijlocie Educ. Bagâș C și Untea Mariana
8	„Timpul liber cu folos”	“Magia educației”	5 octombrie 2017	Elevii claselor I A II A, IIB, IIC, IB, IIIA , IIIB, IV A, IV B, Gani Nela, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Dorog Monica, Jeciu Oana, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Clement Alina

9	„Timpul liber cu folos”	„Coastwatch” Educație ecologică	26 octombrie 2017 Faleza Mării Negre	Clasele CP A, CP B, I A, IB, all-a A, B, a III-a A, B, C, a IV-a A, B
10	„Timpul liber cu folos”	“Ziua educației”-expoziție, dezbateri	5 octombrie Sala de clasă	Elevii claselor I A II A, IIB, IIC,IB, IIIA , IIIB, IV A, IV B, Gani Nela, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Jeciu Oana, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, ClementAlina
11	„Timpul liber cu folos”	“Balul personajelor”	Octombrie 2017 clasa	II B Jeciu Oana
12	„Timpul liber cu folos”	“Ziua Dobrogei”	14noiembrie 2017	I B, II B Leciu Oana, Memiș Feiza
13	„Timpul liber cu folos”	“Prietenia, floare rară”	Noiembrie 2017 sala de casă	I B, IV B, Jeciu Oana, Memiș Feiza
14	„Timpul liber cu folos”	“Pe urmele istoriei”	Noiembrie București	III C, IV A
15	„Timpul liber cu folos”	“Atelierul de globulețe”	Noiembrie 2017 Fabrica de globulețe Pucioasa	CP A Clement Alina
16	„Timpul liber cu folos”	“Ziua Națională a României” Expoziții, dezbateri	1 Decembrie școală	Elevii claselor CPA, I A, II A, IIB, IIC,IB, III B, III A, IV A, IVB
17	„Timpul liber cu folos”	“Iată, vin colindătorii”-serbări școlare	Decembrie sălile de clasă	Elevii ciclului primar
18	„Timpul liber cu folos”	“Ajutoarele Moșului”	Decembrie	Elevii ciclului primar
19	„Timpul liber cu folos”	“Dăruiește , din inima de copil”	Decembrie Centrul de zi Agigea	Centrul de zi Agigea

20	„Timpul liber cu folos”	“Târgul de Crăciun”	Decembrie Curtea școlii Eforie Nord	Elevii ciclului primar, părinții
21	„Timpul liber cu folos”	“Poetul geniu” –Mihai Eminescu-	Ianuarie 2018 Biblioteca	III B, III C
22	„Timpul liber cu folos”	“Ziua culturii naționale”	Ianuarie 2018	Elevii ciclului primar, părinții
23	„Școala așa cum ne place”	Muzeele țării	Noiembrie București	Clasa a V a A, VII A, VII B Profesor Ciorabai Filiz, Popa Alina, Donciu Melania
24	„Școala așa cum ne place”	Excursie Cheile Dobrogei- premiul din partea ONG Mare Nostrum pentru concursul Scoala mea de nota 10	Noiembrie Cheile Dobrogei	Prof Ciorabai Filiz-clasa a VIII a A
25	„Școala așa cum ne place”	Spectacol: “Gașca lui Moș Craciun”	Decembrie Casa de cultură Constanța	Clasele a V-a A, a VI-a A, a VI-a B, PROF Badea Gabriela, Donciu Melania si Popa Alina
26	„Școala așa cum ne place”	“Vreau să fiu Moș Crăciun”	Decebrie Complexul de Servicii Comunitarea, Sparta Rotterdam, Techirghiol	Clasele a V-a A, a VI-a A, aVIII-a A, Donciu Melania, Badea Gabriela
27	„Școala așa cum ne place”	“J`aime Noel”-program artistic	Decembrie Sala de clasă	Donciu Melania

28	„Școala așa cum ne place”	“Târgul lui Moș Crăciun Cea mai frumoasă clasă” -dezbateri	Decembrie sala de clasă	Ciclul gimnazial, Asociația de părinți
29	„Școala așa cum ne place”	Vizionare film 4D	City Mall Constanța	Clasa V A Prof. Coordonator Ciorabai Filiz

**Fiecare unitate de învățământ își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activități care se desfășoară cu avizul directorului școlii și după ce este întocmit un proiect al activității.*

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina / domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premiile speciale
1	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	„Comorile condeiului”	Concurs școlar	Vârgoliu Stela, Gani Nela, Istrate Elena, Doros Monica, Păun Elisabeta, Memiș Feiza	Etapa pe școală- Elevii claselor II A II B, III A, IIIB, III C, IV B,	69	11	8	5	5
2	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	„Euxin Math”	Concurs școlar	Vârgoliu Stela, Gani Nela, Istrate Elena, Doros Monica, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Marinescu Alina	Etapa pe școală- Elevii claselor II A, II B, III A, IIIB, III C, IV A, IV B,	72	9	5	3	3
3	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	„Gazeta matematică junior”	Concurs școlar	Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Vârgoliu Stela, Jeciu Oana, Doros Monica, Păun Elisabeta, Marinescu Alina, Memiș Feiza	Etapa pe școală -Elevii claselor CPA, I A, II A, IIC,IB, IIIB, IV A, IV B,	60	9	7	10	6
4	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	“BD Noel-” Scoala Gimnaziala Nr 33, A. Saligny, Constanta	Concurs de creatie in lb franceza	prof coordonatori Donciu Melania si Popa Alina, Tudose Roxana, Protopopescu Gabriela	Concurs de creație	43	-	-	-	-
5	Școala Gimnazială	Concursul Judetean de	Concurs județean	Clasele VII-VIII, prof. coord. Neacșu Iuliana, Donciu Melania, Popa	Concurs de creație	60				

	Nr.1 Eforie Nord	cultura generala ALTER EGO – Editia a XI-a 2017-2018 Liceul Callatis Mangalia	de cultură generală	Alina, Ciorabai Filiz, Protopopescu Gabriela						
6	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Olimpiada de fizică-etapa locală Liceul Carmen Sylva, Eforie Sud	Concurs județean	Prof. Mihalcea Cristina	olimpiadă	11	1	-	-	-
7	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Concursul Judetean “Jeunes Francophones” – Etapa Noel Francophone Școala Gimnazială Nr. 8 Constanța	Concurs afise, colaje, desene, poezie, scrisori, povestiri in limba franceza	Clasele V-VIII Donciu Melania Protopopescu Gabriela Catalui Luminita	Coordonator elevi	46	4	4	3	1
8	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	OLLR-etapa pe scoala	olimpiada	Prof. Donciu Melania-	profesor asistent, profesor evaluator: elaborare subiecte	4	-	1	-	2

9	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Olimpiada de Educație tehnologica	olimpiadă	Donciu Melania, Protopopescu Gabriela	Asistent prof. asistent, prof. evaluator; elaborare subiecte(proba scrisa si proba practica); pregatire elevi	14	2	3	2	-
10	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Olimpiada de limba franceza- etapa pe scoala	olimpiadă	Prof.Donciu Melania	-prof. asistent, prof evaluator; elaborare subiecte	18	-	4	2	-
11	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Concurs județean creație plastică, de literatură și fotografie „Copilul și marea”	Concurs Etapa pe scoală	Prof.Donciu Melania	prof evaluator	10	1	-	2	-
12	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Concurs județean creație plastică, de literatură și fotografie „Copilul și marea”	Concurs etapa pe județ	Prof.Donciu Melania Prof. Popa Alina	prof evaluator	5	1	1	-	-

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare.*

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina / domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premiile speciale
1	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Concurs național de dans „Black Sea Dance Star”	Cultural artistic - dans	Bagâș Carmen Untea Mariana	Concurs de dans –trupe preșcolari	30	1	-	-	-
2	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	COMPER Limba română și Matematică – Concursul național de competență și performanță ianuarie 2016	științific	Păun Elisabeta, Memiş Feiza, Marinescu Alina, Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Istrate Elena, Vârgoliu Stela, Jeciu Oana, Doroș Monica	Cordonatori, mentori, evaluatori concursuri	157	37	21	17	33
3	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Proiectul Educațional „Copilul Artist – Atelierul de creație”	CAEN 2018 Poziția 4, pagina 1, domeniul cultural artistic- arte vizuale	Coordonator, Stela Vârgoliu Colaboratori, Iuliana Neacșu Tudor Mirela Gani Nela Istrate Elena	Deschiderea Atelierului de creație – cu activitate săptămânală de Pictură, Pictură pe sticla, artă decorativă, quilling, încondeierea ouălor	20	-	-	-	-

				Tudose Roxana					
--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna și activitățile din proiectele aprobate în CAEN/CAERI 2015 și cele propuse pentru CAEN/CAER 2016 (momentan nefiind publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2016).*

4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL* (Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decăt SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, a violenței, a delincvenței juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice, educație rutieră, protecție civilă; programe pentru educația părinților și pentru copiii cu părinții plecați în străinătate.*

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință. diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitate a principală Data si locul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanți	Invitati/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)
1	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	SNAC	Voluntariat	Săptămân a legumelor	Neațsu Iuliana, Clement Alina, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta, Memiș Feiza, Istrate Elena, Ciorabai Filiz Donciu Melania, Doroș Monica	150 elevi	Centrul de zi Agigea

	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	SNAC	Cetățenie democratică	Ora de net	Clasele I B, a II-a A, a II-a B	65	
2	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	“Ajutoarele lui Moș Crăciun”	voluntariat	Decembrie Școala Comana	Stanoiev Cleopatra, Jeciu Oana, Păun Elisabeta, Marinescu Alina, Memiș Feiza- Elevii claselor PREG A, IB, IIIB, IVB, IVA	100	Părinți,
3	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	„Coastwatch”	Educație ecologică	Octombrie	Donciu Melania, Tudose Roxana, Ciorabai Filiz, Șerbu Florina, Badea Gabriela,	170	ONG Mare Nostrum
4	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	“Ziua Internațională a Mării Negre”	Educație ecologică	Octombrie	Elevii clasei a Va A, VII B Profesori Ciorabai Filiz, Popa Alina	58	ONG Mare Nostrum
5	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Flash mob	Cetățenie democratică	decembrie	Elevii claselor primare și gimnaziale	390	IJS Constanța

5. ASISTENȚE EFECTUATE LA ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (dacă este cazul):

Nr. crt.	Titlul/Tema activității	Cadrul didactic asistat	Unitatea de învățământ în care funcționează	Clasa	Data asistenței	Observații

6. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Oferta diversificată a activităților propuse
- Existența unui real interes al elevilor pentru activități
- Implicarea părinților în activitățile școlii
- Relațiile interpersonale create în cadrul colectivelor de elevi și elevi -profesori
- Realizarea activităților potrivit opțiunilor majorității elevilor și a consultării părinților

PUNCTE SLABE:

- Existența unei baze materiale reduse pentru desfășurarea unui număr mare de activități.
- Lipsa experienței unor cadre didactice în elaborarea de programe de activități diversificate
- Demers laborios în vederea efectuării documentelor necesare derulării activităților propuse

OPORTUNITĂȚI:

- Activitățile propuse permit valorificarea calităților individuale ale elevilor
- Posibilitatea dată cadrelor didactice de a-și pune în valoare competențele și creativitatea
- Parteneriatele încheiate cu comunitatea locală, O.N.G-uri
- Dezvoltarea abilităților de viață în rândul elevilor
- Deschiderea către lucruri diverse și abordări noi

AMENINȚĂRI:

- Diminuarea posibilităților financiare ale unor familii cu situație socio-economică precară

Supravegherea elevilor în spații deschise
 Volumul mare de activități ar putea împiedica parteneriatele dorite cu anumite O.N.G-uri

2. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1	Timpul liber cu folos	"Iedul cu trei capre"	Februarie teatrul de păpuși	Grupa mijlocie și grupa mare grădinița cu program normal structură a școlii Efori Nord
2	Timpul liber cu folos	"Punguța cu doi bani"	Martie teatrul de păpuși	Grupa mijlocie și grupa mare grădinița cu program normal structură a școlii Efori Nord
3	Timpul liber cu folos	"Întâmplări în pădurea veselă"	Aprilie teatrul de păpuși	Grupa mijlocie și grupa mare grădinița cu program normal structură a școlii Efori Nord
4	Timpul liber cu folos	"Ziua mamei"	Martie	Grădinița și elevii cilului primar
5	Timpul liber cu folos	Clubul de lectură	Martie	CP A, I A, I B
6	Timpul liber cu folos	Ziua Apei și a Păsărilor	Aprilie	II B, I A, I B
7	Timpul liber cu folos	"Povestea unui om leneș"	Mai	CP A, CP B, I A, I B, II A, IIB, III A, III B, III C, IV B
8	Timpul liber cu folos	Ziua Școlii	Iunie	Grădinița, CP A, CP B, I A, I B, II A, IIB, III A, III B, III C, IV A, IV B

9	Timpul liber cu folos	"La final de an școlar"	Iunie	Grădinița , CP A, CP B, I A ,I B, II A, IIB, III A, III B, III C, IV A, IV B
10	Școala așa cum ne place	Vaccinarea-utilă și necesară	mai	Ciorabai Filiz - elevi gimnaziu
11	Școala așa cum ne place	Activitate cu Politia Locala Eforie	iunie	Ciorabai Filiz – elevi gimnaziu
12	Școala așa cum ne place	Ziua școlii- ziua noastră	iunie	V A, V B, VI A, VII A, VII B, VIIIA
13	Școala așa cum ne place	Ora bilanțului –premierea elevilor	iunie	V A, V B, VI A, VII A, VII B, VIIIA

**Fiecare unitate de învățământ își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activități care se desfășoară cu avizul directorului școlii și după ce este întocmit un proiect al activității.*

5. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni /premiile speciale
1	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	„Comorile condeiiului”	Concurs județean de limba și literatura română	Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta	concurs	9 elevi	2	2	2	-
2	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	„Euxin Math”	Concurs județean de matematică	Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta	concurs	6 elevi	3	2	-	-
3	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	„Amicii Isteți”	Concurs județean de cultură generală	Lucachi Alina, Clement Alina, Memiș Feiza, Stanoiev Cleopatra	concurs	6 elevi	2	1	-	-
4	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Olimpiada de Educație tehnologică – etapa județeană		Protopopescu Gabriela-Cristina	concurs	6 elevi	1	-	-	1
5	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Concurs județean “ALTER EGO” – Ediția XI-a, 2018	CAEJ 2017-2018, poziția nr. 42/p. 5/2017;	Protopopescu Gabriela-Cristina	concurs	12 elevi	1	1	2	-
6	Școala Gimnazială	Concursul județean	Ediția III-a, CAEJ poz. 145,	Protopopescu Gabriela-Cristina	concurs	2 elevi	1	1	-	-

	Nr.1 Eforie Nord	“Creativitateși educație tehnologică”,	Vîlcănești, 2018							
7	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Concursul din Proiectul județean “Poezia mării”, ediția V, Secțiuneacreațiipl astice (Quilling)	Parteneriat / Protocol de colaborare cu ȘcoalaGimnazială nr. 28 “Dan Barbilian”, Constanța	Protopopescu Gabriela-Cristina	concurs	3 elevi	1	2	-	-
8	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Concurs județean “ALTER EGO” – Edițiaa XI-a, 2018 CAEJ 2017-2018, poziția nr. 42/p. 5/2017; (fazajudețeană – aprilie 2018)	CAEJ 2017-2018, poziția nr. 42/p. 5/2017; (fazajudețeană – aprilie 2018)	Ciorabai Filiz	Con curs de cultură generală cu participare online	3 elevi	1	-	-	-

6. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici- panți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni /premi speciale
1	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Olimpiada de Educație tehnologică – etapa națională		Protopopescu Gabriela- Cristina	concurs	1	-	-	-	-
2	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Comper Comunicare	Concurs național	Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta	concurs	26	7	3	2	2
3	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Comper Matematică	Concurs național	Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta	concurs	24	5	4	1	1
4	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Gazeta Matematică Junior	Concurs național de matematică	Clement Alina Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta	concurs	18	2	4	1	-
5	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	Copilul Artist- Atelierul de creație	Proiect CAEN 2018 cultural- artistic-arte vizuale poziția 4	Clement Alina, Lucachi Alina, Stanoiev Cleopatra, Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta, Neacșu Iuliana, Donciu Melania, Tudose Roxana,	Concurs Național „Primăvara în haină de sărbătoare”	103	14	7	10	2

				Protopopescu Gabriela						
6	Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord	”Jocurile copilăriei”	CAER 2018	Stanoiev Cleopatra Lucachi Alina Clement Alina Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Păun Elisabeta	concurs	57	6	7	3	4

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna și activitățile din proiectele aprobate în CAEN/CAERI 2015 și cele propuse pentru CAEN/CAER 2016 (momentan nefiind publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2016).*

PUNCTE TARI: Oferta diversificată a activităților propuse; Existența unui real interes al elevilor pentru activități; Implicarea părinților în activitățile școlii; Relațiile interpersonale create în cadrul colectivelor de elevi și elevi –profesori; Realizarea activităților potrivit opțiunilor majorității elevilor și a consultării părinților

PUNCTE SLABE: Existența unei baze materiale reduse pentru desfășurarea unui număr mare de activități; Lipsa experienței unor cadre didactice în elaborarea de programe de activități diversificate; Demers laborios în vederea efectuării documentelor necesare derulării activităților propuse ;

OPORTUNITĂȚI: Activitățile propuse permit valorificarea calităților individuale ale elevilor; Posibilitatea dată cadrelor didactice de a-și pune în valoare competențele și creativitatea; Parteneriatele încheiate cu comunitatea locală, O.N.G-uri; Dezvoltarea abilităților de viață în rândul elevilor; Deschiderea către lucruri diverse și abordări noi .

AMENINȚĂRI: Diminuarea posibilităților financiare ale unor familii cu situație socio-economică precară; Supravegherea elevilor în spații deschise; Volumul mare de activități ar putea împiedica parteneriatele dorite cu anumite O.N.G-uri.

Coordonator CPPE,

prof.inv.primar STELA VÂRGOLIU

RAPORT COMISIA FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFEȚIONARE

Pe parcursul anului școlar 2017-2018 cadrele didactice de la Școala Gimnazială nr. 1 Eforie Nord au participat la cursuri de formare județene, naționale și internaționale, la cercuri metodice pe fiecare disciplină, la lecții deschise, simpozioane și s-au înscris sau au continuat gradele didactice, ceea ce arată o permanentă și activă implicare în procesele de perfecționare continuă.

Astfel:

1. Grade didactice

- ❖ Popa Alina Florentina a obținut gradul didactic II la Universitatea București cu media 9,75 (a obținut echivalarea cu 90 de credite) la disciplina geografie
- ❖ Donciu Melania s-a înscris la gradul didactic I la disciplina limba franceză
- ❖ Cucu Lăcromioara s-a înscris în vederea obținerii gradului definitiv la disciplina limba engleză
- ❖ Memiș Feiza înscrisă la gradul didactic II
- ❖ Jeciu Oana înscrisă la gradul didactic II
- ❖ Doroș Monica este in anul 3 la gradul didactic I
- ❖ Popa Alina Florentina a susținut inspecția în vederea inscrierii la gradul didactic I la disciplina geografie
- ❖ Donciu Melania a susținut colocviul în vederea obținerii gradului didactic I la disciplina limba franceză
- ❖ Cucu Lăcromioara a susținut inspecția în vederea obținerii gradului definitiv la disciplina limba engleză
- ❖ Memiș Feiza a avut o inspecție pentru obținerea gradului didactic II
- ❖ Jeciu Oana a avut o inspecție pentru obținerea gradului didactic II
- ❖ Doroș Monica este in anul 3 la gradul didactic I
- ❖ Bagâș Carmen a susținut inspecția în vederea obținerii gradului didactic I

2. Cursuri de formare

Stanoiev Cleopatra- a absolvit cursul de master la Universitatea Ovidius Constanța, Management educațional

Popa Alina Florentina – ”Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial”, octombrie, 2017, 16 ore, CCD Constanța

Neacșu Iuliana - International Training Course ”Non-Formal Education”, Turcia, Istanbul, noiembrie-decembrie 2017 (certificat)

Badea Gabriela - International Training Course ”Non-Formal Education”, Turcia, Istanbul, noiembrie-decembrie 2017 (certificat)

”Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial”, septembrie, 2017, 16 ore, CCD Constanța

Tudose Roxana Elena- International Training Course ”Non-Formal Education”, Turcia, Istanbul, noiembrie-decembrie 2017 (certificat)

Protopopescu Gabriela - ”Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial”, perioada 28.11.2017-29.11.2017; furnizor CCD Constanta; 16 ore

”Informatică și TIC pentru gimnaziu clasa a V-a” acreditat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale 4586/9.08.2017; perioada 09.12.2017-20.01.2018; Furnizor de programe de formare continuă CCD Brăila; Se va elibera Atestatul de formare continuă cu certificare numărului de credite transferabile și a competențelor aferente / 60 ore – 15 credite

Clement Alina - Valorizarea instituției de învățământ prin utilizarea eficienta a tehnologiei informațiilor și comunicării, 15 credite, octombrie, 2017, CCD Constanța

Protopopescu Gabriela –”Nonformal în educație. Educația outdoor”, mai, CCD, Constanța

”Competențe de exprimare culturală ”, mai, 15 credite, EDU 10+, Constanța

Gani Nela, Memiș Feiza, Jeciu Oana, Stanoiev Cleopatra, Lucachi Alina- „ABC –ul emoțiilor”, 16 ore, februarie, Agenția Națională Antidrog

Clement Alina - ”Valorizarea instituției de învățământ prin utilizarea eficientă a tehnologiei informațiilor și comunicării”- 13 credite transferabile, Asociația pentru cultură și educație Dali-Constanța

”Manager de proiect- Dezvoltare școlară prin accesarea fondurilor nerambursabile în context Erasmus+”- CCD

Workshop educațional internațional ”Quality education” Croația- CCD

Atelier eTwinning 2018- CCD

Memis Feiza- Valorizarea institutiei de învățământ prin utilizarea eficiența a tehnologiei informațiilor și comunicarii, 13 credite, Asociația pentru cultura și educație Dali, Constanța, mai

Jeciu Oana - Valorizarea instituției de învățământ prin utilizarea eficiența a tehnologiei informațiilor și comunicării, 13 credite, Asociația pentru cultura și educatie Dali, Constanta, mai

-program de initiere în ocupatia de LUCRATOR PRIN ARTE COMBINATE, aprilie, Asociația PECA_Psihologie, Educație; Cultura, Artă

Doros Monica- Valorizarea instituției de învățământ prin utilizarea eficiență a tehnologiei informațiilor și comunicării, 13 credite, Asociația pentru cultură și educație Dali, Constanța, mai

- Profesor-Parinte, dialoguri constructive, mai, 30 ore, CCD

3. Cerc metodic

- Neacșu Iuliana - activitate cerc metodic Costinești cu tema “Abordarea modelului comunicativ-funcțional al învățării limbii și literaturii române și predarea integrată a conținuturilor în noul curriculum pentru clasa a Va ” , decembrie, 2017
- Badea Gabriela - activitate cerc metodic Eforie Nord cu tema ”Monitorizarea, îndrumarea și controlul implementării curriculumului la clasa a Va”, noiembrie, 2017
- Donciu Melania - activitate cerc metodic Costineși activitate cerc metodic cu tema “Abordarea modelului comunicativ-funcțional al învățării limbii și literaturii române și predarea integrată a conținuturilor în noul curriculum pentru clasa a Va ” , decembrie, 2017
- Popa Alina Florentina - activitate cerc metodic nr. 3 Mangalia ce a avut tema ”Implementarea eficientă a curriculumului gimnazial”, noiembrie, 2017
- Cucu Lăcrămioara - activitate cerc metodic Eforie Sud, februarie, 2018
- Protopopescu Gabriela – activitate cerc metodic cu temele-” Proiectarea didactică relevantă - instrumentul profesorului responsabil”;- ”Transdisciplinaritatea în activitățile de învățare – evaluare”, 20.09.2017, Locul desfășurării: Școala Gimnazială Nr. 24 „Ion Jalea” Constanța
- Vârgoliu Stela, Gani Nela, Istrate Elena, Spătariuc Liliana, Lucachi Alina, Clement Alina, Memiș Feiza, Jeciu Oana, Păun Elizabeta, Doroș Monica, Stanoiev Cleopatra au participat lunar la activitățile desfășurate la nivelul cercului metodic Eforie Nord condus de Gani Nela
 - a. octombrie-“ Evaluarea inițială-discuții, analize, măsuri remediale”
 - b. octombrie- ”Relevanța textelor utilizate la orele de lectura-jurnal de lectură ”
 - c. noiembrie-decembrie- ”Formarea competențelor de bază citit-scris, calcul aritmetic”
- Neacșu Iuliana, Donciu Melania - activitate cerc metodic Mangalia, “Tradițional și modern în evaluare”, iunie
- Popa Alina Florentina - activitate cerc metodic la Școala Jean Bart cu tema “Metode experiențiale în predarea geografiei”, martie
- “Valorizarea elevilor prin abordarea diferențiată a curriculumului, individualizarea învățării, la clasa a III-a”- Activitate pe Cerc pedagogic Eforie, la Școala Gimnazială Nr.1 Tuzla, la care au participat înv. Istrate Elena și prof. Doroș Monica. Activitatea a fost condusă de responsabil de Cerc pedagogic Eforie, prof. Gani Nela, februarie, 2018

- Prof. Stela Vârgoliu, a condus activitatea de la clasa a III-a a Cercului pedagogic Mangalia în calitate de metodist al ISJ Constanța, februarie
- “Atitudini, deprinderi, comportamente, în raport cu mediul înconjurător- activități didactice concrete privind educația ecologică, sănătatea mediului -activitate la clasa I” desfășurată la Școala Gimnazială Nr.1 Eforie Nord în cadrul Cercului pedagogic Eforie, aprilie, 2018
- Au participat cadrele didactice de la clasele I, din cercul pedagogic. Activitatea s-a desfășurat cu participarea tuturor colegelor de la ciclul primar, Lucachi Alina, Clement Alina, Stanoiev Cleopatra, Memiș Feiza, Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta. Din scoala noastră au participat colegele de la clasa I Memiș Feiza și Stanoiev Cleopatra cu materiale prezentate PPT. Activitatea a fost cordonată de responsabilă de Cerc pedagogic Nela Gani și metodista, Luncanu Valentina și responsabilul pe școală al Comisiei învățătorilor, Stela Vârgoliu.
- „Predarea integrată a disciplinelor din Aria curriculară Om și societate, Istorie, Geografie, Ed. civică” lecție deschisă, desfășurată la clasa a IV-a A condusă de Spătăriuc Liliana. Doamna Păun Elisabeta a prezentat un referat legat de tema propusă, mai, 2018
- Invitat special doamna directoare Iuliana Neacșu. Activitatea s-a desfășurat cu participarea tuturor colegelor de la ciclul primar, Lucachi Alina, Clement Alina, Stanoiev Cleopatra, Memiș Feiza, Gani Nela, Jeciu Oana, Vârgoliu Stela, Istrate Elena, Doroș Monica, Spătăriuc Liliana, Păun Elisabeta.

4. Simpozion/ conferință

- Neacșu Iuliana – simpozion național, Cluj, 2017
- Protopopescu Gabriela - Participare la **Simpozionul Național** “Calitate și modernitate în școala românească” din cadrul Proiectului Național ”A Învăța – o șansă pentru viitor”, Buzău, nov. 2017, Liceul Tehnologic Special pentru copii cu deficiențe auditive Buzău; Data: 30.11.2017
- Tudose Roxana Elena – participare la simpozion internațional, Iași, octombrie, 2017
- Neacșu Iuliana, Horvath Adela- Evaluarea curenta si examenele naționale, conferință națională pentru profesorii de limba și literatura română pentru gimnaziu, mai, Palatul Copiilor, Constanta
- Neacșu Iuliana – simpozion național, Cluj, 2017
- Protopopescu Gabriela - Participare la Simpozionul Național “Calitate și modernitate în școala românească” din cadrul Proiectului Național ”A Învăța – o șansă pentru viitor”, Buzău, nov. 2017, Liceul Tehnologic Special pentru copii cu deficiențe auditive Buzău; Data: 30.11.2017

- Tudose Roxana Elena – participare la simpozion internațional, Iași, octombrie, 2017

5. La nivelul comisiei

” Profesori învățământ primar și învățători ”au avut loc săptămânal discuții cu privire la problemele ivite în cursul săptămânii, disciplină, strategii metodice (vineri, 12-13), 2018

- ❖ Profesorii din ciclul gimnazial au avut întâlniri periodice, mese rotunde, dezbateri.

RAPORT ANUAL AL COMISIEI DIRIGINȚILOR

Comisia Metodica a Diriginților este alcătuită din următorii membrii-Ciorabai Filiz, diriginte clasa a Va A, Șerbu Florina, diriginte clasa a Va B, Badea Gabriela, diriginte clasa a VIa A, Donciu Melania, diriginte clasa a VII a A, Popa Alina Florentina, diriginte clasa a VII a B, responsabil comisie metodică și Tudose Roxana, diriginte clasa a VIII a A .

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar și s-a concretizat în:

- Studiarea prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de dirigenție
- Studiarea programei de consiliere și orientare în vigoare pentru ciclul gimnazial și stabilirea de comun acord a editurii manualului de dirigenție;
- Întocmirea planificărilor anuale și semestriale pentru orele de dirigenție, graficul activităților educative extrașcolare,
- Întocmirea graficului de consiliere a părinților și a tematicii acestuia
- Aplicarea de teste, fișe pentru cunoașterea elevilor;
- Stimularea și atribuirea de responsabilități în cadrul grupului de elevi
- Intocmirea fișelor psihopedagogice pentru elevi
- Utilizarea relațiilor de cooperare în rezolvarea sarcinilor
- Aplicarea de chestionare pentru descoperirea afinităților cu activitățile ocupaționale(meserii)
- Desfășurarea de activități extrascolare : zile aniversare/commemorative, festivități, excursii, drumeții, derularea unor parteneriate, schimburi de experiență
- Participarea reprezentanților comunității locale și a părinților la activități culturale, sportive, dezbateri etc. susținute de elevi/ Târgul de Crăciun, Ziua Școlii;
- Participarea profesorilor diriginți la cursuri de formare/perfecționare la CCD sau alte instituții abilitate

- Participare activă la activitățile comisiei metodice
- Susținerea de lecții demonstrative
- Publicarea pe internet a unor materiale didactice elaborate în baza unei gândiri metodice proprii/Școala Altfel;
- Publicarea de articole în revista școlii

Activități didactice desfășurate-

Septembrie-

- constituirea comisiei dirigenților pt. an școlar 2017-2018;
- studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea și desfășurarea activităților de dirigenție;
- stabilirea orarului de consiliere și orientare atât pentru elevi, cât și pentru părinți;
- prelucrarea ROI de către fiecare dirigenție în cadrul fiecărei clase;
- activități de promovare a claselor prin crearea de regulamente specifice, sloganuri, poze, îmbunătățirea aspectului clasei;

Octombrie-

- întocmirea calendarului activităților metodice;
- întocmirea planificărilor anuale și semestriale;
- semnarea acordului de parteneriat între școala-părinți /pentru elevii claselor a V-a;
- aplicarea de teste/fișe/exerciții de autocunoaștere a elevilor;
- alegerea manualului de dirigenție- editura Uniscan
- participarea claselor VII-VIII la activitatea de prevenire în mediul școlar a absenteismului și violenței, împreună cu poliția locală, Cheia e la tine, vizionare ppt , Tudose Roxana, Ciorabai Filiz și Popa Alina

Noiembrie

Săptămâna , Școala Altfel,

- Coastwatch, Monitorizarea deșeurilor de pe plaje, clasele V-VIII, toți dirigenții
- Vizionare film artistic, Thor, clasele a VII a , Popa Alina, Donciu Melania /Întoarcerea acasă, clasa a V B, Șerbu Florina
- Ziua Internațională a Marii Negre, Ciorabai Filiz, Popa Alina
- Excursie tematică București, clasele VA, VI A, VII A, VII B, VIII A-Ciorabai Filiz, Badea Gabriela, Donciu Melania, Popa Alina , Tudose Roxana
- Halloween în clasa mea, clasele VB, VI A, VIII A, Șerbu Florina, Badea Gabriela, Tudose Roxana
- Muzeul Marinei, Constanța, clasa a Va B, Șerbu Florina
- Ora de joacă cu echipa de voluntari, Team Constanța, clasele VI A , VIII A, Badea Gabriela , Tudose Roxana
- Săptămâna fructelor și legumelor donate din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară, clasele V-VIII, toți dirigenții

- Flash Mob, Mesajul Meu pentru România, în cadrul Proiectului Județean, 100 de ani de spirit românesc, dedicat Zilei Naționale a României, clasele V-VIII, toți diriginții.

Decembrie

- Targul lui Moș Crăciun, târg expozițional cu vânzare , program de colinde, clasele V-VIII, toți diriginții

Ianuarie

- Vizionare film, Ultimii Jedi, clasa a Va A, Ciorabai Filiz

Martie

- lectie deschisa clasa a Va A, Laptele si beneficiile sale, Ciorabai Filiz
- referat-Cand copiii devin adolescent, Melania Donciu

Aprilie

- referat-Agresivitatea la elevi, Prof Popa Alina
- Targul ofertelor educationale, Liceul Teoretic Carmen Sylva, Eforie Sud, clasa a VIII-a A , prof.Tudose Roxana

Mai

- **9 Mai** Ziua Uniunii Europene, Sfarsitul Celui de al Doilea Razboi Mondial si Ziua Independentei Romaniei, panou si prezentari ppt- clasele V-VII, prof.Serbu Florina si Popa Alina
- **20 mai** - Vaccinarea-actiune utila si necesara, colaborarea cu Directia de Sanatate Publica Constanta , isj Constanta- clasele VII A, VII B- prof. Ciorbai Filiz
- **21 mai** –Saptamana prevenirii Criminalitatii -activitate desfasurata de catre Politia Municipiului Eforie prin reprezentant Manu Teodor, clasele VI A Si VIII A, prof Popa Alina, Tudose Roxana , Ciorabai Filiz

Iunie

- **5iunie**-Ziua Scolii- au participat clasele V-VIII, toti diriginții

V A – Lisa Maria, dans – prof. Ciorabai Filiz

V B- Un dar amagitor, Ruxi, Alexandra, Stefan Sara, Maria, Marian , Alexandru si Cristi

- Zeii Olimpului, Marian, Victor, Sara, Eric, Ruxi, Mara, Antonio-

- Baescu Alexandru- Perfect

- Dynamic Danse, dna prof. Serbu Florina

VI A- Povestea unui elev lenes, prof. Donciu Melania

VII A- Trupa Haz Junior a interpretat Musatisme , sib coordonarea dnului Oancea Mircea, laureate a premiului I al festivalului de teatru , Arlechino

VII B, Cristina si profa de mate, Andreea , Maria si Petre , prof.Popa Alina

- **6 iunie**-ultima ora de dirigentie, clasa a VIII a A, prof Tudose Roxana

- **9 iunie**- excursie Bucuresti-Muzeul de Istorie, Circul Globus si Muzeul Simturilor - clasele V-VII, prof. Popa Alina si Badea Gabriela

GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL EFORIE NORD

Anul școlar 2017 - 2018 a debutat cu un efectiv de 32 de copii- cu două grupe, respectiv grupa mare- ed. Bagâș Carmen. și grupa mijlocie- ed. Untea Mariana. Dintre aceștia, 4 copii (Done David, Gheorghe Sofia, Marin Natalia, Odică Gabriel, - gr mijlocie) nu au frecventat gradinița din motive de neadaptare în mediul grădiniței.

La sfârșitul primului semestru, efectivul de copii s-a mărit prin înscrierea a încă 4 copii (2 la grupa mare și 2 copii la grupa mijlocie), astfel încât numărul total al preșcolarilor din grădinița noastră este de 36 d copii.

1. CURRICULUM

În acest an școlar, grădinița noastră și-a propus și și-a atins următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional în conformitate cu Noul Curriculum pentru Educație Timpurie „*Să oferim copiilor noștri cea mai bună pregătire pentru lumea de mâine*” (concluzii Consiliul European, 2011).
- Personalizarea ofertei educaționale la nivelul preșcolar prin elaborarea și întocmirea planificarilor calendaristice și semestriale personalizate.
- Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor curriculare;
- Utilizarea de strategii activ-participative, creșterea preocupării pentru individualizarea învățării;
- Planificarea și organizarea de activități extracurriculare;
- Pregătirea metodică, științifică prin participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență; profesionale, cerințele programei instructiv-educative și cu cerințele educative ale copiilor.
- Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare; conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste, creșterea preocupării pentru individualizarea învățării-evaluării și observarea sistematică a copilului;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională, legătura cu familia;

- Prevenirea și combaterea absenteismului și valorificarea potențialului fiecărui copil prin adoptarea strategiilor didactice la caracteristicile evoluției sale.

Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare ținându-se cont de reglementările stipulate în Curriculum pt educație timpurie.

Ambele cadrele didactice au parcurs materia semestrului I, ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare activitate de învățare conform planificărilor calendaristice proiectate pe teme de interes.

Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependente care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă și ritmului propriu, abordând toate cele 6 mari teme: **”Cine sunt/suntem?”**, **”Când, cum și de ce se întâmplă?”**, **”Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?”**, **”Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”**, **”Cine și cum planifică/organizează o activitate?”**, **”Ce și cum vreau să fiu?”**

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare, în mod special pt 2 copii cu cerințe speciale (Nicolau Mihai(CES)-gr mare și Duță-Mocanu Teodor(handicap sever)- gr mijlocie.

În activitățile desfășurate la grupă, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Ca noutate educativă în învățământul școlar, o reprezintă **Planul Dalton** și care o dorim introdusă în grădinița noastră. De altfel, acest lucru, s-a introdus în cadrul activităților, la grupa mare.

În urma activităților de evaluare inițială și sumativă, ambele educatoare au completat fișe de evaluare inițială și sumativă intersemestrială realizând raportul de evaluare, care în cadrul întâlnirilor săptămânale a Orei Metodice s-au dezbătut problemele întâlnite și rezolvarea lor prin măsuri ameliorative..

2. CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII

La ședințele cu părinții, fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților, ambele grupe alegând activitățile opționale în funcție de propunerea părinților dar și de necesitățile copiilor, respectând planificarea calendaristică pe acest semestru.

- gr. mare: 1. *“DESENĂM, NE JUCĂM CU CALCULATORUL ÎNVĂȚĂM”*
2. *“CAVALERI ȘI DOMNIȘOARE, NOTA 10 LA PURTARE!”*
- gr. mijlocie: *“DRAG MI-E JOCUL ROMÂNESC”*.

3. ACTIVITAȚI EDUCATIVE, EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat, în egală măsură, pe formarea capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

Ambele grupele au fost implicate individual sau împreună, în marcarea unor evenimente importante atât în activitatea grădiniței cât și în viața socială a comunității, implicând în unele activități părinți, elevi, cum ar fi:

- *“GRĂDINIȚA- O CASUȚĂ A POVEȘTILOR”*- spectacole periodice de teatru;
- *„TOAMNA ȘI BOGĂȚIILE EI”*(octombrie, 2017)- expoziție cu lucrările copiilor și carnaval;
- *“ZIUA MONDIALĂ A MĂRII NEGRE”*(noiembrie, 2017)-expoziție de pictură și plimbare pe malul mării;
- *“TÂRGUL LUI MOȘ CRĂCIUN”*(decembrie, 2017)-expoziție cu vânzare a lucrărilor realizate în parteneriat cu familiile copiilor;
- *“CREDINȚĂ ȘI LUMINĂ- LA ÎMPĂRTĂȘIT”* ”(decembrie, 2017)– 05. 12.2016 vizită și discuții cu preotul paroh al bisericii “Sfinții Apostoli Petru și Pavel”- Eforie Nord
- *ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN”* ”(decembrie, 2017)-- expoziție cu lucrările copiilor, program de colinde și prezentarea unei scenete- *“Il așteptăm pe Moș Crăciun”* ,în fața părinților
- *”CU DRAGOSTE, PENTRU MĂMICA MEA”*- martie,
- *“LA REVEDERE, GRĂDINIȚĂ”*-iunie,
- expoziții tematice: *”Stupul artistilor”*, *“ Atelierul fanteziei-Mărțișoare rupte din soare!”*, *“Coșul cu ouă de Paște”*, *“Hora anotimpurilor”*;

CONCURSURI:

- Proiect educațional “**Galeria valorilor naționale**” – Ed. A Va, propus CAERI 2016 -aprilie 2016;
 - Dreuning Sara – premiul I (gr mare);
 - Faic Azra – premiul II(gr mare);
 - Negrici Andrei- mentiune (gr mare);
 - Șonel Delia – premiul I (gr mijlocie);
 - Duță – Mocanu Lucas Theodor – premiul II (gr mijlocie);
 - Mavi Azel – premiul III (gr mijlocie).
- Proiect educational “**Jocurile copilăriei**”- Concurs regional de educație plastică și literară,ed. A IVa mai 2016-aprobat CAEJ 2016, pozitia 29:
 - Vlădescu Briana (grupa mare) – locul I
- Proiect educațional național **Copilul artist** – Atelierul de creație, aprobat CAEN în 2018:
 - Faic Azra (grupa mare)- locul I
 - Dreuning Sara (grupa mare) – locul I
 - Vlădescu Briana (grupa mare) – locul I
 - Hreniuc Alessia Maria (gr mijlocie)- locul I;
 - Sonel Delia (gr mijlocie)- locul I
- Grădinița noastră a fost pentru a doua oară gazda Festivalului de Dans pentru Copii- **COPILĂRIA ÎN PAȘI DE DANS** (9.iunie.2018), unde preșcolari și cadre didactice au răspuns invitației noastre (GPP Grădinița Florilor – Cumpăna, GPP Rița- Gărgărița – Agigea, GPN Rița- Gărgărița- Lazu, GPP și GPN Albatros – Eforie Sud și GPN Piticot - Tuzla) și unde preșcolarii grădiniței noastre au obținut locul I- gr. mare și locul II- gr. mijlocie.
- Săptămâna „**Să știi mai multe, să fii mai bun**” (23.04- 27.04.2018) a reprezentat un program binevenit și necesar. Timpul a fost folosit într-un mod mai eficient și educativ și a avut ca scop implicarea copiilor, a cadrelor didactice și a părinților în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor și părinților, să pună în evidență talentele, abilitățile și capacitățile acestora în diferite domenii. Astfel, s-au desfășurat activități practice de ecologizare a curții grădiniței -„**MICII ECOLOGISTI ÎN ACȚIUNE!**”, o drumeție prin oraș cu Trenulețul Veseliei – **FRUMUSEȚILE ORAȘULUI MEU**, o zi dedicată pasiunilor și celor mai plăcute activități personale – **ZIUA HOBBY-ULUI** și două excursii, la Aerodromul Tuzla și la Ograda Veseliei, Arsa.

4. FORMAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Activitatea atât a Orei Metodice cât și a Comisiei Metodice s-a desfășurat după planul managerial și graficul de activități dezbătute și aprobate în cadrul comisiei metodice, care a cuprins:

Întâlnirile săptămânale din cadrul Orei metodice ccre s-au desfășurat în cadrul grădiniței noastre au dezbătut probleme cuprinse în tematica planificată.

De-a lungul anului școlar, am participat în cadrul Cercului Pedagogic la activitățile:

1. *Copilul în lumea științelor sau cum satisfacem curiozitățile și nevoile de învățare ale copilului în perioada educației timpurii-noiembrie-* GPN Eforie Sud;

2. *Tehnici, metode sau strategii complexe utilizate în învățarea experiențială în grădiniță și rezultate obținute* – GPN Cumpăna;

3. *Mișcare, dezvoltare, sănătate prin activități specific cu preșcolarii si 2. Jocul-modalitate de exprimare a eului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare* - aprilie-GPP nr 2 Techirghiol

Cursuri de formare continuă:

- “Planul Dalton”- 3-8.iunie,2017.
- “Combaterea discriminării de orice fel în învățământulpreșcolar”-aprilie, 2018

În acest semestrul II, în unitatea noastră, ed. Bagâș Carmen a desfasurat: la grupa mare, Inspecția curentă 2 pentru acordarea gradului didactic I în învățământ

5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca grădinița noastră să fie eficientă, este necesar ca preșcolarii, educatoarele și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.Astfel că, se evidențiază consecvența educatoarelor în promovarea și practicarea unei educații centrate pe copil și pe dezvoltarea globală a acestuia în contextul interacțiunii cu mediul natural și social. Drept urmare, întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice, astfel

- s-a pus accent pe integrarea strategiilor de învățare în grupă
- s-a creat un climat favorabil învățării;
- s-au desfășurat activități extracurriculare care să lărgescă interesul copiilor;
- părinții au fost implicați în activitatea didactică prin participarea efectivă la procesul de învățământ prin asistarea la unele activități demonstrative sau de parteneriat educațional;
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt.

Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare.

S-a amenajat și valorificat spațiul fizic educațional (libertate, inspirație, imaginație, etc) în vederea creării unui mediu stimulat și accesibil pentru învățare și joc. Educatoarele utilizează la grupă mijloacele didactice ilustrative, electronice de învățământ. Sunt utilizate și auxiliarele curriculare, caiete speciale de domenii de activitate, caiete pentru exerciții grafice de la Editura Diana, precum și o serie de ghiduri și îndrumătoare. Au fost elaborate fișe de lucru, de evaluare de către fiecare educatoare pe care le-au utilizat în activitățile didactice de predare-învățare și evaluare.

6. FUNCȚIONAREA SISTEMULUI DE COMUNICARE INTERN/EXTERN (întâlniri de lucru, relația educatoare-educatoare, educatoare-echipă managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-preșcolar:

Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduita civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate. Preșcolarii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de activitate. Pentru obținerea unor rezultate deosebite la activități și comportament s-a menținut o relație permanentă între părinți și educatoare.

Relațiile cadru didactic- cadru didactic:

În cadrul comisiei metodice a educatoarelor, colaborarea a fost eficientă, împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică. A fost promovată egalitatea de șanse între toți membrii comisiei, realizându-se o comunicare și o colaborare eficientă cu celelalte comisii metodice din Școala Gimnazială Nr. 1 Eforie Nord, concretizându-se în organizarea unor activități extracurriculare (gr.mare- ed. Bagăș C. și clasa a IVa A- înv. Păun E).

8. RELAȚIILE CU FAMILIILE COPIILOR, REPREZENTANȚII AI COMUNITĂȚII ȘI ALTE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru crearea unui climat afectiv plăcut și obținerea unor rezultate deosebite, s-a menținut o relație permanentă între părinți și educatoarea de la grupă. Materializarea lor s-a concretizat prin ședințe cu părinții, activități de consiliere ce s-au desfășurat conform planificării, activități demonstrative, ateliere de creație, programe artistice.

De-a lungul anului școlar s-au desfășurat o gamă largă de parteneriate în cadrul cărora s-au realizat activități școlare și extrașcolare:

- „SCOALA FEREAȘTRA SPRE VIITOR”-Școala Gimnazială, Nr. 1 Eforie Nord (cls a IVa B) și Grădinița cu Program Normal Eforie Nord

activitati desfasurate:

- *“Colindăm, colindăm, pe la case să urăm!”* și *“Scrisoare către Moș Crăciun”*- 15.12.2017 activitate artistică muzicală (interpretare colinde) și activitate practică (confectionare de ornamente pentru sărbătoarea Crăciunului);
- *“Basmul eminescian- Făt- Frumos din lacrimă”*- 15.01.2018, activitate artistică (teatru).

„*MEREU ÎMPREUNĂ PENTRU COPIII NOȘTRI*”-părinți- gr. mare

Activități desfășurate:

- *“Numai împreună vom reuși!”*- septembrie 2017, masă rotundă, discuții;
- *“Toamna și bogățiile ei”*- octombrie 2017, activitate demonstrativă, expoziție cu lucrările copiilor, “Carnavalul toamnei”;
- *“Iată câte-am învățat!”*-noiembrie, 2017, activitate demonstrativă și prezentarea portofoliilor individuale;
- *“Ne pregătim pentru Târgul lui Moș Crăciun”*- decembrie 2017, atelier de creație;
- *“Vine, vine Moș Crăciun!”*- decembrie 2017, mini-spectacol de recitare și interpretare de colinde.
 - *ÎMPREUNĂ PENTRU O EDUCAȚIE MAI BUNĂ*”-părinți- gr. Mijlocie
 - *“CARTEA, PRIETENA MEA”* – Grădinița cu Program Normal Eforie Nord și Biblioteca Orașenească Eforie Nord

Activități desfășurate:

- *Desenez o poezie”* – Somnoroase păsarele- Mihai Eminescu – 15 ianuarie 2018 (expoziție de pictură la Biblioteca Orașenească Eforie Nord)
 - *“GRĂDINIȚA- O CASUȚĂ A POVEȘTILOR”*- Grădinița cu Program Normal Eforie Nord și Teatrul ARABELA- București
 - Activități desfășurate:
 - *Spectacol „Turțița rumenită”*- 16.11.2017;
- *Spectacol „Punguța cu doi bani”*-29.01.2018

Coordonator structură,

Ed. Bagăș Carmen

Relația unității școlare cu părinții

Relația școlii cu părinții și cu comunitatea locală a fost abordată din perspectiva conceptului de parteneriat educațional, înțelegând ca relație între parteneri în scopul obținerii unor rezultate educaționale mai bune.

Comitetele de părinți pe clase au fost constituite și s-au organizat în comitete reprezentative ale părinților pe cicluri de învățământ (primar și gimnazial) în care intră și un reprezentant în consiliul de administrație al școlii. În acest fel am încercat să reflectăm mai bine specificitatea problemelor de la nivelul fiecărui ciclu de învățământ. Comunicarea unității noastre cu părinții s-a îmbunătățit. Se utilizează toate formele de comunicare verbală și scrisă, reclamațiile și sugestiile părinților au fost analizate și rezolvate pe calea dialogului și a negocierilor.

De asemenea, la nivelul unității de învățământ funcționează Asociația de părinți cu personalitate juridică, asociație care s-a implicat în îmbunătățirea ambiantului școlii.

Tot la nivelul activității școlii, părinții au participat la:

- Elaborarea proiectului școlii pentru extracurriculare din cadrul programului
- „Să știi mai multe, să fii mai bun”;
- Sprijinirea învățătorilor și diriginților în legătură cu îmbunătățirea frecvenței elevilor;
- Furnizarea de venituri extrabugetare care au fost administrate cu sprijinul și consultarea părinților.

8. Relațiile unității școlare cu comunitatea locală

În vederea asigurării securității elevilor noștri în perimetrul școlii, dar și în afara acestuia, am beneficiat de sprijinul Poliției orașului Eforie, reprezentanții acesteia stabilind un contact permanent și eficient cu conducerea școlii și cu diriginții. Această colaborare a continuat și pe linia acțiunilor de prevenire a accidentelor de circulație și a delincvenței juvenile, dar și pe linia luării cu operativitate a unor măsuri în cazul unor abateri mai grave de la regulile de disciplină în școală și în societate.

Instituția noastră a beneficiat de pază permanentă, împiedicând pătrunderea persoanelor neautorizate. Aceasta a fost finanțată de Primăria Orașului Eforie și a fost realizată de către firma de pază „Ady și Elena”.

12. Respectarea legislației în vigoare și a regulamentelor

Au fost respectate legislația și regulamentele, privind curriculum-ul, evaluarea, finanțarea. Legile și regulamentele sunt oferite spre consultare tuturor celor interesați. La cabinetul directorului pot fi consultate toate materialele legate de reforma în învățământ: Legea învățământului, Statutul cadrelor didactice, Curriculumul național, Programele pe discipline, Buletinele informative ale M.E.N.C.Ș.

Regulamentul de ordine interioară a fost discutat la clase și în ședințele cu părinții.

Școala a avut autorizație sanitară de funcționare. Școala evaluează periodic respectarea regulilor de siguranță pentru protecția muncii și PSI, atât la nivelul catedrelor și comisiilor, cât și la nivelul consiliului de administrație.

13. Concluzii

Considerăm că Școala Eforie Nord dispune de un potențial uman (cadre didactice și elevi), material și de imagine care o situează într-un moment favorabil pentru o nouă etapă de dezvoltare.

Director,
Prof. Iuliana Neacșu